

中共山东体育学院委员会文件

鲁体院党字〔2016〕53号



关于印发山东体育学院 “十三五”发展规划纲要的通知

各部、处、室、院、系、校：

《山东体育学院“十三五”发展规划纲要》已经学校第四届教职工代表大会第二次会议审议，党委会研究通过，现印发给你们，请认真组织学习，并根据《规划纲要》，结合本部门实际工作任务，修订完善专项规划和各部门“十三五”发展规划，同时分解年度任务，切实做好《规划纲要》的贯彻落实。

特此通知。

中共山东体育学院委员会

2016年7月1日

山东体育学院“十三五”发展规划纲要

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是学校建成特色鲜明的应用型高水平专业体育院校的关键时期。根据国家、山东省“十三五”时期经济社会以及教育改革和发展规划纲要，结合学校实际，现制定《山东体育学院“十三五”发展规划纲要》作为战略蓝图和行动纲领。

一、“十二五”时期发展基本情况

过去五年，学校坚持走内涵发展道路，凝心聚力，锐意进取，形成良好发展态势。

（一）突出发展战略引领作用。2012年学校开始实施“人才强校、科研强校、文化强校”三大发展战略。2014年10月，发展为“质量立校、人才强校、科研兴校、文化铸校、依法治校”五大发展战略。2015年春季，确定实施以“人才强校”为主导的五大发展战略。2015年12月，确立“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念。

（二）学科专业建设取得进展。拥有1个体育学硕士一级学科授权点（包括4个二级学科授权点），获得运动康复学二级学科硕士学位授予权，自主设置体育装备工程二级学科硕士学位授权点；与2所高校开展联合培养博士研究生工作。增设舞蹈编导专业，本科专业达到19个（17个专业招生），涉及教育学、文学、理学、艺术学、管理学5大学科门类，涵盖体育学一级学科全部本科专业。“本科教学工程”项目建设取得突破，获1个国家级专业综合改革试点项目、1个国家级大学生校外教育实践基地、3个省级特色专业，8门省级精品课程，2个省级教学团队，1个省级教学示范中心，3项省级教学成果奖。此外，还建设1个省科学健身指导中心、1个省级体育人文社科研究基地、1个国家体育总局体育文化研究基地、1个省高校基础课实验教学示范中心立项建设实验室。

（三）培养质量稳步提高。五年共培养 8600 余名全日制本科毕业生、560 余名全日制硕士研究生，2652 名体育行业特有职业人才。获得国内外体育赛事团体金牌 112 枚、单项金牌 85 枚，特别是在第 30 届伦敦奥运会上，周璐璐获得女子举重 75 公斤以上级金牌 1 枚、李晓霞获得乒乓球女子单打和女子团体金牌 2 枚、张成龙获得男子体操团体金牌 1 枚。获得其他各类学科类竞赛特等奖 3 人、一等奖 6 人、二等奖 18 人、三等奖 37 人；舞蹈艺术类和体育休闲类比赛第一名 3 项，第二名 1 项。另外，2011 年获第四届山东省泰山文艺奖二等奖；2013 年获第十届中国艺术节全国大学生模特大赛十佳荣誉称号，2015 年获 8 项国家级大学生创新创业训练计划项目。

（四）人才队伍不断优化。引进 12 名博士、7 名海（境）外留学人员、19 名运动健将。在职培养 13 名博士、84 名硕士。首次遴选了 8 名学术带头人和 12 名青年学术新秀。有 1 个体育教育训练学“泰山学者”岗位、1 名百千万人才工程国家级人选、2 名国务院政府特殊津贴专家、2 名山东省有突出贡献的中青年专家、7 名全国优秀教师、5 名省级优秀教师、8 名博士生导师、126 名硕士生导师。

（五）科研能力显著增强。“十二五”期间共承担国家社会科学基金项目 2 项、国家科技支撑计划项目子课题 1 项、省部级课题 70 项、厅局级课题 90 项；获得省部级科研奖励 4 项、厅局级奖励 25 项；发表学术论文 600 余篇，包括核心期刊论文 190 余篇；高校人文社科基地出版专著 11 本。建设 3 个中央财政支持地方高校专项实验室和 1 个山东省“十二五”高等学校科研创新平台。成立全省首家体育科学研究院和全国第一家“科学健身指导中心”（获批“国家体育总局科学健身示范区”）。“科学健身与健康促进创新研究团队”以总评分第一名获批山东省高等学校优势学科人才团队培育计划；“体育教育训练学”泰山学者岗位顺利通过验收。《山东体育学院学报》《山东体育科技》评为全国中文体育核心期刊和山东省优秀期刊，《学报》评为“中国高校特色科技期刊”。

（六）文化建设富有成效。扎实推进“文化铸校”战略，风清气正、崇尚学术的校园文化氛围初步形成。总结学校发展

历程，建成校史馆；确定“坚卓竞远”校训；设计制作富有山东体院特色的校徽、校旗。校报质量不断提升，校园网建设得到加强。对外宣传工作取得成效，学校社会形象不断提升。启动齐鲁体育文化遗产博物馆筹建工作，开展“书香校园”和“青春之约大讲坛”，全面夯实文化阵地。

（七）学生工作不断加强。富有体院特色的“跟上去、靠上去、融进去”的学管模式初步形成，1200余人次获国家和省励志奖学金，100余人次获国家和省政府奖学金。学生求职就业指导得到加强，就业率稳中有升。实施“青春创业职业就业指导”服务，4人获得“中国大学生自强之星提名奖”。考风、学风明显好转，辅导员队伍建设得到加强。建立社会主义核心价值观实践基地，打造大学生“第二成绩单”，多渠道拓展学生思想教育空间，不断推进和谐文明校园建设，学校日照校区被省公安厅授予“平安社区”称号。

（八）服务社会特色显著。承办山东省教练员学院，协助省体育局筹建国家篮球学院和国家足球学院。先后派出奥运会、全运会科技服务队22支，140人次获得省级社会实践活动先进个人荣誉称号。积极开展各类大学生志愿服务活动，牵头成立山东省大学生足球志愿者联盟。开办近百期国家级社会体育指导员和体育行业特有职业资格国家级培训班。

（九）国际交流合作逐步加强。选派教师赴美国交流学习、参加非洲武术培训项目，选派教练员、运动员出国培训、比赛。邀请澳大利亚、美国学者来校讲座，与美国佐治亚州立大学、法国尼斯大学体育学院、美国加拿大太平洋体育学院等加强交流，与韩国湖原大学、香港中文大学等互派学生培养。启动孔子学院和中外合作办学项目申报工作。

（十）依法治校取得突破。深入贯彻中共中央《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，制定完善了《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》和《书记碰头会议事规则》。召开了第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会，审议通过了《山东体育学院章程》。出台了《关于深入推进依法治校的意见》，积极推进治理体系和治理能力现代化，为依法办学、依法治校提供坚实保障。

(十一)服务保障明显改善。事业经费较“十一五”增长62.04%，固定资产增加6350万元，化减银行债务1.45亿元，争取省级以上财政专项资金1.56亿元。建成济南校区综合训练馆、学生公寓1号楼，改造日照校区田径场、训练馆和学生宿舍楼，学生人均场馆面积居全国体育院校前列，教学训练科研硬件设施达到国内先进水平。2012-2013年争取财政资金855万元，自筹505万用于日照校区教职工、学生公寓和文化西路2号院、文化东路67号院的节能改造工程。利用日照校区闲置资源，2013年以来创收1200余万元。先后4次提高教职工工资标准，2次增加校内津贴，为教职工发放物业补贴，教职工人均年收入比2009年增加了21600余元。

(十二)党的建设持续推进。创先争优、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育扎实开展，基层党组织的凝聚力、战斗力和创造力明显增强。完成两届处科级干部调整和19个党总支、71个党支部的换届选举工作。获得山东省高等学校“先进基层党组织”1个、“科教兴鲁先锋基层党组织”1个、“优秀共产党员”2名、“优秀党务工作者”1名、“科教兴鲁先锋党员”1名，获得“全国教科文卫体系统先进女职工组织”1个、“山东省先进工作者”3名、山东省“老干部工作先进集体”1个、“山东省三八红旗手”1名、“山东高校三八红旗手标兵”5名。坚持党要管党、从严治党，以抓牢作风建设和廉政教育为突破口，着力破解“四风”突出问题，党风廉政建设有效推进。

同时，学校发展中的问题主要表现在：学校顶层设计有待加强，治理体系和治理模式有待优化；专业建设领军人物和高水平名师缺乏，师资队伍结构亟需调整；育人为本的理念不牢固，人才培养质量还须提高；专业特色不突出，学科建设整体水平不高；科技创新与社会服务能力不强，对服务体育事业和经济社会发展的贡献度不高；办学经费紧张，缺少多渠道融资渠道；部分党员干部的先锋模范作用发挥不够，党的建设还需加强。

二、发展环境、指导思想、发展理念和发展定位

(一)发展环境

从经济社会发展来看，世界经济在深度调整中曲折复苏，新一轮科技革命和产业革命蓄势待发，国家努力实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，山东提出要在全面建成小康社会过程中走在前列。从教育事业来看，国家对高等教育的重视和支持力度空前加大，统筹推进“双一流”建设的战略部署，引导地方院校转型发展，山东深入推进高等教育综合改革。从体育事业来看，全民健身上升为国家战略，体育产业加快发展，山东加快向体育强省迈进。从学校发展来看，山体人坚卓竞远，严勤创实，奠定了良好的发展基础。但与全国高水平体育院校相比，对应山东经济文化强省、体育强省建设需求和贡献度，学校发展面临着前所未有的严峻挑战，丧失发展机遇意味着丧失竞争力，加快科学发展已无退路。

（二）指导思想

全面落实党的十八大、十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神，遵循党的教育方针和“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，立足体育行业，坚持以全面提高人才培养质量为中心，以“五大战略”为抓手，以与山东经济社会互动融合、与体育事业核心业务互动融合为主要路径，深化“产学研政”协同创新，持续推进特色一流学科专业建设，完善制度机制和资源配置保障，走特色鲜明的内涵发展之路，实现以需求为导向的人才培养模式和学校发展方式的转型，全面提升综合实力与核心竞争力，努力建成特色鲜明的应用型高水平专业体育院校。

（三）发展理念

对接需求。依据经济社会发展需求，特别是国家全民健身、健康中国、“双创”战略需求和体育事业核心业务发展要求，推进以需求为导向的人才培养模式转型，不断提高体育专业人才和智力产品的有效供给，更好的履职社会责任，服务国家社会，提升学校影响力和美誉度。

协同创新。用新理念推动综合改革，协调校内外各类优质资源，加强“产学研政”协同融合，共享创新发展的过程和成果。

集聚特色。突出体育院校的“体育”本体特色，做大做强

体育本体学科专业，积极培育特色学科专业品牌、优秀特色毕业生品牌、体育科技贡献品牌和体育文化品牌，坚定不移地走特色鲜明的内涵发展道路。

（四）发展定位

到 2020 年，迈入国内体育院校先进行列，基本建成特色鲜明的应用型高水平专业体育院校；长期目标是创建国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校。

三、重大任务和战略举措

（一）教育教学

1. 实施“质量立校”发展战略。以培养特色鲜明、专业水平突出、具有创新创业能力的高质量人才为核心，深化人才培养模式改革，建立适应经济社会发展需要的创新创业人才培养机制。投入专项资金强化学科专业和课程建设，实施专业和课程建设责任制，建立校级专业与课程建设评估和预警机制。开发形成通识教育和专业教育、创新创业教育相互衔接、相互支撑的课程体系，精选专业核心课程，提高实践课比重。加快教学信息化建设，继续推进“慕课”、“微课”和混合式课程建设。加强教学研究，鼓励课堂教学方法改革创新。建立多元化的学生考核方式，提倡学生自主探索与合作的多元化学习方式，使学生的主体意识、能动性和创造性不断得到发展。建设学生实践、实验创新平台，实施本科生导师制，设置学生实践与科学研究引导资金。加强第二课堂建设，加强学生实习、论文的指导。加强质量保障与评估，健全校内教学质量保障体系和评估制度，做好质量信息评价反馈工作。充分发挥教学委员会、教学督导在教学工作中的重要作用。加快教师发展中心建设，切实发挥教师发展中心在教师队伍建设中的核心作用。建立一支高水平、相对稳定的外聘教师队伍。积极培育 3 个省级教学团队，力争实现省级教学名师和国家级教学成果奖的突破。构建科学合理、运转流畅的教学管理机制，探索适合我校两地办学格局的教学管理模式和师资队伍建设、培养、管理和考核机制。加快推进学分制改革，实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许学生根据需要保留学籍休学创新创业。2017 年起，在挂职学生（一线运动队）中进行学分制管理试点。2020 年前，在

我校全面实施学分制教学管理。到 2020 年，全日制在校学生规模达到并稳定在 10000 名左右（全日制研究生 800 名，本科生 8000 名，中专生 1500 名）。

2. 加强专业学科建设。建立人才需求预测分析机制，以社会需求为导向，加快专业调整与优化。整合专业优势，按照重点突出、以点带面的建设思路进行专业集群建设。不断优化学科结构，凝练学科发展方向，建立学科专业建设质量保障体系。实施专业设置负面清单制度，撤销减少劣势专业，发展优势特色专业。积极对接国家和山东省“双一流”建设计划，突出学科建设的重要地位，按照“集中资源、率先突破、带动整体”的原则，进一步拓展体育学科的内涵和外延，强化学科交叉与融合发展，促进体育学的基础学科、传统学科与新兴学科之间的相互支撑，争取体育学成为山东省重点扶持优势学科，争创国内一流，初步形成特色鲜明、优势凸显的学科体系。

3. 加强创新创业教育。加大创新创业教育基础设施建设，完善政策保障及服务体系。建设校内创新创业教育基地，吸引社会资本共建大学生创新创业实践平台、创业孵化基地和创新创业园。配齐配强创新创业教育教师队伍。建立健全创新创业教育工作机制，制定我校创新创业教育改革实施方案。将创新精神、创业意识和创新能力纳入我校本科专业人才培养质量标准。建立创新创业学分积累与转换制度，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并科学评价学生创新创业情况。构建和完善教育质量保障体系，提升本科教育质量。

4. 强化体育项目育人。实施“体育卓越人才培养计划”。加强足球、篮球、排球、田径、武术、软式网球、中国跤、橄榄球、曲棍球、棒垒球等学校常设运动队建设，组织好竞赛、训练和管理工作。与鲁能足校合作，打造全省高校最佳校园足球队，提高学校在“校园足球”建设中的贡献度。重视省优秀运动员文化教育，建设省专业队的文化家园，促使省专业运动队成为我省名副其实的优秀竞技体育人才品牌。积极承办和参加国际、国内和全国体育院校的体育比赛，打造山东体院特色品牌赛事。建设一支高水平国际级、国家级裁判队伍。建成国家篮球学院和足球学院，提升学校影响力。将日照校区建成全

国和山东省体育训练基地，承办数个山东省体育运动项目协会及学校体育项目协会。

5. 推进研究生培养模式改革。积极申报硕士研究生推荐免试单位和博士研究生培养授予权单位。以第四届学科评估为契机，全面提升研究生培养质量。进一步规范论文管理，以服务需求、提高质量为主线，推进研究生培养模式改革，统筹构建质量保障体系。推进省级和校级综合培养基地建设，建立以提升职业需求为导向的专业学位研究生培养模式。开展案例教学，积极建设省级教育优质课程、案例教学库，加强体育类研究生核心学位课程（群）的精品化建设，提升研究生的科研能力和专项技术能力，着力培养创新型、实践型、复合型高层次体育人才。

6. 加强继续教育和各类职业培训。围绕“社会效益、人才培养、经济效益相统一”的发展目标，突出“职业化、社会化、信息化”发展方向，稳步发展成人高等教育，大力发展职业培训。进一步理顺学校继续教育和职业培训管理体制，完善济南、日照校区体育人才、体育行业职业资格培训工作的运行机制，明晰职责，完善制度，激发活力，进一步提升学校职业培训竞争力，打造职业培训品牌。加强与体育健身俱乐部的合作，创建山东省健身教练学院。

7. 做好学生德育工作。坚持以“立德树人”为根本任务，以社会主义核心价值观为主线，构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的德育体系。深入推进学风建设，加强学生思想品德教育。牢固树立以学生为本的理念，探索建立与“互联网+”、创新创业教育、学分制改革相适应、富有体院特色的学生评价和服务管理体系。加强辅导员队伍建设，强化责任意识、奉献精神和能力提升，积极推进辅导员队伍专业化、职业化建设。强化机关处室和教辅单位在人才培养中的服务育人、管理育人职能。

8. 加强体育运动学校建设。以申办大专、体育中学、体育小学一条龙人才培养贯通学制为契机，积极探索体校转型发展方式。加大田径、举重、自由式摔跤、跆拳道、武术等优势项目人才培养力度。提高生源质量、成才率和输送率。加强学生

教育和日常管理，不断提高育人质量。牵头全省体育青少年运动员文化考试，牵头成立全省体育运动学校体育职业技能培训基地，拓展体校学生就业渠道。承办山东省攀岩专业运动队，成立山东省攀岩运动协会。

（二）人才队伍

1. 实施“人才强校”发展战略。服务经济社会和体育事业发展，坚持党管人才，党政齐抓共管，根据学科特色需要和人才队伍建设规划，刚性引进和柔性引进相结合，加大高层次人才引进力度，实施用平台吸引人、通过引才建设优势平台的引才、聚才、育才工程，引进或培养 3-5 名高水平学术领军人才。

2. 加强人才团队建设。强化高层次人才引领作用，加快培养和引进优势学科领军人才和创新团队，以中青年教师和创新团队为重点，优化制度环境，培养跨学科、跨领域创新团队。科学评议引进人才的学术水平、科研能力和发展潜力，明确聘期考核目标，落实人才待遇。充分发挥学术领军人才的引领作用，实施“人才+团队”的“四个一”建设工程，即引进一个人材，带出一个团队，培育或强化出一个优势学科（专业），培养出一大批优秀毕业生。

3. 加强青年教师培养。加强青年教师职业发展规划和职业能力建设。依托项目及产学研平台培育青年学术带头人，选送青年教师国内外访学或参与合作研究，建立中长期对口交流访学机制。完善青年教师岗前培训、导师制等制度，鼓励青年教师攻读博士学位。引进 20-30 名有较高学术素养、发展潜力的优秀博士生、10-15 名运动健将，到 2020 年，专兼职教师中具有博士学位人数比“十二五”期间增加 70%。

4. 稳定发展教师队伍。着力解决现有教师队伍建设中的突出问题，引进、招聘急缺师资，根据需要引进、招聘定位于日照校区工作的教师。通过政策引导，逐步推动兼职教师向一线教师转岗。教授、副教授必须为本科生上课。到“十三五”末，力争实现专任教师与其他人员的比例达到 7: 3，师生比达到合理标准。

5. 推进绩效改革。探索建立以目标管理和绩效考核为重点的办学绩效考核、部门实绩评估、对学校发展贡献评估机制。

强化教师聘期管理与考核，按照教师分类管理和目标适宜原则，实施教师分类聘任和考核。完善绩效工资制度，将绩效考核结果作为奖励性绩效工资标准的重要依据。建立健全与聘用制度和岗位管理制度相衔接、符合体育院校教师职业特点的职称制度。

6. 加强师德师风建设。开展以社会主义核心价值观教育、理想信念教育、法制教育和职业道德教育为重点的师德专题教育。完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制，建立新教师入职宣誓制度，强化其责任感、使命感和职业荣誉感。

（三）科研工作

1. 实施“科研兴校”发展战略。以科研平台建设为支撑，以科研创新团队建设为抓手，以机制创新为保障，夯实科研基础，大力推进创新，发挥自身优势，凝练研究特色，加快成果转化与推广，促进科研工作上水平。

2. 加强科研平台和团队建设。围绕科技前沿、国家发展战略需求和区域经济发展中的重大问题，着力建设以重点科研平台为载体、科研创新团队为核心、重大科研项目为牵引、学科交叉为特色的科技创新体系。跟踪高水平的学术带头人，确立重大科研项目培育对象。争取在“教育部新世纪优秀人才支持计划”、“山东省自然科学杰出青年基金”方面取得突破。建设1-2个省部级科研平台，1-2个省级优秀科研创新团队。

3. 实施产学研一体化工程。注重产学研合作，提升服务行业和地方经济社会的质量与水平。鼓励教师与企业联合申报项目，共同凝练成果，共建科技平台。充分发挥科学健身指导中心的作用，为运动爱好者提供个性化在线服务，开展全民健身大讲堂，进行社科普及活动。完善体育科学研究院运作模式，使科研与教学有机融合发展，建立科研反哺教学机制，将学科优势、科研优势和资源优势转化为教学优势，提高人才培养质量。

4. 完善科研奖励政策。完善以创新和质量为导向的科研评价机制，建立健全自然科学、社会科学等不同学科领域和科研性质的评价机制，形成鼓励创新、宽容失败、淡漠名利、扎实

工作的学术氛围。激发和调动院系的科研管理积极性，实行院系两级管理模式，推进管理重心逐步下移，设立“科研立项贡献奖”，对在学校科研立项中做出突出贡献的院系给予奖励。积极探索科研收益处置的新思路、新方式、新渠道。

5. 加强高水平科研项目立项。营造学术自由氛围，鼓励自主创新，引导教师面向科学前沿问题，积极承揽对国家经济和社会发展具有重要意义的重大项目，提高国家级科研项目的获批率。力争获得 7-10 项国家级项目，5-8 项省部级科研奖励，至少 1 项国家级奖励。发表至少 200 篇核心期刊高水平学术论文，50 篇被 SCI、SSCI、EI、A&HCI 等数据库检索并收录，20 项授权专利数、软件著作权数。

6. 提高项目实施质量与水平。强化过程管理，注重高水平论文的发表，提高项目的按期结题率，对重点项目实施全过程跟踪管理。挖掘、跟踪培育对象，努力做好国家级奖励、省部级奖励的培育工作。逐步完善科技成果知识产权保护制度，对形成的原始性或重大创新成果，依法、准确、及时申请专利或其它形式的知识产权保护。提高《山东体育学院学报》在全国体育类中文核心期刊中的位次。

（四）文化建设工作

1. 深入实施“文化铸校”发展战略。加强以“立德树人”为灵魂的大学文化建设，积极培育富有特色的大学精神，把培育和践行社会主义核心价值观作为大学文化建设的主线，将培育师生政治品德、社会公德、职业道德、生活美德融入学校特色文化中。

2. 加强文化载体建设。完善体育科技文化艺术节、学生社团文化节、学生科技创新论坛等活动的内容和形式，形成学校文化品牌。整合校园媒体资源，充分发挥校园网、校刊校报、微信微博等校园媒体以及人文景观、校史馆的作用，创建校园文化特色，树立学校良好形象，体现校园时代风采。加强校史研究，使用好维护好校史馆，建设“校史陈列室”和“校友名人馆”。传承齐鲁体育文化遗产，建成齐鲁体育文化遗产博物馆，建设齐鲁体育非物质文化遗产研究基地和山东武术非物质文化遗产研究中心，打造山东乃至全国体育文化建设高地。

3. 加强“中国梦、体育梦、我的梦”教育和素质拓展。开展青年马克思主义者培养系列工程，举办好“青春之约大讲坛”系列讲座、“与信仰对话”分享会；深化“书香校园”活动，筹建山体“孔子学堂”；组织开展“大学生自强之星”、“最美青年学生”等优秀典型评选活动；修订完善《山东体育学院大学生素质拓展与实践活学学分管理实施细则》，创新社会实践活动载体。探索成立大学生素质拓展教育中心。

（五）依法治校建设

1. 全面推进“依法治校”战略。在依法理顺政府与学校的关系、落实学校办学自主权的基础上，完善学校各项民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，依法保障学校、举办者、教师、学生的合法权益，形成学校依法自主办学、依法接受监督的格局。

2. 完善内部治理结构。以建立现代大学制度为目标，进一步明晰党委领导职责和校长职权之间的关系，促进科学决策，完善常委会、院长办公会议事制度。建立健全以学校学术委员会为核心的学术管理体系和运行机制，探索教授治学的有效途径。完善教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和监督，学校章程建设、发展规划、年度工作、财务工作、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设等重大事项，必须经教职工代表大会审议通过。进一步完善学生代表大会制度，积极拓展学生参与学校民主管理的渠道，推进学生自主管理。健全信息公开的机构、制度，形成完善的党务校务公开工作体系。设立学校理事会，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。

3. 健全以章程为核心的制度体系。修改完善学校章程。围绕章程制定一系列相互衔接和配套的规章制度，具体细化章程的操作层面，形成完备的制度体系。建立学校规范性文件和规章制度的清理机制，对校内规章制度和部门规章制度进行审查和清理。充分发挥多元主体的监督作用，推动学校章程和规章制度的落实，提高执行力。

4. 形成浓厚的法治校园氛围。牢固树立依法办学、公平正义、服务大局、尊重师生合法权益的理念，切实提高运用法治

思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。建立和完善严格有效的教育教学监督和岗位职责考核制度。依法依规处理有违反宪法、法律和职业道德言行的教师。以学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育氛围。

（六）开放办学和国际化交流

1. 推进开放办学。构建开放型协作办学机制，加强校际合作，推动师资、课程流动共享，共建交叉学科、专业，联合培养硕士、博士研究生。鼓励校企合作，推动应用型学科、专业与企业交流共建。组建山东“互联网+体育科技”协同创新孵化基地，探索校企合作办学订单式人才培养模式。努力实现省部共建“点”上的突破，拓展共建面，积极争创山东省与国家体育总局共建体育院校。

2. 创新服务平台。按照“以服务求支持、以贡献求发展”的思路，走“产学研政”相结合的路子，融合校内外优质资源，成立山东省学生体质健康促进中心、山东省省直机关职工体质健康管理中心、山东省老年人运动与健康研究中心，开展体质监测与健康促进及研究工作；成立齐鲁体育产业发展、齐鲁体育文化等研究中心，作为政府的智库机构提供政策咨询建议，服务山东经济社会发展。

3. 深化大学生志愿服务社会工作。坚持立足校内，服务社会，引导大学生在社会服务中增智慧、长才干。进一步开展暑期“三下乡”社会实践和“调研山东”活动。继续开展大学生服务西部计划活动。深化足球志愿者、赛会志愿者、无偿献血志愿者、环保志愿者等各类大学生志愿服务活动。

4. 加强国际交流。开拓国际视野，发展留学生教育，做好选派和吸引双向交流。努力拓展新的校际关系，进一步扩大现有校际关系的实质性交流，创新师生交流的方式方法。积极申办孔子学院和中外合作办学项目，开拓留学生教育市场，创新留学生招生、学习、服务和管理机制，探索多元化的留学生培训教育体系。

（七）日照校区建设发展

根据学校发展定位，日照校区要以竞技体育训练平台、培

训教育平台和军队驻训平台建设为抓手，持续提高教育教学质量和提升竞赛训练水平，努力实现突出体育本体的特色发展、产学研政协同融合的创新发展、以社会需求为导向人才培养模式的转型发展、以综合改革实现二次创业的跨越发展的四大突破。

1. 突出校区术科特色。整合校区专业资源，构建适应未来发展和体育行业需求，特色鲜明、协调发展的术科专业体系。加强常设运动队建设，组织好竞赛、训练和管理工作。利用区位、环境等优势，积极承办国内外各类比赛，打造专业化高水平的国家级和省级综合夏训基地。加强竞技体育训练平台的基础设施建设，服务教育教学和竞赛训练。

2. 提高教育质量。根据专业特点，加强教育教学改革，强化教学中心地位。利用校区资源，做好各类各级创新创业平台和大学生实训基地建设。鼓励开展具有专业特色的学生活动，寓教于管理与服务之中。加强招生宣传，建立优秀生源基地。健全学生就业责任制度，多种形式促进毕业生就业。建设国家级体育教育培训中心，积极承接全国体育系统各级各类培训，面向校内开放培训资源。

3. 加强人才团队建设。依托运动训练、民族传统体育专业等传统优势专业基础，大力培育和引进高水平人才。关心关注青年教师成长，提高青年教师的成才率。多措并举，稳定校区师资队伍，提升教师幸福指数。改进和完善校区考核与评价办法，建立稳定增长的绩效激励机制。

4. 完善治理结构。根据校区工作实际需要，推进管委会以及机关改革，提升管理水平。以服务教学、服务科研，服务教师、服务学生为原则，建设服务型机关。调整教学系部，实现优势互补和整体发展。

5. 拓宽办学途径。深化军民融合发展战略，利用校区地理优势，吸引部队来校区驻训，积极服务国防建设。在与国防科技大学共同申报军事体能专业的基础上，创造条件争取成为国防生培养单位。认真做好国家篮球、足球学院的筹备工作。加强校地合作，积极服务日照经济社会和半岛蓝色经济区发展，拓展学校发展空间。

四、实施保障

（一）制度机制保障

1. 扩大院系自主权。深化学校和院系两级管理体制改革，推进管理重心下移，探索给予院系相对独立的人事管理权、财务管理权、学术自主权和资源配置权，探索院系综合预算改革，对院系实行目标责任制管理。充分发挥二级教学单位、教研室在教学、教研、人才培养、专业与课程建设等方面的主体作用。建立并完善院系民主管理制度，创新院系学术组织和教学组织建设，提高院系自主、统筹发展能力。建立学校和院系两级人才招聘考核体系。建立院系承担重点任务与经费投入相协调的激励制度。

2. 推进院系重组和机构优化整合。优化本科专业布局，突出特色，按“成熟一个成立一个”原则，论证设置多个二级学院。按“小机关、大服务”原则，对学校机构设置进行优化整合。以考核评估为主要方式管理工作，以监督制约为主要途径规范工作。

3. 建立健全内部学术管理体系。全面贯彻《高等学校学术委员会规程》，落实教授治学，确保校级学术委员会统筹行使学术事务决策、审议、评定、咨询等职权，完善院系教授委员会，发挥校院两级学术组织在学科规划、资源配置和绩效评估中的作用。

（二）资源配置与服务保障

1. 强化财务筹资功能和财务管理。积极申报财政专项资金，通过服务社会、国际交流培训、校友会等多种方式筹集资金，建设多元化全方位筹资机制。建立中长期预算管理制度，明细财务预算管理目标，预算目标要和学校发展目标相匹配。建立支出成本管理理念，对教学、科研、社会服务进行成本核算，减少资源浪费。建立支出绩效考核体系，对学科建设、人才团队、实验室建设经费等专项经费建立绩效考核指标。

2. 加大基础设施建设。统筹校区总体规划，优化功能布局，高效利用办学空间。加快建设济南校区科技实验楼。加大对部分实验楼、学生宿舍、场地场馆的扩建和维修改造力度及治安、消防、交通、医疗、节能环保改造专项投入。加快智慧校园建

设，建设网络化、数字化、智能化有机结合的新型平台。建设综合档案馆，推进图书、档案、办公等教育管理信息化进程。

3. 深化后勤社会化改革。按照保障专业化、服务标准化的要求，加大饮食、物业等市场经营开放力度，引入社会优质资源，完善服务质量管控体系，形成良性竞争，打造健康有序的校内市场，逐步建立与学校发展相适应的新型后勤服务保障体系。进一步规范济南和日照校区的租赁经营和管理，提高经济效益。

4. 加强民生保障与和谐校园建设。加大师生医疗保障工作力度。做好困难职工和学生的帮扶救助工作。支持群团组织开展丰富多彩的校园文体活动。创新校园安全管理模式，构建系统完善的校内矛盾隐患排查体系和综合防控体系，完善校内交通治理和校园周边治安形势研判预警，降低安全事故发生率，积极建设和谐校园。

五、提高学校党建和思想政治工作科学化水平

（一）坚持和完善党委领导下的校长负责制

贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，集体讨论决定学校重大问题和重要事项。

（二）落实全面从严治党责任

坚持社会主义办学方向，坚持党要管党、从严治党，全面推进党的建设各项工作。认真履行“一岗双责”，强化党委领导班子抓好党建是最大政绩的意识。完善党内制度建设，着力解决制度缺失、制度执行不力等问题。强化责任落实机制和问责机制，加大责任追究力度。健全完善领导干部联系基层制度，加强干部作风建设，加强干部管理和监督，铁面问责、刚性约束、严格执纪，实现作风建设常态化、长效化，营造干事创业、风清气正的发展环境。

（三）加强领导班子和干部队伍建设

坚持党管干部原则和“五好干部”标准，健全完善干部选拔任用、培养管理、考核监督工作体系，实行中层干部任期制

和 中 层 领 导 班 子 任 期 目 标 责 任 制，着 力 提 高 各 级 领 导 班 子 统 筹 改 革 发 展、引 领 思 想 文 化、驾 驭 复 杂 局 面、应 对 突 发 事 件 的 能 力 和 水 平。加 强 年 轻 干 部 和 女 干 部 的 培 养 选 拔 力 度，加 强 干 部 轮 岗 交 流，注 重 优 化 处 级 领 导 班 子 结 构。扎 实 做 好 干 部 学 习、培 训 和 挂 职 锻 炼 工 作。

（四）加强基层党组织和党员队伍建设

健 全 完 善 与 学 校 教 学、科 研 和 内 部 管 理 体 制 相 适 应 的 基 层 党 组 织 设 置 形 式，选 齐 配 强 党 务 工 作 力 量，加 强 组 织 员 队 伍 建 设。加 强 党 校 建 设，充 分 发 挥 党 校 在 党 员 干 部 教 育 培 训 中 的 作 用，党 支 部 书 记 培 训 工 作 常 态 化。加 强 党 员 队 伍 建 设，严 格 党 员 发 展，加 强 教 育 管 理，增 强 党 性 观 念，提 高 整 体 素 质，进 一 步 严 格 党 内 政 治 生 活 常 态 化。发 扬 党 内 基 层 民 主，充 分 发 挥 基 层 党 组 织 的 战 斗 堡 垒 作 用 和 党 员 的 先 锋 模 范 作 用。

（五）加强和改进宣传思想政治工作

坚 持 立 德 树 人，把 社 会 主 义 核 心 价 值 观 融 入 教 育 教 学 全 过 程。强 化 思 想 引 领，坚 定 中 国 特 色 社 会 主 义 道 路 自 信、理 论 自 信、制 度 自 信，不 断 增 强 政 治 意 识、大 局 意 识、核 心 意 识、看 齐 意 识。切 实 加 强 网 络 宣 传 与 思 政 工 作，牢 牢 把 握 意 识 形 态 工 作 的 领 导 权 和 话 语 权。加 强 统 一 战 线 和 离 退 休 工 作，充 分 发 挥 工 会 和 共 青 团 作 用，调 动 一 切 积 极 因 素，形 成 学 校 改 革 发 展 强 大 合 力。

（六）深入推进党风廉政建设

履 行 党 委 主 体 责 任 和 纪 委 监 督 责 任，落 实 党 风 廉 政 建 设 责 任 制，全 面 推 进 惩 治 与 预 防 腐 败 体 系 建 设。深 入 开 展 反 腐 倡 廉 法 规 制 度 教 育、岗 位 廉 政 教 育 和 预 防 职 务 犯 罪 警 示 教 育，加 强 对 重 点 部 位 和 关 键 环 节 监 督 管 理。加 强 纪 检 干 部 队 伍 建 设，完 善 校、院（系、部、校）两 级 纪 检 监 察 制 度，拓 宽 监 督 渠 道，保 证 学 校 各 项 事 业 健 康 发 展。