



福昕PDF编辑器

· 永久 · 轻巧 · 自由

升级会员

批量购买



永久使用

无限制使用次数



极速轻巧

超低资源占用，告别卡顿慢



自由编辑

享受Word一样的编辑自由



扫一扫，关注公众号

附件 1

关于启动新一轮高等学校章程修改工作的通知

(征求意见稿)

各公办普通高等学校:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实党的十九大和全国教育大会精神,深入贯彻全省教育大会精神,认真贯彻执行中央、省委关于高等教育改革发展一系列重大改革决策部署和政策规定,从章程上确保高等学校管理正确的办学方向和育人导向,经研究决定,全面启动新一轮高等学校章程修改工作,有关事宜通知如下:

一、充分认识章程修改的重要意义

我省 2015 年全面完成了公办高校章程制定工作,对加快建设现代大学制度发挥了重要作用。进入新时代,高校章程也应与时俱进,不断发展完善。党的十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想,宪法修正案确立了习近平新时代中国特色社会主义思想在国家政治和社会生活中的指导地位;党中央召开新时代第一次全国教育大会,习近平总书记强调,坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;近日省委召开全省教育大会,发出了

全面提升我省教育综合实力，加快推进现代化教育强省建设的号召。修改高校章程是贯彻落实党的十九大和全国、全省教育大会精神的重大举措。同时，随着放管服改革的深化，高校办学自主权得到进一步落实，高校内部管理体制和运行机制进一步完善，有必要通过章程修改把行之有效的做法上升为制度成果。

（一）章程修改是坚定正确办学方向的制度保障。章程是高等学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则，在高等学校管理中具有基础性地位，是高等学校发展的纲领性文件。高等教育领域实现新时代改革发展新作为，必须深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，始终坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，使高等学校成为坚持党的领导的坚强阵地。这些要在章程中得到明确具体的体现。

（二）章程修改是落实教育根本任务的必然要求。培养什么人，是教育的首要问题。高等学校是学生世界观、人生观、价值观形成的关键阶段，是为社会主义现代化建设提供有力人才支撑的重要场所。高等学校必须牢牢把握正确的人才培养方向，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

（三）章程修改是深化高等教育改革发展的重要基础。近年

来，中央、省委全面深化高等教育领域放管服改革，破除束缚高等教育改革发展的体制机制障碍，给高校松绑减负、简除烦苛，系统优化学科专业、机构、编制、岗位、薪酬、经费、资产管理以及内部治理结构，构建了有利于高质量发展的高等教育体制机制。必须将这些改革成果融入到章程中，为进一步深化高等教育改革发展增加有效制度供给。

二、章程修改内容

一是在章程总则中明确高校基本办学定位和人才培养目标，统一调整表述为“学校（学院）坚持社会主义办学方向，为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务；坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

二是落实党对高校的全面领导、从严治党要求，在章程领导体制和决策机制相应条款中增加“坚持党对高校的全面领导”有关表述，在党的纪检监察机构设置和职责规定中增加“全面从严治党”有关表述。

三是在“学生”章节中增加对学生成长目标要求的表述，落实“学生应当坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，增强综合素质，立志肩负起民族复兴的时代重任”的要求。

四是在“教师”章节中增加对教师肩负新时代教育使命的基本要求，落实“教师应当坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，坚持言行雅正，遵守学术诚信，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，积极奉献社会，努力做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”的要求。

五是落实高等教育放管服改革重大决策部署，在章程中明确高校的办学自主权，可以表述为“学校依法享有下列自主权：

（一）按照精简、效能和总量控制的原则，根据办学实际需要，自主确定党政管理机构以及教学、科研、教辅等内设机构的设置方案，报机构编制部门备案，自主确定内设机构人员配备；

（二）在人员控制总量内，按规定自主制定岗位设置方案；

（三）自主制订教师到企业兼职从事科技成果转化活动的办法和离岗创业办法；

（四）自主制订本校教师职称评审办法和操作方案，并报教育、人力资源社会保障部门及高校主管部门备案；

（五）根据社会需求、办学条件和国家核定办学规模，制定招生方案，自主调节系科招生比例，自主调整优化同一层次研究生类型结构；

（六）在完成国家规定教学任务、使用统一教材基础上，自主制定教学计划、选编专业教材、组织教学活动；

（七）除涉及国家秘密、国家安全外，对持有的科技成果，

可以自主决定转让、许可或者作价投资，利用社会资金开展技术攻关、提供科技服务的科研项目，可按合同约定自主支配经费；

（八）法律、法规、规章规定的其他自主权。”

六是坚持高等教育特色发展、分类管理的基本要求，全面梳理总结凝练本校办学特色、发展方向，在章程中做出明确规定。

七是全面加强章程执行，推动章程及配套制度落实落地，在章程附则中明确章程执行监督机构。

八是学校认为确需修改的其它内容。

三、修改方式和程序

（一）修改方式。

坚持对章程作部分修改、不作大改，除全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和全国、全省教育大会精神以及高等教育放管服改革决策部署需做必要修改外，对不成熟、有争议、有待进一步研究的不作修改；可改可不改，可以通过配套制度加以规定的，原则上不作修改，保持章程的连续性、稳定性、权威性。

章程修改后，以章程修正案的形式体现。

（二）修改程序。

严格按照经核准发布的本校章程有关修改程序规定启动修改工作，并切实履行规定的各项程序；本校章程未明确规定修改程序的，应当经广泛征求意见、教职工代表大会讨论、校长办公

会审核、党委会审定后申请修改核准。

四、修改工作安排

我省高等学校章程修改分 2 批次进行：

第一批次（7 月底前报送），第二批次（11 月底前报送）。请各校自主选择批次，填写附表。

请各高校按照修改工作安排尽快启动修改程序，加快工作进度，并按自主选择的批次时间节点报送修改申请材料（关于申请修改章程的请示并附章程修正案、修改前后条文对照表、修改说明），我厅将统一组织核准。

附件 2

高等学校章程修改批次确认表

高等学校：

第一批（2019 年 7 月底）	
第二批（2019 年 11 月底）	

联系人：

手机：

注：请在相应批次右侧划“√”