



山東體育學院
SHANDONG SPORT UNIVERSITY

山东体育学院 “十四五”发展规划纲要

目 录

第一部分 关于印发《山东体育学院“十四五”发展规划》的通知

..... 错误！未定义书签。

第二部分 学校发展规划..... 4

山东体育学院“十四五”发展规划纲要..... 4

第三部分 专项发展规划..... 38

一、山东体育学院“十四五”学科专业建设发展规划..... 38

二、山东体育学院“十四五”人才队伍建设发展规划..... 50

三、山东体育学院“十四五”科学研究与社会服务发展规划

..... 61

第四部分 学校各二级学院发展规划..... 75

一、研究生教育学院“十四五”发展规划..... 75

二、国家足球学院 国家篮球学院“十四五”发展规划..... 87

三、竞技体育与体育教育学院“十四五”发展规划..... 103

四、武术学院“十四五”发展规划..... 115

五、体育艺术学院“十四五”发展规划..... 133

六、体育社会科学学院“十四五”发展规划..... 147

七、运动与健康学院“十四五”发展规划..... 161

八、体育传媒与信息技术学院“十四五”发展规划..... 178

九、马克思主义学院“十四五”发展规划..... 183

十、继续教育学院“十四五”发展规划..... 189

十一、附属中学“十四五”发展规划..... 191

中共山东体育学院委员会文件

鲁体院党字〔2021〕73号



中共山东体育学院委员会 关于印发《山东体育学院“十四五” 发展规划》的通知

各党总支、各部、处、室、院、校：

《山东体育学院“十四五”发展规划》已经山东体育学院第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第四次会议审议，党委会审定通过，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

中共山东体育学院委员会

2021年12月17日

第二部分 学校发展规划

山东体育学院“十四五”发展规划纲要

为全面推进学校建成“国际知名，国内著名，特色鲜明”的应用型本科高校，切实增强办学实力，全面提高教育质量，持续推动学校内涵式发展，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《山东省“十四五”教育事业发展规划》等的通知精神以及山东体育学院章程，结合本校实际，特制定本规划。

一、“十四五”时期学校发展的基础

（一）“十三五”时期的建设成就

过去五年，山东体育学院始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，加强党的全面领导，坚持立德树人根本任务，对接需求、协同创新、集聚特色，书写了改革创新、攻坚克难、与时俱进实现大提升大发展大跨越的奋进之笔，绘就了拉高标杆、走在前列、乘势而上筑格局谋大局开新局的未来之路。

1. 党的领导开创新局面

学校党委始终总揽全局，协调各方，管方向、抓大事、谋全局，提出“对接需求，协同创新，集聚特色”的发展理念，确定“国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校”的发展目标，坚持“体育+”人才培养供给侧改革的育人路径，形成“国字号学院+国家级赛事+国际化平台”的发展引擎，实施“把

日照校区建成“训科医教培”一体化奥训基地”的战略调整，推进“建设青岛产教融合实训基地”的跨越之举，形成党建引领有力、事业发展有为的良好态势。深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等活动，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制和“三重一大”决策制度，发挥统一战线和工会、共青团等工作合力，形成决策科学、运行高效、保障有力的工作格局。推进全面从严治党，落实意识形态工作责任制，加强高素质专业化年轻化干部队伍建设，提升基层堡垒凝聚力战斗力，做好省委巡视整改工作，发挥校内巡察利剑作用，完善惩防体系建设，形成更加风清气正、持续昂扬向上的政治生态。

2. 立德树人取得新成效

紧密围绕立德树人根本任务，推进全员全过程全方位育人，建立课程育人、科研育人、文化育人、竞赛育人、实践育人等“十大育人体系”，21人次获“全省高校思想政治教育工作先进个人”等称号。实施学分制改革，以需求为导向的“体育+”人才培养供给侧改革经验被《中国教育报》头版头条刊登。深化教育教学改革，制定《一流本科教育建设实施方案》，修订专业培养大纲，荣获山东省第八届教学成果奖一等奖1项，二等奖5项（前七届评选二等奖以上只获得1项）。研究生规模增长115%，获省级以上项目29项，初步形成规模结构更加合理、培养特色更加鲜明、培养质量得到根本保障的研究生教育体系。坚持实践育

人、特色发展，强化创新创业教育，获批国家级创新创业项目 43 项、省级 27 项，获大学生创新创业国家级大赛铜牌 2 枚、省级大赛 2 金 2 银 3 铜，1 项省赛唯一“最佳创意奖”。强化竞赛训练，学生和校友在 2016 年第 31 届里约奥运会上勇夺 3 金 2 银 2 铜、在 2017 年天津全运会上力争 37 金 21 银 16 铜、在 2018 年雅加达亚运会上荣获 11 金 8 银 5 铜，在其他各类比赛中获奖牌 582 枚（196 金 195 银 191 铜）。毕业生就业率长期稳定在 90% 以上，位于省属本科高校前列。

3. 特色聚集实现新跨越

坚持竞技和教育相融走集约化发展道路，创建全国唯一省部共建的国家足球学院、国家篮球学院，以及中国举重学院等三个“国字号”学院，筹建中国水上船艇学院，打造全国首家“训科医教培”一体化奥训基地，让运动员“大学梦”和大学生“冠军梦”共融共促。采用社会化、市场化办赛模式，打造具有自主知识产权的 SCBA 全国篮球联赛和全国体育科技创新大赛等两个“国家级”赛事，实现品牌建设学校的美誉度与贡献度的同频共振。探索体教融合和优秀体育人才培养模式改革，获批建设附属中学（加挂山东省体育实验中学牌子），建立起“一条龙”人才培养体系，着力打造体教融合的“齐鲁样板”。

4. 学科建设呈现新气象

以学科专业一体化建设为引擎，学校影响力和美誉度不断提升。获批山东省 2017-2023 年博士学位授予立项建设单位、山东

省首批应用型本科建设院校。体育学在 2016 年全国第四轮学科评估中获 B-，获山东省高等学校高水平学科培育学科。获批 2 个国家一流本科专业建设点，7 个省级一流本科专业建设点，省级以上一流本科专业占招生专业总数 60%。还获批社会体育指导与管理、运动训练、特殊教育等 3 个高水平应用型专业群，1 个国家级综合改革试点专业。在全国首开马术运动本科教育，获批全国首个电子竞技运动与管理本科专业，新建数据科学与大数据技术、休闲体育（马术）、电子竞技运动与管理、新闻学等 4 个校企合作本科专业。

5. 人才引育增添新活力

深化人才发展体制机制改革，坚持培养和引进并举，师资队伍结构持续优化。五年来引进高层次人才 13 人，包括北京体育大学原校长池建、前国家男足主教练米卢、前国家男篮主教练宫鲁鸣、运动训练领域知名专家胡亦海、乌克兰国立体育大学教授叶琳娜、香港教育学院教授王培林（2016 年以总评分第一名入选山东省高校优势学科人才团队培育计划），以及知名学者张志勇（博导、教授、省级教学名师）、王玉珠（博导、教授、国务院特聘专家）、邵雪梅（博导、教授）、田雪文（教授、泰山学者青年专家）等。新增百千万人才工程国家级人选、国务院特聘专家、省突出贡献专家、泰山学者青年专家等 15 人，省部级以上高水平应用研发团队 8 个。博士生导师从 2 人增长到 12 人，副高级以上专业技术人员增加 70 人，增幅达 29.4%。还引进博士 41

人(预聘 3 人)、培育在读博士 27 人,博士教师数量增幅达 83.7%。

6. 科研实力跨上新台阶

五年来,学校实现国家级项目数量和质量“双突破”。获批国家级项目 13 项(增幅 433%,2016 年以前全校仅有 3 项国社科),其中国家重点研发计划课题 1 项、国家社会科学基金重点项目 2 项(2020 年前山东省体育学仅有的 2 项)、国家自然科学基金青年项目 3 项,均实现学校历史上“零”的突破。同时,还获批省部级项目 69 项、厅局级项目 98 项、横向项目 23 项,科研经费投入年均突破 2000 万。此外,发表学术论文 500 余篇(SCI、EI、ISTP 和中文核心期刊论文 150 余篇),出版专著、教材 50 余部,申请国家发明专利和实用新型专利 100 项。获得科研奖励 26 项,其中,中国体育科学学会 2018 年科学技术奖一等奖 1 项、中国轻工业联合会 2018 年度科技进步奖一等奖 1 项。

7. 社会服务激发新动能

聚焦服务体育事业核心业务,开创性建设全民健身、竞技体育、体育产业和体教融合等四大服务平台。全民健身服务平台由国家体育总局科学健身示范区、中国体育科学学会运动处方师培训基地、山东省科学健身指导中心、山东省老年人运动与健康研究中心等组成,主要依托互联网、大数据,开展体质健康评估、科学健身推广、运动健康管理、健身学术研究、社会体育指导员培训等科学健身指导服务。竞技体育服务平台主要由国家篮球学院、国家足球学院、中国举重学院、国家田径队奥运备战基地和

青训基地、国家举重队奥运备战基地、国家橄榄球队备战奥运基地等组成，服务国家队奥运备战，开展裁判员、教练员等级培训等。体育产业服务平台主要由山东省体育产业研究院、山东体育政策研究中心、山东省互联网+体育科技协同创新孵化基地、山东省体育健康产业创新创业共同体等组成，推动体育科技创新创业专业孵化，促进体育产业转型升级。体教融合服务平台主要由设在我校的山东省普通高等学校和中小学体育教学指导委员会联合秘书处、山东省体育特色学校管理办公室、山东省校园足球发展研究中心、山东省学生体质与学生健康促进中心等组成，聚焦深化体教融合、促进青少年健康成长，牵头全省的体育教育战略研究、校园足球、健康促进等重要工作。

8. 国际合作迈出新步伐

五年来，学校积极打造国际化产教融合育人平台，与法国国家马术学院共建山东体育学院国际爱马人马术学院，与新加坡南洋理工大学共建山东体育学院蓝海领航国际电子竞技学院，与世界健身联合会（国际）共建世界健身联合会中国培训学院，与AFA亚洲健身学院共同打造高校职业健身人才培养基地，与斯洛文尼亚马里博尔市政府达成建设山东体育学院欧洲实训基地协议。与英国西苏格兰大学、拉夫堡大学等18所著名高校建立合作关系。聘请前国家男子足球队主教练米卢教练团队、乌克兰教练团队等30余名外籍专家（教练）到校授课（执教），引进西班牙武康大学“教练员学”、新西兰奥克兰理工大学“运动生理

学”等5门国外优质课程，开展“博士联合培养”与“本科交流和学历联合培养”项目。举办“科学健身与健康中国同行”智慧康体促进高峰论坛等国际学术会议，师生赴境外交流学习近200人次，接收外国留学生22人。

9. 学校治理进入新境界

坚持完善以大学章程为核心的现代大学制度，推进依法治校，完善内部监督，优化“科学化+集约化”的校院两级治理结构，提升管理服务效能。召开第四届教职工代表大会，保障教职工参与学校民主管理和监督。实施共青团改革，推进学生自主管理。健全以学校学术委员会为核心的学术管理体系和运行机制，探索教授治学的有效途径。完善统战工作体制机制，加强对党外代表人士的思想政治引领。坚持“公开为常态、不公开为例外”的信息公开制度。多渠道筹措办学经费，学校全年收入平均增幅20%。实行绩效工资改革，让高付出者多得。建设山东省科学健身指导中心工程、综合训练馆扩建及公寓工程，优化办学条件。凝心聚力打赢疫情防控阻击战，荣获省级文明校园，办理日照校区教职工房产证，建设“智慧山体”，让师生员工有满满的幸福感、获得感、安全感。

（二）当前发展存在的不足

经过“十三五”的持续建设，学校的综合实力和办学水平显著提高，人才培养质量和科技创新能力持续提升，国际声誉和社会影响力日益扩大，但在学科、师资、教学、科研、管理等方面

仍存在若干亟待破解的瓶颈问题。

1. 高层次人才尚不能完全支撑建设应用型高校的要求

高层次人才的数量依然不足，缺乏活跃在国家重大战略需求领域和国内学术前沿领域的高层次创新人才，高水平的创新团队数量不多，高层次人才的引领效应还未充分体现，教师队伍的整体水平离全国一流尚有相当的差距，师资队伍尚不能完全支撑建设“国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校”的目标要求。

2. 培养模式尚不能完全对接培养高素质人才的社会需求

协同育人的体制机制和政策尚不完善，人才培养的中心地位还缺乏有力的制度支撑和政策保障，在资源配置、人事聘用、考核评价等方面缺乏有效的激励和约束机制。引导教师潜心教学，以学生为中心的“三位一体”育人理念没有完全落实，学分制改革有待进一步深化，没有充分调动学生学习的主动性，在批判性思维、挑战精神和核心价值观培养方面的有效手段还不够多；学校国际化办学的优势未能完全转化为人才培养的优势，国际化课程数量没有与高层次引进人才数量同比增长。

3. 科技创新尚不能完全满足国家和区域发展战略的需求

前沿性或突破性科技的重大原创性成果较少；科技创新活动对产业的引领性作用不明显，在省内及国家创新驱动发展战略中的发言权还不够足，在全国体育行业中的影响力还不够大，承接重大科技攻关项目的能力还不够强，在高技术领域的独占性成果

还不够多；科研组织管理模式还不够完善，缺乏对接国家战略需求和科学前沿的科研大团队，以问题为导向的跨学科研究明显不足，科技成果转化的体制机制障碍尚未突破。

4. 体制机制尚不能完全适应现代大学制度建设的改革要求

学校内部治理结构和制度还不够完善，对社会需求的反应还不够及时有效，分层决策的授权机制不够明确，部门之间的协作机制不够顺畅；行政主导的发展模式有待改革和完善，学术决策的权力主体不够明确，学术事务的决策程序不够规范，教师参与学术决策的机制和渠道还不多；支撑学校管理重心下移的治理结构还不够完善，校院两级管理纵向分权不够明了、职责划分不够明确。

（三）“十四五”时期发展面临的机遇与挑战

1. 建设“双一流”大学的发展机遇

《中国教育现代化 2035》明确了教育现代化的实施路径和“思想、投入、机制”三个保障措施；《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，明确了国家对双一流高校建设的专项投入和有力支撑；《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》提出“地方政府通过多种方式对建设高校在资金、政策、资源等方面给予支持”；《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《山东省人民政府关于推进一流大学和一流学科建设方案》等一系列文件的推出，表明国家着力推进

教育发展“实现教育现代化，迈入教育强国行列”，力图使我国成为“学习大国、人力资源强国和人才强国”，为不同类型高校营造了持续发展的环境，保证了稳定的资金支持和政策保障，这将进一步促进高等教育的分层分类发展，形成前所未有的改革潮流和竞争态势，也为学校发展提供了新的发展机遇。

2. 经济社会发展的战略机遇

新一轮科技革命与产业变革方兴未艾，国家实施“创新驱动”、“健康中国 2030”、“互联网+”和“一带一路”等一系列重大改革发展战略。《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中提出文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国建设，山东省提出的新旧动能转换“十强”产业，为学校创造了更好地服务区域经济社会发展的战略机遇。2023 年，山东体育学院青岛产教融合实训基地将开始运营，形成济南-青岛-日照的“一校三地”新格局，全面服务胶东一体化经济圈建设，必将为学校发展带来新的机遇。

3. 高等教育全面深化改革的挑战

高等教育领域综合改革深化，体制机制改革创新带来的挑战广泛而深刻，高等教育的区域性竞争更加激烈，高校的高端人力资源将进入一个加速流动和重新配置的时代。“十四五”期间，学校将持续提升应用型人才培养质量和高水平应用型大学建设力度，构建具有鲜明体育特色的应用型高质量人才培养体系，创

建具有国际影响力的高水平应用型大学。在创新创业的时代要求下，大学生社会责任感、创新精神和实践能力的培养成为学校重要的教育任务。山东省高考招生制度改革将全面启动，对学校专业建设、人才培养模式将带来一系列变革。学校还将面临着毕业生高质量就业、资源瓶颈显现、内涵建设提升等诸多压力、困难和挑战。

4. 学校发展迈上新征程的挑战

“十四五”时期，学校发展的外部环境和内部条件面临复杂而深刻的重大变换，获批山东省应用型本科高校建设首批支持单位，进一步廓清了学校发展的新要求；济南、青岛和日照“一校三地”的建设和功能划分，擘画了学校发展的新蓝图。“十四五”期间，学校将持续提升体育强国和体育育人的实践与成效，助力高质量发展迈上新征程。

二、“十四五”时期学校发展的总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚守社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持依法治校，在全面总结学校“十三五”发展实际和综合研判学校面临的内外部环境基础上，牢牢把握新时代对高校的新要求，按照国家和山东省“双一流”建设总体部署，秉承“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，主动对接国家、区域经济社会和体育发展的重大需

求，坚持协同创新，以高质量发展为主线，以立德树人为根本，以“应用型高校”建设为导向，以“学科专业一体化建设”为龙头，结合“体育学博士点”和“双一流”建设指标，明确高质量建设主基调，全面实施“产教融合”“体教融合”“体医融合”，坚持内涵与特色并举，不断深化学校综合改革，凝心聚力、创新创优，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面取得新突破。

（二）发展定位

到“十四五”结束时，基本建成国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校，为2035年建成体育强国和健康中国贡献山体力量。

（三）发展目标

“十四五”期间，牢牢把握核心办学指标，积极推动战略协同、综合改革和开放合作，以空间拓展和体制机制改革为保障，加快发展体育学科，大力推进协同创新，显著提升教学、科研、训练水平和办学影响力。使专业布局结构更加优化，办学特色更加鲜明，学校人才培养质量、学科核心竞争力、科学研究和社会服务水平明显提升，综合实力、社会声誉和影响力再上新台阶，主要办学指标居于全国同类院校前列。

（四）基本思路

“十四五”时期，将以“高质量发展”为主线，秉承“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，遵循“质量立校、人

才强校、科研兴校、文化铸校、依法治校”发展战略，从党建思政、人才培养、学科建设、师资队伍、科研服务、校园文化、国际交流、校区建设、内部治理等九个维度协同推进“立德树人”提质增效，强化领导、组织、资源、制度、机制五方面的保障，形成“一条主线三大理念五大战略九大任务五大保障”的发展思路，简称“13595”发展思路。

1. 一条主线

高质量发展：持续探索应用型专业体育院校的高质量发展之路。

2. 三大理念

（1）对接需求：以开放的思维办学治校，主动对接体育强国、健康中国、新旧动能转化重大工程等需求，实施教育教学改革与创新，优化确立各专业的人才培养目标和规格，探索创新人才培养模式，提升高素质体育特需适用人才的有效供给。

（2）协同创新：协同校内外各类创新要素投入到科学研究和人才培养中，深化校地、校企、校所、校校合作，大力推进产教融合、体教融合、体医融合，共融共享发展成果，实施更高层次的协同创新，建设一批特色突出、优势明显的学科专业和科研平台，产出一批标志性原创成果，学科专业建设取得明显成效。

（3）集聚特色：突出体育学科的龙头地位和引领作用，打造“体育+”发展模式，突出体育的本体特色，重视学科领域的交叉渗透，强化专业的特色凝练，以学科专业一体化建设为主线，

形成“教科训”一体化办学特色和“训科医教培”一体化特色服务供给模式，力争使山东体育学院的“三个一体化”建设走在全国同类院校前列。

3. 五大战略

质量立校、人才强校、科研兴校、文化铸校、依法治校

4. 九大任务

- (1) 以党建思政为引领，推动学校高质量发展；
- (2) 以立德树人为根本，全面提高人才培养质量；
- (3) 以体育学科为抓手，持续提升学科建设水平；
- (4) 以人才强校为主线，打造高水平师资队伍；
- (5) 以产研双驱为动力，激发科技创新新动能；
- (6) 以校园文化为依托，不断创新文化育人模式；
- (7) 以开放共享为导向，积极扩大对外合作交流；
- (8) 以校地合作为契机，持续改善办学条件；
- (9) 以制度建设为保障，全面提升学校管理效能。

5. 五大保障

领导、组织、资源、制度、机制

三、“十四五”时期学校发展的主要任务及重点举措

(一) 以党建思政为引领，推动学校高质量发展

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，与时俱进推进学校党的建设工程。全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、

纪律建设，将制度建设贯穿其中，建立完善学校党的建设工作机制，不断提高党的建设质量。

到“十四五”末，学校党委要形成更加健全的党的思政建设尤其是政治建设制度体系，各级党组织要形成标准化规范化的建设新成效，培育一批党建工作标杆院系和样板支部，选树一批“两优一先”先进典型，形成全面从严治党主体责任和监督责任贯通协同的长效机制。

1. 加强党的政治建设

政治建设是党的根本性建设，要坚持把党的政治建设放在首位。一是坚持政治方向。建立完善学校党的政治建设工作机制，强化党员的政治意识、突出各级党组织的政治属性和政治功能，把政治标准和政治要求贯彻到学校工作的全过程。二是坚定执行党的政治路线。坚持用党的科学理论武装头脑，深刻把握“四个服务”的科学内涵，坚持社会主义办学方向，紧抓党的二十大召开等重要节点育人铸魂，与时俱进推进学校高质量发展。三是坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委是学校的领导核心，统一领导学校工作。学校坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理。坚持党委的领导核心地位，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

2. 夯实思想建设根基

思想建设是党的基础性建设，以坚定理想信念宗旨为根基。一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，教育引导广大师生树立社会主义核心价值观、世界观和人生观。二是全校全面开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育活动，持续激发广大师生爱党爱国爱社会主义的巨大热情。三是牢牢掌握意识形态领域工作领导权话语权，落实意识形态工作责任制，扎实做好舆论对冲工作，切实增强防控和应对“黑天鹅”“灰犀牛”事件的能力。

3. 加强基层党建工作

构建责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的基层党建工作机制。规范二级学院党总支会议、党政联席会议制度。落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，配齐配强党组织书记、专职组织员，优化党组织设置，全面推行党支部评星定级管理，着力加强基层党组织建设，夯实基层党组织战斗堡垒作用，力争培育多个全国或全省党建工作“标杆院系”“样板支部”，打造好党建特色品牌。落实《中国共产党党员教育管理工作条例》，抓好党员教育管理服务。全面提升党建与业务工作融合度，建立基层党建与人才培养“全方位、全过程、深融合”的协同育人机制。

4. 深入推进党风廉政建设和作风建设

全面从严治党，完善体现学校特点、符合学校实际的惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，切实把党要管党、

全面从严治党的要求落到实处。构建以大学章程为龙头的制度体系，把党风廉政建设和纪检监察工作作为学校治理体系的重要组成部分，坚持用制度管权管事管人，强化权力运行制约和监督体系，科学有效配置学校内部权力，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督机制。加强信息公开工作，强化过程监管，加强廉政风险排查和防控，注重内部审计和财务内控，实现决策公开、管理公开和结果公开。

5. 围绕推动事业高质量发展，建设高素质专业化干部队伍

坚持事业为上，强化处级领导班子整体功能和活力，突出人岗相适、人事相宜，着力建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。围绕学校事业发展需求，落实干部队伍建设长远规划，结合处级领导班子和处级干部任期期满调整工作，突出优化班子年龄结构、提升班子整体功能，选优配强处级领导班子和处级干部。大力选拔任用优秀年轻干部，重视干部梯队建设，优化干部队伍结构，坚持早培养早锻炼，常态化选拔任用年轻干部，逐步落实年轻干部比例要求。围绕推动事业高质量发展，坚持以德为先、注重能力，丰富干部教育培训形式，提升干部教育培训成效，进一步增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求、推动学校科学发展的能力。坚持从严从实，建立健全干部监督、激励机制，加强对干部八小时以外的管理监督，扎紧织密干部管理监督的笼子；认真贯彻落实新时代新担当新作为文件精神，建立完

善容错纠错等机制，激励干部担当作为、干事创业。改进年度考核，强化日常考核；强化对各类考核结果反馈和运用，坚持把考核优劣作为干部奖惩任免的重要依据，充分发挥考核工作激励鞭策作用。

（二）以立德树人为根本，全面提高人才培养质量

不断深化教育改革，坚持德智体美劳“五育并举”，强化学风建设，调整本科专业布局，优化研究生培养结构，构建适应终身学习的继续教育体系。改革教学评价体系，健全招生、培养、就业反馈改进机制，持续完善教科训融合协同育人机制，构建具有山体特色的“三全育人”工作体系，扎实推进“马工程”重点教材统一使用。深入对接产业需求，实践课增加至35%，推动创新创业教育融入培养全过程，不断提升人才培养质量，确保学生就业率保持在95%以上。

到“十四五”末，全日制在校生总规模达到12千人，其中本科生约8千人，研究生达1千人，附属中学3千人，逐步提高研究生特别是专业研究生的占比，持续提高本科深造率。

1. 全面贯彻“三全育人”

一是把思想政治教育贯穿于人才培养全过程，有效发挥课堂教学主渠道作用。深化思想政治理论课教学改革。推进“思政课程”与“课程思政”改革，满足学生成长发展需求和期待，使各类课程与思想政治理论课有机结合。二是全方位培养政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等，创新国防教育、

民族融合、典礼仪式等载体，完善典型“培育、选优、示范”链式培养模式，建设网络思想政治教育新阵地。三是落实教师、导师、辅导员、管理与后勤服务等全体教职工参与的全员育人模式，落实学校年轻党政管理干部选拔任用需有思政课教师或辅导员等工作经历要求。组织开展“三全育人”综合改革示范学院（部门）试点推广工作。

到“十四五”末，实现思政课立项为国家级一流本科课程的突破；创新1门以上的思政课和培养1名以上课程思政优秀教师，打造5个思政课和课程思政示范课堂，推出1-2门育人效果显著的精品专业课程，形成思想政治理论课与专业课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

2. 优化专业布局结构

坚持社会需求导向，主动服务体育强国和健康中国建设的发展需要和山东省经济社会发展需求，面向社会事业和改善民生、面向新旧动能转换，大力发展体育学科专业。按照学科建设和专业一体化的发展建设原则和国家学位点学科方向对应本科专业的发展思路，坚持学院主动调整与学校统筹相结合，强化学科专业一体化思维，加强学校统筹，调整优化现有专业设置，全面提升专业竞争力。

“十四五”期间，立足教育学、理学、工学、艺术学、文学、管理学6个门类的基础，优先发展体育学类相关专业，将老年体育、马术运动等本科招生方向，申请设置为新增本科专业；适当

发展教育学类专业，积极布局交叉学科相关专业，应用型专业保持 100%。集中力量建设 4 个特色专业集群，实现与省内相同学科专业的差异化、个性化发展。

3. 加强一流专业建设

立足“三结合”，通过强化社会需求与学校特色相结合、学科和专业相结合、学校统筹与微调相结合，优化专业设置。

“十四五”期间，继续强化“产教融合、校企合作”建设路径，完善共商人才需求、共享优势资源、共研领先技术、共建学科专业、共管人才培养的校企协同育人模式。新增 2-4 个国家级、省级一流本科专业建设点，省级以上一流本科专业和高水平应用型专业占比 70%，2-4 专业通过二级及以上专业认证，新增 2 个专业建设为在省教育厅备案的校企合作专业，新增 2 个校企共建产业学院，实现 100%的专业与企业共商、共享、共建，共同培养体育领域高水平应用型人才。

4. 加强一流课程建设

进一步树立一流课程建设的新理念。以培养创新能力为核心，修订课程建设制度体系，建立课程审核服务机制，打造系列精品教材。将“产业+”“互联网+”“健康+”和“智能+”等时代元素融入课程和教材，探索开展新背景下的线上线下混合课程教学。重视课程目标达成度评价，持续改进以提升教学效果为目的创新教学方法，强化课堂设计，创新教与学模式。

“十四五”时期，构建“能力为本”的专业课程体系，调整

课程大纲，突出专业实践和职业能力的培养，加强课程目标达成度评价和持续改进。各类课程与思想政治理论课同向同行，课程思政实现全覆盖。新增 5 门省级以上一流本科课程、30 门校企合作课程。

5. 深化教学评价改革

一是优化教师教学质量评价方式，探索建设在职教师教学发展的持续学习体系与机制。二是突出教学实绩，完善教学成果奖评选，健全至善教学奖励体系，加快教学名师培育，实现名师优课示范引领。三是改革学生评价，畅通拔尖人才培养渠道。不断改进至善学生选拔机制，探索优生优培的新模式与特色项目。采用增值评价，鼓励创新，促进学生身心健康、全面发展。

6. 推进继续教育发展

强化继续教育质量建设、信息化建设和基础设施建设，提高继续教育管理服务水平，服务全民终身学习；提升学历教育质量，大力发展高端培训和非学历教育。

（三）以体育学科为抓手，持续提升学科建设水平

聚焦国家战略和地方经济社会发展重大需求，加快优化学科布局，高质量建设体育学一级学科学位授权点，大力发展体育硕士专业学位授权点。

1. 统筹学科专业一体化建设

实施非均衡发展战略，突出体育学科的龙头地位和引领作用，力争达到 B 以上水平；推进学科专业一体化建设，重视与其

他学科的交叉渗透。

“十四五”期间，集中优势资源打造4个二级学科集群。体育学学科达到博士学位授权点立项建设基本条件，在下一轮山东省高等学校高水平学科评审中立项为高水平学科。

2. 凝练学科方向

根据体育强国、健康中国以及山东新旧动能重大工程转换发展需要，对接“健康中国2030”、“体育强国建设纲要”山东省“5+5”十强产业建设需求，进一步凝练学科方向，增强区域发展战略服务能力。聚焦国家战略需求和关键核心技术领域，加强对运动康复、体育产业、体育教学、运动训练、运动休闲、运动戒毒等六个重点方向的支持。

3. 强化学科交叉

推进“凝练方向—搭建平台—建设团队—争创项目—培育人才—服务社会”一体化建设，提升学科建设水平，扎实推进博士学位授权立项单位建设，力争在全国第五轮学科评估中达到B以上等级。争取经过五年的建设，使本学科在团队建设、创新平台、成果产出、学术交流、人才培养等方面再上一个新的台阶，在国内外相同领域享有较高学术声誉；力争创造出更大的社会效益，发挥出更强的辐射带动作用。

（四）以人才强校为主线，打造高水平师资队伍

以教师思想政治素质和师德师风建设为引领，统筹考虑专任教师、管理服务、支撑保障等三支队伍的协调发展，实现人才引

进精准化、师资培养梯队化、绩效考核科学化、服务保障优质化，构建科学规范、开放包容、运行高效、人尽其才的一流教学教育生态。

1. 打造体育人才集聚高地

一是打造立体化觅才体系，优化引才制度，制定精准化人才规划，探索多元化用人模式，加强人才引育资源配置。围绕做强做优体育学科，重点引进 3-5 名具有较大影响力和竞争力的学术领军人才，培养 40-50 名具有较强发展潜质的学术后备人才。

二是完善教师支持计划。加大对中青年学术骨干的培养支持力度，帮助一批人成为学术领军人才。强化团队建设作用，探索新型团队培育方式，打造一批具有影响力的紧密型团队。健全新教师学术启航、学术骨干能力提升、学术带头人持续创新等分层分类全职业生涯培养机制。拟引进或培养长江学者、青年长江学者、泰山学者等国家级、省级人才 2-4 人，博士占专任教师的比例达到 20%，新增 3-5 支高层次专家领衔的学术团队，打造研究方向明确稳定，职称和年龄结构合理，研究成果突出，在国内具有较大影响的学科队伍。

三是发挥海内外校友及学校外联作用，建立长短期结合、多层次引进人才体系。面向海内外引进高层次人才，深入实施《山东体育学院柔性引进高层次人才暂行办法》，主动争取柔性聘请国内外高层次教学科研人才来校工作，逐步提升教师队伍的国际化水平。

四是“内培外引”。大力支持教师积极申请各类国家公派出国留学项目，选派优势、特色学科中青年骨干教师赴海内外留学深造；聘请高质量外籍教师，为学校学科、专业和课程建设等提供智力支持，形成海内外学者来校交流合作稳中有进的良好局面。“十四五”期间，力争实现教师长短期国内外交流人次、引进外籍教师人数比“十三五”有较大幅度提升。

五是加强“双师型”教师队伍建设。建立从行业企业全职引进优秀人才制度、学校与行业企业人才互聘和共享共用制度，促进学校与行业企业深度融合和合作。从行业企业全职引进优秀人才不少于10名，外聘行业企业教师增加20名，使行业企业的兼职教师占比超过50%。

2. 强化绩效考评分配导向

深化收入分配制度改革，继续完善绩效工资方案、推动绩效工资向关键岗位、业务骨干和作出贡献的人员倾斜。优化奖励性绩效分配模式，建立健全高层次人才薪酬分配办法，不断完善多劳多酬、优劳优酬的收入分配动态调整机制，构建科学合理的校内工资分配体系。完善岗位职责与考核管理制度，构建基于聘期任务的基础性绩效工资和基于高端业绩的奖励性绩效工资制度。

（五）以产研双驱为动力，激发科技创新新动能

以高质量发展为主线，以产出高水平科研成果为核心，推进科教融合、产教融合、体教融合，联动科研创新和产业创新，融入国家区域发展，助力体育强省、体育强国建设，全面提升科研

质量，攀登科技创新新高峰。

到“十四五”末，完成国家级项目 8 项，获省级科研奖励 3-4 项，在顶尖学术刊物论文等标志性成果方面实现新突破。

1. 打造行业服务品牌

突出应用型本科建设导向，把高质量的社会服务作为高水平建设的突破点，强化和发挥“全省唯一”专业优势，主动对接社会和行业需求，围绕“大健康、大体育”，以科技协同创新平台（中心）为载体，打造全民健身、校园足球、运动休闲、体质监测、运动康复、体医融合、运动戒毒等 1-2 个行业特色服务品牌。

2. 培育一批重大成果

面向“健康中国”“全民健身”“奥运争光”等国家战略和人民健康需求，做好“体育+”“+体育”科技创新文章。以大平台、大项目和大成果建设为重点，力争 8-10 个国家级项目。要继续抓好运动监控大数据中心、省部级重点实验室等平台建设，深化与泰山集团等企业的产学研协同创新合作。

3. 提高成果转化水平

对接国家和省战略需求，强化产学研用合作，将一批科技服务奥运、智能健身系统、高端运动装备器械等关键技术成果转变为现实生产力，更好地服务全省、全国体育事业，促使我国运动员在奥运会、全运会重大比赛中摘金夺银，推动泰山体育产业集团、英派斯等企业自主创新能力提升和产业链向高端发展。

“十四五”期间，力争 1-2 项科研转化成果被教育部、省政

府参阅或采纳，获发明专利 10 项，科研成果转化 20 项，应用于科学健身网络服务平台、体质监测、运动系统疾病的康复评估等，累计受益人群 300 万。

（六）以校园文化为依托，不断创新文化育人模式

坚持文化育人、以文化人，创新完善文化建设体制机制，统筹实施“大学文化引领建设工程”，着力推进精神文化、制度文化、物质文化、行为文化协调发展，努力形成文化活力竞相迸发、文化成果不断涌现的生动局面。

1. 持续深化校园文化建设

弘扬“严勤创实、坚卓竞远”的校风校训。加强大学精神、体育精神的凝练。发挥校史馆、齐鲁体育文化博物馆的育人功能，推进校史校情、体育文化研究。深化主题教育，全面提升师生文明素养。巩固省级文明校园成果，加强社会主义精神文明建设。

2. 推动德智体美劳“五育融合”精品文化项目建设

建设齐鲁体育文化传承基地，努力挖掘发扬齐鲁文化，推进孔子教育思想与学校体育教育相结合的特色文化发展，践行和培育社会主义核心价值观，为学校高质量发展提供重要文化支撑；推进文化传承、人才培养、科学研究、开发应用、社会服务为一体的中华优秀民族传统体育文化教育；推进体育文化与思政课程、课程思政融合，加强社会主义文化传承，提升人文素质教育水平；打造校园文化品牌，开展学生社会实践、志愿服务活动，推进山东红色文化与体育文化的有机融合。建立山东体育记忆

库，拓展体育史志、体育口述历史研究和实践。

到“十四五”末，优良师风教风学风相得益彰，立体化融媒体平台建成，学校的文化传播力和社会美誉度进一步增强。

（七）以开放共享为导向，积极扩大对外合作交流

以培养全球视野的高层次国际化人才和建设一流学科为核心任务，拓展高水平国际合作伙伴关系，搭建长效互利的国际合作平台，深化国际教育科研合作，形成高水平、全方位、宽领域、多层次的国际化办学格局，推进教育对外开放，实现学校国际化办学的破冰发展。

1. 构建国际交流合作平台

坚持“引进来”与“走出去”并举，面向更多国家构建教育合作伙伴关系，打造形成教育对外开放的桥头堡。以境内外高水平大学、科研院所等合作与交流关系为桥梁，在巩固和提升既有对外交流平台基础上，面向“一带一路”沿线重点国家、重点地区，建成一批有较大影响力的常态化交流合作平台。为教师海外学习和学生境外交流增加专项资金支持，设置教师访学、研学专项经费以及学生交流项目奖学金，完善各项相关管理规定。

“十四五”期间，逐步恢复和增派专任教师至海外访学，使我校具有海外学习经历的专任教师比例由目前的8%增加至10%，学生境外交流数较2020年增长20%；增加外籍专业教师来校任教人数；继续开展学历留学生教育；每年至少举办1场国际性学术会议。

2. 实施中外合作办学项目

加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才联合培养和国际科技交流合作。利用海外优质教育资源加强高水平学科建设，支持与境外高水平院校合作办学、学生互换、学分互认，积极推进具有独立法人资格的中外合作大学建设。

“十四五”期间，稳固和深化现有合作院校关系，增加现有合作项目开展频次和参与人员人次，扩大和建立新的合作关系，增强与西苏格兰大学、湖源大学、南洋理工大学、武康大学的深度合作，确立与俄罗斯、乌克兰、斯洛文尼亚等东欧国家优质高校的合作，重点落实中外合作办学项目、海外集训、优质课程和教师引进、海外办学以及教师和学生交流方面的合作。力争建成5-10个中外合作办学项目，其中包含1个体育特色中外合作办学本科项目，引进3门海外应用型优质课程。

（八）以校地合作为契机，持续改善办学条件

积极持续推进校区布局优化调整，进一步完善校区功能，探索校地合作办学新思路和人才培养新模式，加强内涵建设，持续改善学校办学条件。

1. 积极推动校区间一体化建设

进一步完善校区规划，整合优化现有办学资源，完善学校校区功能，提升学校多校区办学管理水平。择机扩大济南主校区规模，完善校区规划，改善办学条件。日照校区在确保办学高质量基础上，充分发挥国家级奥训基地和社会培训服务功能优势，提

升“五位一体”国家队奥运备战基地的保障能力和水平，积极打造协同育人新模式。有序推进青岛产教融合实训基地建设，助力青岛建设“全球知名体育城市”和“国家体育中心城市”，努力建设成为山体理想的新寄托、产教融合的大平台、高端人才的聚集地、区域发展的新动能、国家战略的服务区、国际合作的桥头堡。

2. 大力推动学校信息化建设

加强信息沟通交流，实现学校各项业务的信息化管理，搭建各部门间信息共享的桥梁，保证学校各项数据的权威和质量，实现部门之间和部门内部的数据、资料、文件等的共享，为学校领导的决策提供数据支持。

3. 持续推进绿色学校建设

深入践行、厚植绿色发展理念，全方位开展生态环境国情和绿色价值观教育，推进学校生态文明建设，把生态文明教育融入学校教学，注重生态环境知识和生态文明思想的学科渗透，将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。

建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，鼓励利用先进信息科技技术，建设智慧化校园，持续提升校园能源与资源利用效率。提升师生生态文明素养，促进学校绿色发展，影响和带动全社会参与生态文明建设。

（九）以制度建设为保障，全面提升学校管理效能

坚持把制度建设和治理改革作为推动教育高质量发展的关键保障。全面推进依法治教、依法行政、依法办学，深化教育领域放管服改革，充分发挥学院主体作用，进一步明晰学院与职能部门的角色定位，理顺校院两级责、权、利关系，建立起适应现代大学办学需求的管理模式，促进学校治理体系和治理能力的现代化。

1. 大力推进依法治校

加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。全面构建以学校章程为核心的制度体系，建立健全章程执行监督机制，督促学校以章程为统领，完善内部治理结构和规章制度。全面落实普通高校党委领导下的校长负责制，健全学术委员会、理事会工作机制，强化学术治理和社会监督，完善职工代表大会制度，形成决策、执行、监督相互独立、相互制约的法人治理结构。

2. 深入推进教育评价改革

坚持改革的系统性、整体性、协同性，坚持破立并举，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，制定学校实施方案，全面清理有关政策制度，建立新的评价体系。以立德树人成效为根本评价标准，着力深化人才评价、学术评价、职称评审等方面的改革，坚决破除“五唯”顽疾痼疾，树立科学的评价导向，激发学校高质量发展的动力活力。

3. 深化校院两级管理体制改革

进一步推动“放管服”改革，赋予二级学院在人才选用、资源配置、职称评聘等更多方面的自主权，各二级学院要增强主动寻求发展的意识，增强自我造血功能。建设素质优良、运行高效的学院管理团队，激发学院办学积极性。

四、“十四五”发展的保障措施

本规划是学校“十四五”时期的发展蓝图，必须从领导、组织、资源、机制、考核监督等方面强化实施保障，确保目标任务顺利完成。

（一）领导保障

1. 加强党建引领作用

不断加强思想政治建设，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，培养德智体美等方面全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。深入开展中国特色社会主义的学习宣传教育，严格落实意识形态工作责任制，强化意识形态阵地管理，坚持党建引领，推动学校高质量发展。

2. 加强重大方针研究

学校党委会、院长办公会及时研究和解决“十四五”规划实施中的各项任务，及时明确各项任务责任主体。学校各部门、各院系和单位在学校“十四五”规划基础上完善和修订部门“十四五”规划，分解落实各项目标任务和关键指标，形成规划合力，

各司其职，齐心协力，确保高质量完成。

（二）组织保障

1. 强化组织领导

着力提高规划的权威性和严肃性，由学校发展评估与规划处牵头推进规划实施与评估工作，建立各部门、各院系和单位协同合作推进规划的实施机制，发展评估与规划处加强对规划实施的宏观指导、阶段性评估和战略管理，提升规划执行能力。

2. 强化规划宣传

加大对学校“十四五”规划工作的宣传与解读，做好规划文本的公开，保证全体师生对战略目标、基本思路、主要任务及规划执行（13595 工程）的知情权、参与权和监督权，增强师生员工的认同感和执行意识，吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革发展，营造良好的社会环境和舆论氛围。

（三）资源保障

1. 开源与节流并重

在积极争取政府投入的前提下，多渠道筹措办学经费并努力增强自身造血功能，不断提高学校产业收入、资金收益、资产收益。全面提升筹资能力，构建和健全覆盖全校的多渠道多层次的立体筹资体系。大力争取社会资源，积极吸引社会捐赠，扩大社会合作，健全社会支持长效机制，汇聚多方资源，增强自我发展能力。通过优化预算、细化考核、提质增效等角度，促进资产管理与财务管理、实物管理与价值管理相结合，实现各项资源生命

周期的全过程管理。开源与节流并重，从而做到总量增长、结构优化、支出合理。

2. 科学规划校园布局建设

根据学校“十四五”发展需求，启动新一轮校园规划修编，进一步优化校园功能布局，前瞻性地制定基础设施建设规划，提高基础设施运行效率。通过先进的校园网络、丰富的图书馆馆藏等保证师生校园生活的幸福感、满足感和获得感。

（四）制度保障

1. 确保年度计划衔接“十四五”规划

各部门、各院系和单位要细化落实本规划提出的各种举措和办法，坚持以规划引领为主线的发展思路，对五年规划的目标和任务进行分解和落实，加强与年度计划的衔接，根据规划切实制定好年度计划，提出每年度具体工作部署，分年度有步骤地组织实施规划。

2. 确保项目实施促进“十四五”规划

进一步规范建设项目论证审批制度，十四五期间的各项建设项目必须依据规划进行前期论证和立项评审，未列入规划和年度计划的项目原则上不予立项。加强学校财经预算与规划实施的衔接协调，合理安排支出规模和结构。凡是未立项的项目或计划，原则上不给予预算支持。组织实施好规划确定的项目，通过项目实施促进规划有效落实。

（五）机制保障

1. 建立规划实施的反馈机制

加强对规划实施的组织、协调和督导，学校有发展评估与规划处定期对规划实施过程、进度和效果进行监测评估和跟踪分析，有效把握规划建设的总体进展。在规划实施过程中，根据外部环境的变化和学校事业的发展的需要，可进行必要的调整和充实，经过一定的审议程序后报学校党委审批。

根据“十四五”规划总体目标，细分各单项目标（包括纵向目标和横向目标），结合《二级单位领导班子任期目标与年度目标考核实施办法（试行）》（校党发〔2020〕27号）文件精神，建立健全与校院两级管理相适应的目标管理机制，明确发展评估与规划处为总牵头单位，并落实到责任单位，实施目标管理。上年底预测、发布本年度目标任务，签订目标责任书；编制《季度发展进展报告》；年中预警；年底考核纵向目标、奖励横向目标；编制《年度发展白皮书》，优化《目标绩效奖励办法》。

2. 建立规划实施的问责机制

各部门、各院系和单位负责人要切实提高规划执行意识和执行能力，担负起规划实施责任。加强对各部门、各院系和单位实施目标管理考核，加强规划任务落实的问责制度，探索按规划科学配置学科、教学、科研资源的体制机制。学校对规划实施情况进行阶段检查和考核，把规划实施情况作为学校资源分配、财务预算、干部考核、教职工津贴分配的重要依据。

第三部分 专项发展规划

山东体育学院“十四五”学科专业建设发展规划

一、发展基础

（一）“十三五”时期的建设成就

“十三五”期间，学校深入贯彻中央精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，以“对接需求、协同创新、集聚特色”为发展理念，以学科专业一体化建设为引擎，学科专业建设水平快速增长，学校影响力和美誉度不断提升。

1.深化产教融合，获批山东省首批应用型本科高校

落实国家推动产教融合方针政策，适应山东省高等教育发展需求，深化人才培养供给侧改革，以“产教融合、校企合作”为主要路径，在深化合作育人、加强应用型课程建设、强化实践育人、持续改进等环节实现了“四个关键突破”。成功获批山东省应用型本科高校建设首批支持高校，获省财政年度专项建设经费2000万元。

2.学科专业制度建设不断完善

成立了学科专业建设委员会，下设学科专业建设办公室，统筹推进学科专业一体化建设。制定《山东体育学院学科专业建设指标体系》，从教学科研重点骨干团队、二级学院、全体教师三个层面贯彻实施。研制了《山东体育学院2020-2022年度教学科研训练创新团队建设方案》，2020、2021年共遴选了18个创新团队；制定了《关于印发〈山东体育学院二级学院学科专业建设

考核实施方案》的通知》对二级学院实施学科专业建设考核；配合人事处修订职称评聘等制度，建立了学科专业内涵发展的长效机制，多举措提升我校学科专业建设水平。

3.学科建设水平不断提升

申报山东省高水平大学、高水平学科，我校体育学学科获批山东省高等学校高水平学科培育学科，创学校学科建设历史最佳成绩。体育学在2016年全国第四轮学科评估中获B-。完成第五轮学科评估和研究生专业学位水平评估工作。并对国家学科评估政策制定的理念、评估思路和指标体系变化进行深入分析，为科学谋划我校“十四五”学科专业发展规划提供了依据。

4.博士学位授予立项单位建设不断推进

2017年12月，我校获批山东省博士学位授予立项建设单位。依据《山东体育学院博士立项单位建设规划（2018-2022）》持续加快推进博士学位授予立项单位建设工作，切实把博士学位授予立项单位建设工作作为提升学校办学层次和核心竞争力的重要抓手和主要工作。召开“博士学位授予立项单位建设中期推进会”，建设前半周期，学校在学科专业、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、资源保障等方面取得了丰硕成果，学科建设水平不断提升。

5.顺利完成本科教学工作审核评估

以审核评估为契机，围绕学校人才培养目标与培养效果的达成度、学校办学定位和人才培养目标与国家和山东省经济社会发

展需求的适应度、学校教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度等方面，密切跟踪社会和行业的新发展、新要求，合理确定了我校各专业的人才培养目标；以产出为导向，构建了循环反馈的“质量标准保障、组织机构保障、资源条件保障、制度建设保障和教学监控保障”的“五位一体”本科教学质量保障体系；教学的执行、校内校外评学评教监控以及持续改进形成一个全过程循环反馈的闭环。通过本科教学工作审核评估，实现了“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的目标，推动了我校人才培养质量的持续改进和提升。

6.专业布局不断优化

适应国家战略、对接社会需求，成功获批 4 个新专业、2 个新方向，其中健康服务与管理专业、电子竞技运动与管理专业、老年体育方向、马术运动与管理方向等 4 个专业与方向，填补了国内高等教育专业设置的空白；数据科学与大数据技术、体能训练等 2 个专业也适应了学校发展的需求。

立足于体育学类本体专业建设，不断优化专业布局，停招办学水平低、特色不明显的计算机科学与技术、英语、公共事业管理等 5 个非体育类专业，加强健康服务与管理、电子竞技运动与管理、数据科学与大数据技术等新兴专业建设，增加了新兴专业的招生数量。

7.一流专业建设持续推进

持续推进一流本科专业建设，获批 2 个国家级一流本科专业和 7 个省级一流本科专业，国家级和省级一流本科专业达到 9 个，占现有招生专业总数的 60%，国家一流专业每个获省财政经费 60 万元，省一流专业每个获省财政经费 50 万元。获批社会体育指导与管理、特殊教育、运动训练等 3 个高水平应用型专业群，其中 2 个专业群共获经费资助 2000 万元，并完成建设成效调研和期满考核。

8.课程建设成效显著

课程建设重构教学内容，体现高阶性、创新性、挑战度；改革教学方法，加强信息技术运用；结合课程性质与特点，建立涵盖全部课程目标的学习效果评价方法和指标体系；强调课程思政，贯彻立德树人根本任务和“三全”育人要求，把社会主义核心价值观融入课程目标，贯穿育人全过程。获批山东省一流本科课程 7 门、国家体育总局运动训练专业教材与在线课程 1 门、山东省研究生教育优质课程 8 门、山东省高等学校在线开放课程平台上线课程 9 门。

9.学分制管理日趋完善

探索实施了学分制改革，制定了配套管理制度、升级了教务系统、推动了管理制度运行实施，优化了人才培养模式，深化了教育教学改革，促进了学生的个性化发展，提升了我校人才培养质量。

10.实践教学体系不断增强

对原有的实践教学体系进行了改革，构建了“全过程、全覆盖、全员参与”“三位一体”的实践教学体系。学校在优化常规实践育人环节的基础上，在省内高校中率先增设了在全校范围内开展的专业技能培训实践周；并在全国同类体育院校中首先且唯一构建实施了“体育+”实践育人平台；同时加强课堂实践教学改革，积极推进创新创业教育，形成包括制度体系、实践体系、质量保障体系，各实践环节互为依托、互为补充、互相促进的实践教学体系。

11.专业认证工作奠定良好基础

以“学生中心、产出导向、持续改进”为基本理念，建立了人才培养方案定期修订制度，修订了落实毕业要求的课程大纲，完善了实践教学体系，重塑了教学质量保障体系，建立了教学管理各环节的审核反馈机制，持续推进专业认证工作。

12.人才培养质量保障体系逐渐完善

密切跟踪社会和行业的新发展、新要求，以产出为导向，构建起循环反馈的校内校外评学评教的质量保障运行机制，推动人才培养质量持续改进和提高。建立健全教学管理制度，出台《山东体育学院人才培养质量达成度评价管理办法》，对培养目标、毕业要求和课程目标三方面进行达成度评价。

13.教学成果取得突破

在第八届山东省省级教学成果奖评审中，我校获批省级教学成果奖一等奖1项、二等奖5项，实现了省级教学成果奖一等奖

“零的突破”。获奖成果在创新性、应用性、实践成效以及获奖数量等方面，都取得了学校历史性的突破。“运动与健康学院教学团队”获批“山东省黄大年式教学团队”。

二、建设思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，以立德树人为根本，坚持四个“面向”，牢牢把握新时代高等教育高质量发展的科学内涵和精神实质，全面推进高水平学科、专业建设，为加快建成优势特色突出的高水平应用型大学提供有力支撑。

（二）建设目标

1.总体目标

紧紧围绕高水平应用型大学和高水平学科专业建设，以高质量发展为引领，形成结构更加合理、优势特色更加鲜明、学科专业实力更强、与区域经济社会发展契合度更高的学科专业体系，提高服务地方经济发展能力，学科专业建设水平达到省内同类前列，力争学校办学层次取得突破。

2.核心指标

（1）应用型本科高校建设任务顺利完成

对照《山东省应用型本科高校建设任务书》，按照《山东体育学院应用型本科高校建设方案》各项建设任务要求，加强应用

型本科高校建设工作组织领导，强化制度建设，统筹资源分配，落实目标责任，将建设方案落地落实。到 2023 年底，各项建设任务顺利完成，学校核心竞争力明显增强，初步建成社会贡献度高的地方应用型高水平大学。

（2）新一轮审核评估顺利通过

落实《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》，按照《第二类审核评估指标体系》的第二种指标体系要求，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，推动学校内涵发展、特色发展、创新发展，并顺利通过审核评估。

（3）学科实力显著增强

结合学校发展目标定位，加大学科建设力度，进一步提升体育学学科整体水平和实力，力争在下一轮山东省高水平学科评审中入围优势特色学科。

（4）学校办学层次力争取得突破

紧紧围绕博士学位授予立项单位建设开展各项工作，到 2022 年底，争取学校所有核心指标达到博士学位授予单位审核基本条件，体育学学科达到博士学位授权点的基本条件，积极申报体育专业博士学位授权点。

（5）学科专业布局进一步优化

立足教育学、理学、工学、艺术学、文学、管理学 6 个门类的基础上，优先发展体育学类相关专业，将老年体育、马术运动

等本科招生方向，申请设置为新增本科专业；适当发展教育学类专业，积极布局交叉学科相关专业。集中力量建设 4 个特色专业集群，实现与省内相同学科专业的差异化、个性化发展。

（6）内部学科专业建设指标体系持续完善

以博士学位授予立项单位建设、年度绩效考核、学科评估、应用型高校建设、审核评估等考核指标为依据，持续完善学校内部学科专业建设评价指标体系，不断更新《山东体育学院二级学院学科专业建设考核方案》，做好二级学院学科专业建设考核工作，以及各部门学科专业建设工作的常态化跟踪、观测和研判，实施高质量学科专业发展水平定期考核评价。

（7）学科团队建设成效显著

持续落实《山东体育学院教学科研训练创新团队建设方案》，进一步整合学校教学科研训练优势资源，每年遴选一批团队，对在建团队加强管理考核。力争经过 5 年建设，培育一批省内外水平领先、特色鲜明的教学科研训练创新团队。

（8）本科专业建设再上水平

继续强化“产教融合、校企合作”建设路径，新增 2 个校企共建产业学院，新增 2 个专业建设为在省教育厅备案的校企合作专业。新增 2-4 个国家级、省级一流本科专业建设点，省级以上一流本科专业和高水平应用型专业占比 70%。

（9）专业认证取得新突破

定期修订对接社会需求的人才培养方案、落实毕业要求的课

程大纲，不断完善实践教学体系、教学质量保障体系，加强持续改进的质量文化，完善教学管理各环节的审核反馈机制，争取特殊教育、体育教育等 2-4 个专业通过专业认证。

（10）一流课程建设再显成效

构建“能力为本”的专业课程体系，调整课程大纲，突出专业实践和职业能力的培养，校企共同研制科学健身、马术运动等行业标准，并纳入课程体系，增强人才服务于山东省经济社会发展的能力。新增 5 门省级以上一流本科课程、30 门校企合作课程。

（11）质量保障体系进一步健全

建立完善的应用型人才培养的质量标准，搭建办学指标监控数据库，完善循环反馈、内外结合的质量保障运行机制。强化校、院两级监控，实施教学全过程、教学基本建设、教师教学、学生学习质量四项内容的监控、基本评价和结果应用，实现持续改进闭环机制。

三、重点举措

学科专业建设继续秉承“对接需求、协同创新、集聚特色”发展理念，坚持“突出实践、聚焦创新、产教融合”发展路径，争取经过五年的建设，使我校学科专业建设取得新突破。

（一）完善内部治理机制

以深化校院两级管理为主线，进一步明确二级学院根据行业、产业发展方向、行业企业合作伙伴的要求制定人才培养方案、

设置专业课程、聘用兼职教师的职权。在完善内部质量保障体系的基础上，强化目标管理和过程监督，优化自我评价调控，利用数据监控实施动态调整。

（二）进一步凝练学科方向

对接医养健康、高端装备、精品旅游、新一代信息技术等十强产业，进一步凸显奥运科技攻关、运动健康促进、高端运动装备器械、冰雪运动产业、休闲体育旅游、AI智能健身系统等特色鲜明、优势突出的研究领域，开展重大关键技术攻关。

（三）一体化推进学科专业建设

按照学科建设和专业一体化的发展建设原则和国家学位点学科方向对应本科专业的发展思路，坚持二级学院主动调整与学校统筹相结合，强化学科专业一体化思维，加强学校统筹，调整优化现有专业设置，全面提升专业竞争力。

（四）深化产教融合协同育人

对接行业服务需求，继续深化“全面推进、重点突破”的产学研合作育人机制，推进落实“行业实质指导、企业深度参与”的合作办学模式。以“共商、共建、共享、共赢”为原则，以专业建设为着力点，校企共建产业学院，着力提高应用型人才培养质量。

（五）构建“能力为本”的育人模式

树立“能力为本”的应用型人才培养观，对接行业需求，优化应用型人才培养方案，强化实践育人，构建“能力为本”的专

业课程体系，加强应用型课程建设，调整课程大纲，突出专业实践和职业能力的培养。以就业为导向，创新教学模式，改革教学方法，教学过程与生产过程紧密对接，使学生具备胜任岗位资格所需要的综合能力和职业岗位能力。

（六）多举措保障课程建设成效

进一步树立一流课程建设的新理念，以培养创新能力为核心，修订课程建设制度体系，建立课程审核服务机制，打造系列精品教材。将“产业+”“互联网+”“健康+”和“智能+”等时代元素融入课程和教材，探索开展新背景下的线上线下混合课程教学。重视课程目标达成度评价，持续改进以提升教学效果为目的的创新教学方法，强化课堂设计，创新教与学模式。

（七）建立完善保障机制

进一步完善专业、课程、学位授予等方面的质量标准。密切跟踪社会和行业的新发展、新要求，以产出为导向，修订循环反馈的、校内校外评学评教的质量保障运行机制，推动人才培养质量持续改进和提高。

四、保障措施

（一）加强组织协调与统筹

实行学科专业建设委员会全面领导、统筹协调，相关单位和部门联动、分工合作的体制机制，确保推进学科专业建设各项工作。

（二）强化制度建设

把推进学校事业发展规划与本专项规划的实施紧密结合起来，加强学科专业建设的各项规章制度建设，及时根据政策修订《山东体育学院二级学院学科专业建设考核办法》，改善有利于推动规划落实的绩效评价机制。

（三）加大经费投入

进一步加大经费投入力度，培引创新型领军人才和科研团队，加强高水平科研创新平台建设，夯实学科建设基础，提高学校学科专业建设总经费投入。

（四）强化过程化管理与绩效考核

加强过程管理和目标管理，建立科学的规划实施效果反馈系统，对规划实施过程、进度进行监测评估和跟踪检查，对规划实施发展目标、阶段性目标落实情况进行评估分析。把目标任务的完成情况与绩效考核挂钩，以考核促进规划落地落实。

山东体育学院“十四五”人才队伍建设发展规划

“十四五”时期是我校建设国际知名、国内著名、特色鲜明的专业体育院校的关键机遇期。为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和全国教育大会精神，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，深化人事人才体制机制改革，破除“五唯”的顽瘴痼疾，不断提升人事管理与人才队伍建设水平，扎实推进“人才强校”战略，依据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《中共山东省委关于制定山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》和《山东体育学院第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，制定本规划。

一、“十三五”时期的主要工作成效

（一）高层次人才引育成效明显

“十三五”期间，新增享受国务院特殊津贴专家、泰山学者青年专家等高层次人才7人、博士人才37人。加强与海内外知名学术机构的交流，聘请长短期外国专家30人次。基本建成了一支规模适度、结构合理、充满活力的师资队伍。

（二）教师培育体系不断完善

学校一直高度重视中青年教师的培育工作，建立健全对中青年人才普惠性的培育措施，通过岗前培训、国内外访学进修、学

历提升等多种形式，提高教师的教学、科研水平；不断加大对优秀青年学者的扶持力度，关注青年教师职业发展与个人进步，引导青年教师个人发展与学校发展紧密结合，为青年教师成长搭建起高质量平台。重点支持和培养一批中青年教学、科研创新骨干人才，为造就未来学术领军人才打下良好的基础。共组织 63 人参加省高等学校教师岗前培训，17 名青年教师出国访学，22 名教师申请攻读博士研究生，13 人获得博士学位。

（三）人事制度改革持续深入

“十三五”期间，学校系统推进人员聘任、职务晋升、考核评价、薪酬分配等方面改革，建立了以制度激励为主线的人事制度改革模式。完善人员聘用和教师聘任制度。深入贯彻国家、省事业单位人事制度改革要求，逐步建立起多元化人员聘用方式。进一步健全和完善了岗位聘任制度。健全人事考核评价机制。完善教师队伍考核评价体系，推进分类管理、分类评价，完善激励机制和约束机制，逐步建立多元化多层次考评机制，鼓励广大教师潜心教书、潜心育人、潜心科研。改革薪酬分配制度。制定绩效工资分配办法，调整校内分配体制和津贴分配模式，进一步发挥绩效性薪酬制度的激励作用，大幅提升工资绩效部分比例。重实绩、重贡献，工资待遇向优秀人才和关键岗位倾斜，逐步建立多类型的薪酬分配制度。

（四）师资队伍结构逐步优化

学校以高层次人才培养与引进为抓手，以中青年博士的引进

和培养为重点，不断加强师资队伍建设。完善人才引进政策，按照引育并举、内外并轨、契约管理、可持续发展的原则，建立起对接外部人才项目的具有学校自身特色的高层次人才体系。教师队伍结构进一步优化。至十三五末，专任教师规模由原来的 499 增至 600 人，拥有博士学位的教师比例由 8.4% 增至 13.2% 以上，拥有高级专业技术职务的教师占专任教师中的比例由 44.3% 增至 47%。

二、面临的发展机遇与挑战

（一）发展机遇

1. 世界格局大发展大调整影响着高等教育发展。当今世界科学技术发展呈现出多点突破、融合发展的态势，“互联网+”蓬勃发展，创新成为国际竞争的新赛场，科技进步和创新将成为推动人类社会发展的引擎。新兴技术发展是我国可能实现弯道超车的历史性机遇，为高校带来更多的发展可行性。我校要紧紧抓住这一重大历史机遇，主动对接国家战略需求，紧密结合国家中长期发展规划，加紧凝练一批前沿领域重大科学问题，找准基础研究主攻方向，发挥体育学科优势，优化战略布局，加强学科交叉，产出一批重大理论和技术创新，涌现一批新兴交叉前沿方向和领域，用创新成果引领科技的突破与升级。深化和完善人才共引共享共用机制，引导人才向经济社会发展集聚、向重点产业和行业企业集聚，推动人才培养和科学研究工作与产业行业发展深度融合，用创新人才支撑产业的转型与发展。

2.中国经济社会转型升级的新形势带来新变化。“十四五”时期（2021-2025 年）是我国由全面建设小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是全面开启社会主义现代化强国建设新征程的重要机遇期。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出，高等教育要从“社会主义核心价值观深入人心，人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高，公共文化服务体系和文化产业体系更加健全，人民精神文化生活日益丰富，中华文化影响力进一步提升，中华民族凝聚力进一步增强”以及“持续健康发展、创新能力提升、产业基础高级化、产业链现代化”等多个方面，为我国实现远景目标作出贡献。中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》以及我省《关于实施“人才兴鲁”行动打造新时代人才聚集高地的若干措施》、《山东省人才发展条例》等政策的出台，也必将在促使高校转变发展方式、深化内部改革、扩大对外开放、增加教育资源供给和需求等不同方面提供新的重大机遇，注入新的强大动力。

3.新旧动能转换和区域经济社会发展带来新动力。山东作为新旧动能转换先行示范区域，选取的“十强”产业及重点发展领域推进产业动能改革，并制定了相应的八大发展战略。山东在适应人才发展新趋势和我国高质量发展的新需求的基础上，从确立人才引领发展的战略地位，推动人才工作理念提升，加快人才制

度创新，优化人才战略布局，提升人才产出效能，改善人才发展环境，提升人才管理手段等多方面持续发力。

（二）面临的挑战

1.人事管理制度改革有待深化。制约学校科学发展的内部人事管理体制和运行机制障碍需要进一步破除；责权利相统一、有利于调动学院积极性的校院两级人事管理体制有待完善；目标管理的人事考核评价体系需进一步完善，人才队伍建设的投入产出效益有待提高。

2.师资队伍结构仍需进一步调整。尽管我校专任教师数量一直稳步增长，但在校生的增幅远大于教师的增幅，师生比偏低现象仍然是一大问题。近些年来我校加大高学历人才引进力度，拥有博士学位教师所占比例有所提升，但与省内其他高校相比，仍需进一步提升。职称结构仍需进一步优化，高级职称比例偏少，评职称难问题依然存在。围绕新技术、新产业的人才质量不高、数量不足，与新兴经济的契合度不高。另外，教师队伍也出现了老龄化、断层，青年教师流失率偏高等问题，这都影响着我校师资队伍结构的进一步优化。

3.高层次人才引进难度大，高端人才队伍规模尚不能适应学校高质量发展需要。相对于学校的发展目标和发展速度，大师级、高端高层次人才仍然偏少，且学科分布不均；优秀中青年学术骨干队伍亟需进一步充实。但学校高水平科研平台少，科研条件有限，难以对高层次人才形成足够的事业发展吸引力；同时，我校

人才引进待遇在省内不具有优势，更无法与南方地区高校相比，家属难安置，周边缺乏高质量中小学校，难以对高层次人才形成足够的生活吸引力。

4.以育人为核心、以质量为主体的多元化评价体系尚不完善。以岗位任务和聘期考核为主的考核机制已经建立，针对不同的评价对象与评价主体，初步建立起多元化的评价指标体系。但在具体的评价指标上，尚存在忽视“育人成效”、以“数量”取代“质量”的问题，教师的育人积极性与科技创新积极性未得到充分激发。

三、“十四五”发展指导思想

在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会和《深化新时代教育评价改革总体方案》，以推动高质量发展为主题，以深化新时代教育评价改革为主线，加强党的全面领导，坚持新发展理念，以山东省和济南市经济社会发展需求为导向，以立德树人为根本任务，以改革创新为根本动力，科学谋划学校“十四五”人才队伍发展目标、主要措施和保障方案，推动学校治理体系、办学条件、特色优势和综合实力的全面提升，努力创建国际知名、国内著名、特色鲜明的专业体育院校，奋力谱写新时代学校高质量发展新篇章。

四、“十四五”发展目标与措施

“十四五”期间，我校将以建设国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校为目标，以师德建设为灵魂，以高水平师资队伍建设和激发全员活力为主要任务，深化人事制度改革，创新人才工作思路和办法，突破制约人才队伍发展的主要矛盾和突出问题，形成一支以教师队伍为主体，以管理人员队伍为支撑，以教师外专业技术人员队伍为保障，相互协调、结构合理的人才队伍。深入实施“人才强校”战略，引进和培育一批领军人才，加大中青年骨干教师培养力度，打造一支有情怀、善创新、能攻关、肯钻研、富有社会责任感的高水平人才队伍。

（一）目标任务

构建一支数量充足、结构优化、追求卓越的高水平教学科研队伍，打造一支善抓机遇、勇担责任、精简高效的管理队伍，培育一支素质优良、爱岗敬业、倾心服务的教学辅助队伍。实施“三三四”人才引育工程，至“十四五”末，引进和培育入选省部级以上人才工程或具有省部级以上人才称号、在国内同行中具有较大影响的高层次学术领军人才 3 名；引进和培育具有较强发展潜质的学术骨干 30 名；引进和培育优秀青年博士人才 40 名。专任教师中博士学位比例达到 20%。形成以领军人才为核心，学术骨干为中坚，青年人才为支撑的人才队伍体系。建立健全各类人才队伍发展体制机制，重点完善各类人员的进入标准、晋升通道、荣誉体系、考核评价、薪酬管理等制度体系，实现各类人才队伍整体水平的同步提升。推进校院两级人才培养、引进、聘用、考

核、职称、津贴等人事管理制度改革，落实学院主体地位，激发学院发展活力，构建科学高效、民主公开的学院运行和决策机制。

（二）主要措施

1.全面加强师德师风建设

完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制。引导广大教师恪守职业道德规范，树立良好教风和诚信学风，以道德追求、学术素养和人格魅力教育感染学生。强化二级学院师德建设主体责任，建立健全师德考核、年度评议等制度和师德投诉举报平台，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，有效防止师德失范行为。开展以社会主义核心价值观教育、理想信念教育、法制教育和职业道德教育为重点的师德专题教育。严格执行师德一票否决制度，建立重大问题报告和舆情快速反应机制，严肃查处违背教师职业道德的行为。

2.构建引才育才新机制

深化和完善人才共引共享共用机制。主动对接国家和区域创新战略需求，按照“科教融合、产教融合、体教融合”的要求，引导人才向经济社会发展集聚、向重点产业和行业企业集聚，推动人才培养和科学研究工作与产业行业发展深度融合，打造“联动科研创新和产业创新，融入国家区域发展，助力体育强省、体育强国建设”的人才融合发展新格局。持续实施“高层次人才引进计划”和“优秀博士引育计划”，大力引进和培育一批具有一

流水平的学术领军人才和具有发展潜力的中青年学术骨干。加快凝练和支持一批面向重大任务或科学问题的、活跃在国际国内学术前沿的优秀创新研究人才和团队，为学科专业建设、人才培养、融合发展提供强力支撑。

完善教师专业发展机制。进一步完善教师培训制度，充分利用国家、省各类访学及研修计划，为教师国内外研修、开展国际合作与交流创造条件，不断拓展教师的国际视野。建立健全青年人才支持措施，鼓励青年教师到企事业单位挂职锻炼，引导青年教师将个人发展与学校、社会发展紧密结合。营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围，确保人才引得来、留得住、有平台、发展快。

充分激发各单位引才活力。建立引才育才工作目标责任制，明确学院、科研平台在人才引进和培育中的主体责任，推动建立科学的引进培育人才聘任和考核机制。支持各单位搭建更优质的事业发展平台，在政策、平台、资源等方面向人才倾斜，增强学校对海内外优秀人才的吸引力，营造集聚优秀人才的良好氛围。

3.全面深化人才发展机制改革

改革教师评价体系。坚持把师德师风作为第一标准，健全师德考核制度，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象；突出教育教学实绩，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，强化教师一线学生工作，在专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。实施按岗分类考核。突出质量导向，

重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。

完善人员聘用和教师聘任制度。深入贯彻国家事业单位人事制度改革要求，逐步建立多元化人员聘用方式。科学设置教师岗位，进一步健全和完善岗位分级聘任制度。完善高层次人才、特殊人才聘任制改革，为高层次人才、特殊人才职务聘任设立专门通道，将高层次人才队伍纳入教师岗位设置管理的统一体系。

深化分配制度改革。以岗位绩效工资制为主体，探索建立年薪制、协议工资制、项目工资制并存的多元收入分配体系，充分保障各类岗位人员的合理收入水平。建立和完善校、院两级分配制度改革，扩大二级学院（单位）经费分配、管理和使用的自主权。进一步完善绩效工资制度，坚持以岗定薪、优劳优酬，加大以业绩和贡献为导向的奖励力度。跟随事业发展同步调整绩效工资，提高教职工收入待遇，保障广大教职工共享学校改革发展成果。

五、实施保障

（一）加强组织领导，注重统筹协调发展

发挥学校人才工作领导小组的作用，全面负责规划的实施、评估、督促、检查，确保规划落实完成。学校各有关职能部门和

二级学院要进一步明确工作职责和分工，协调一致，形成合力。充分发挥学院、科研平台、创新团队的积极性和创造性，各学院、科研平台、创新团队要根据自身特点制定相应的规划与措施，人才队伍建设情况要作为考核学院领导班子和平台团队负责人工作业绩的重要指标。

（二）坚持以人为本，营造良好人才工作环境

坚持“以人为本”的人才发展理念，建立尊重知识、尊重人才、崇尚学术的校园风尚及和谐的人际关系，把充分发挥各类人才的作用作为人才工作的根本任务，切实发挥教师在教学、科研及学校管理等方面的积极作用，形成人尽其才、才尽其用、各展所长、各得其所的工作局面。切实改善和优化教师的工作条件与生活环境，形成有利于人才脱颖而出的良好体制机制环境。

（三）加快校园二级管理制度改革进程

落实二级学院自主管理权，激活二级学院发展活力。让二级学院在人才引进、培育、管理、评价等方面发挥主体作用。促进高层次人才尽快融入学院和学科整体发展中，发挥应有的作用。

（四）学校加快与国家、省战略发展领域的对接

学校应围绕国家和区域发展战略，凝练提出学科重大发展问题，加强对关键共性技术、前沿引领技术、重大理论和实践问题的有组织攻关创新，以引领教师发展，提升社会服务能力，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果和建设性社会影响的重大突破。

山东体育学院“十四五”科学研究与社会服务发展规划

“十四五”是我国加快推进教育现代化战略部署的战略机遇期，是全面深化高等教育领域综合改革和实现高等教育内涵式发展的决胜阶段，也是我校推进地方应用型高水平大学建设的关键时期。为全面提升学校科研水平，提高服务经济社会发展能力，根据《中国教育现代化 2035》《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中共山东省委关于制定山东省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和《山东体育学院“十四五”发展规划》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

一、“十四五”改革发展的基础

（一）“十三五”建设成绩与经验

1.科研管理制度逐步完善。紧紧围绕落实深化高等教育领域“放、管、服”改革的总体要求和学校高质量发展需要，破除束缚学校发展的体制机制障碍，打通科教资源活力的“最后一公里”，不断简政放权、简化流程、加强服务、规范管理，先后制定和修订了《山东体育学院科研经费管理办法》《山东体育学院科研项目差旅费管理暂行办法》《山东体育学院专家讲学与科研项目（课题）评审费发放管理办法》《科研教研绩效奖励管理办法》《2020-2022 年教学科研训练创新团队建设方案》等文件，为我校科学研究和社会服务工作提供了制度保障，调动了广大教师从事科研工作的积极性。

2.科研平台建设富有成效。“十三五”期间，学校围绕立德树人根本任务，立足体育院校专业特色，积极融入“大体育”“大健康”格局，建立了服务全民健身、竞技体育和体育产业三大方向，涵盖体育人才培养、科学研究、服务社会、文化传承等领域的厅局级以上创新研发平台 22 个，其中，省部级科研平台有“一带一路”国家体育文化研究中心、“螳螂拳”全国普通高校中华优秀传统文化传承基地、运动促进健康科技协同创新中心、齐鲁体育文化博物馆等，为我校开展高水平科学研究、履行服务社会职能提供了有力支撑。

3.科研队伍实力显著增强。重视国家和省部级专家的推介，整合优化科研队伍，关注高水平学术团队建设和“三跨”学术人才队伍的培育与合作。“十三五”期间，推荐增补 5 名国家社科基金同行评议专家、7 名国家体育总局科学健身指导专家、4 名省社会科学优秀成果奖评审专家、1 名省智库文化建设高端人才、2 名省教育信息化智库专家、10 名省规划办和省体育局项目评审专家。组建了 1 支由长江学者、百千万人才组成的跨学校、跨学科、跨领域的专家顾问团队，为学校科研工作上层次、上水平出谋划策。同时，5 个科研创新团队获得省教育厅立项建设，资助经费达到 1010 万元。这对于激发创新活力，凝练研究方向，形成学术高地，推动学校科研实力的全面提升具有重要意义。

4.科研项目数量历史突破。在政策制度的有力引导下，“十三五”期间，我校科研项目立项工作取得重要进展，立项层次、

立项数量和资助经费较“十二五”都有大幅提高，取得历史性突破。共获批国家级科研项目 13 项、省部级科研项目 77 项、厅局级科研项目 66 项，科研项目经费达到 845 万元。其中，获批国家重点研发计划课题 1 项、国家社会科学基金重点项目 2 项、国家社会科学基金一般项目 7 项、国家自然科学基金青年项目 3 项。

5.科研成果和奖励质量稳步提升。“十三五”期间，全校共发表学术论文 500 余篇，其中，SCI、EI、ISTP 和中文核心期刊论文 150 余篇；出版专著、教材 40 余本；申请国家发明专利和实用新型专近 90 项。获得厅局级以上科研成果奖 16 项，其中，中国体育科学学会科学技术一等奖 1 项、中国轻工业联合会科技进步一等奖 1 项、山东省社会科学优秀成果三等奖 2 项、山东省高等学校优秀科研成果奖一等奖 2 项。

6.服务社会水平明显提高。“十三五”期间，学校紧密结合健康中国、全民健身、奥运争光、新旧动能转换、山东省“十强产业”等国家战略和区域经济社会发展需要开展社会服务。建立的国家队备战奥运训练基地，为举重、田径等多支国家队备战奥运提供“全方位保障”；组建的山东省科学健身指导中心，积极服务全省不同人群的体质健康与科学健身；成立的山东省校园足球发展研究中心暨训练总营，使山东省青少年校园足球成为全国普及开展足球运动、深入开展足球教育的示范和标杆；合作建设的山东省运动戒毒实验室，开展的体疗戒毒模式创新研究，开创了山东戒毒新局面；依托省内唯一的体育行业特有职业国家级培

训基地，累计培训了健身指导人员 5000 余人次，极大地满足了各地市开展群众体育工作的需要，得到了省体育局等上级部门的充分肯定。

7.学术交流活动开展广泛。“十三五”期间，创办中国体育科技创新领域高规格、大规模的全国性赛事“全国体育科技创新大赛”，承办第十一届全国体育产业学术会议、智慧康体促进国际高峰论坛、全国运动戒毒理论与应用体系构建高峰论坛等 10 余场国内外重要学术会议，举办国内外知名专家学术讲座 50 余场，营造了浓厚的学术氛围。同时，选派优秀教师参加国内外学术会议，其中 19 人次参加了 2020 横滨体育大会，78 人次参加了第十一届全国体育科学大会，极大地丰富和拓宽了广大师生的科研思路和视野，进一步扩大了学校的学术影响力。

（二）差距不足

1.高级别科研平台建设有待加强，管理制度尚不完善。各级各类科研创新平台建设缺少统筹、规划和整合，不同程度地存在着“建而不管”现象。校级平台培育建设中的过程管理较为薄弱，未能针对不同类型的平台出台相应的建设管理办法。各类平台人员交叉明显，在服务地方经济建设方面，平台发挥的作用较小，产出成果对学科建设的支撑作用不强。

2.高水平科研团队数量较少，科研队伍结构仍需优化。能够追踪国际前沿、承担重大项目、在专业领域具有较高知名度的领军人才较少，具有稳定合作关系的省级科研创新团队匮乏，学术

研究梯队建设相对滞后。由于缺乏领军人物，年轻教师成长较慢，而跨学科、跨领域、高层次人才合作不足，导致在争取各级各类重大重点项目的能力上存在短板。

3.高层次科研项目数量偏少，标志性成果数量仍待提升。国家级科研项目立项数虽有增加，但国家自然科学基金面上项目尚未取得突破，教育部及其他部委项目立项数量也较少。获得省部级以上政府奖的科研成果较少，在二区及以上 SCI 检索期刊、CSSCI 来源期刊发表论文不多，承担国家重大科研项目、取得具有重大学术影响或产生巨大经济效益和社会效益的原创性和标志性成果仍有待培育。

4.高效益的产业化成果少，社会服务激励机制不够完善。科技创新、技术与产品开发能力较低，大项目、大成果较少。贴近行业、区域需求不够，与大型行业、企业合作较少，科技成果实现产业化的极少。对教学科研人员开展社会服务的支持措施不多，缺少对社会服务成果和业绩的评价认可。

二、“十四五”改革发展面临的机遇与挑战

（一）发展机遇

“十四五”是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是加快推进教育现代化，建设教育强国，向创新型国家前列迈进的关键时期，也是我校推进综合改革与“应用型大学”、“博士立项单位”、“高水

平学科”建设全面发力的攻坚时期。新的发展阶段必须紧紧抓住新一轮科技革命和产业变革带来的新机遇，以科研创新突破发展瓶颈、以深化改革激发创新活力，推动科学研究与经济社会发展深度融合，提高科学研究对经济社会高质量发展的贡献度。

（二）面临的挑战

在看到机遇的同时，必须清醒地认识到学校未来发展仍面临诸多困难和挑战。一是高校科研竞争日趋激烈。科研是评价高校建设水平的重要指标，应用型大学、一流学科、一流专业的建设，均需要科学研究提供强有力的支撑。二是我校科研基础相对薄弱。科研领军人才不多，科研团队作用发挥不足；高级别科研项目较少，尤其是能够代表学科团队整体实力的重大重点项目少；原创性、标志性研究成果不多。三是科研管理体制机制有待完善。激发调动教师科研积极性的科研管理体制机制尚不健全，科研项目、经费管理、科研奖励制度仍需完善，开放、多元、长效的科研评价体系尚未建立。四是尊重学术的环境氛围仍需强化。尊重学术、重视科研、潜心治学、争做“真学者、好老师”的学术环境氛围尚未有效形成。

三、“十四五”改革发展的指导思想、总体目标

1.指导思想

瞄准国家和山东社会经济发展重大需求，立足学校发展大局，以“对接需求、协同创新、集聚特色”为理念，以提升科研创新质量和贡献为核心，以培育国家重大重点项目、组织高级别

科研奖励、产出高质量科研成果、打造高层次科研平台和智库、建设高水平人才梯队为主要目标，不断提高我校科学研究水平，扩大我校的学术影响力和社会辐射力，反哺学校学科专业建设和人才培养，为国家和地方政策决策及创新驱动发展战略提供坚实支撑。

2.总体目标

构建与高水平应用型大学相适应的科研管理体系，适应区域经济社会与体育行业发展要求，科技创新和服务社会能力显著增强，科研与社会服务核心指标（学术论文质量、学术著作质量、专利转化情况、科研项目、科研获奖、社会服务贡献）力争进入体育学科前 30%行列。

力争获批国家级科研项目 10-12 项，争取国家社科基金重大项目或国家自然科学基金面上项目有零突破；力争各级各类科研项目经费突破 1000 万元；力争新增省级科研创新平台 1-2 个，力争省部级重点实验室实现零突破；力争获得省部级及以上科研成果奖 3-5 项；发表中科院二区及以上 SCI 检索及高水平人文社科论文 60-80 篇；出版学术专著 40 部；力争 1-2 项科研转化成果被省部级政府部门参阅或采纳；获发明专利 10 项，科研成果转化 20 项；力争从全民健身、校园足球、运动休闲、体质监测、运动康复、体教融合、体医融合、运动戒毒中打造 1-2 个行业特色服务品牌。

四、“十四五”改革发展的主要任务及重点举措

（一）加强科研创新平台建设

1.推进协同创新中心建设。按照“需求导向、全面开放、深度融合、创新引领”的基本原则，深化政产学研用协同创新。做好山东省高等学校示范协同创新中心“运动促进健康科技协同创新中心”的建设工作，通过共同承担研究课题、共同建设研究平台、共同组建研究团队、共同开展人才培养、定期开展学术研讨等方式，将中心建设成为省内一流、国内先进、国际知名的具有原始创新能力的研究基地、科学健身与健康促进领域的高层次人才培养基地，为全民科学健身和健康中国战略的实施、山东省新旧动能转换重大工程的推进提供决策参考、智力支持、数据支撑和技术服务。

2.加强特色新型智库建设。聚焦国家和山东经济社会发展的重大问题，依托山东省体育政策研究院（中心）、山东省体育产业发展研究（院）中心、山东省校园足球发展研究中心等智库，凝练 3-5 个智库建设的主攻方向；深化改革，形成科学高效的组织和管理模式；出版科研年度报告白皮书、举办高水平论坛、开展专家访谈等，建立智库成果转化机制；通过提升话语权，扩大智库在政界、业界、学界的影响及知名度等措施，集中优势资源重点打造 1-2 个特色鲜明、潜力显著的高端智库。

3.推进科研平台的管理与改革。从山东省经济社会发展需求出发，结合学校建设应用型大学的实际情况，整合科研机构的研究力量，组织项目攻关，产出系列有较大社会影响力和社会效益

的研究成果。建立“进入”和“退出”机制，连续考核优秀或有突出贡献的科研机构，可申请科研奖励或在岗位评聘中列为工作业绩；连续考核不合格的科研机构，根据实际情况予以整改或撤销。

（二）加强科研创新团队建设

1.实施高层次人才引进和培育计划。协助有关部门引进和培育在国内外有重要影响的专家学者，充分发挥高层次人才在学科建设、人才培养、科学研究、成果转化等方面的引领作用。制定相关政策，通过项目资助、重点选拔、选派交流、以老带新、个性化关怀等政策和措施，对具有发展潜力的中青年骨干教师进行重点培育，打造一支基础扎实、富于创新、充满活力的中青年骨干教师队伍。

2.推进厅校级科研团队建设。重点建设已有的省教育厅科研创新团队，在经费、项目等方面给予政策倾斜。积极争取教育部、省科技厅等资助的科研团队，努力实现省级以上科研创新团队的突破。大力推动各二级单位之间的人员交叉与合作，以绩效评估为手段，集中力量建设10个左右校级青年科研创新团队，为争取国家级项目和提升团队层次提供后备力量。

（三）加强重大科研项目组织和攻关

1.加强重大项目持续攻关。依托各类研究平台和科研团队，密切关注国家和地方经济社会发展前瞻性、战略性、全局性课题，以解决实际问题为导向，提高各级各类项目的获批数量，力争在

国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目、国家自然科学基金面上项目等国家级重大重点项目上取得突破。加强对重大项目的资助与管理，在人员、经费等政策上给予倾斜支持，加强重大项目成果的推介与宣传。

2.创新项目组织模式。加强重大重点项目谋划，探索有组织科研模式。密切跟踪国家地方各类重大重点项目，提前布局、全程参与。重视重大重点项目选题申报，熟悉申报程序、规则，确保选题申报书的质量水平，确保重点领域研究选题能够入选重大重点项目指南。集中校内外优势资源，有组织推进项目联合攻关，协同合作，提升国家级重大重点项目获批率。

（四）加强科研成果培育与管理

1.实施标志性成果培育计划。引导和鼓励教师不断推进理论体系、学术观点和研究方法创新，经过长期积淀，产出对文化传承和技术创新具有影响力的原创性、标志性成果。通过制定优秀项目后期资助、优秀著作资助出版、优秀成果奖励等制度政策，提升科研成果质量，助推产生一批在国内外有一定影响的高水平研究成果。

2.加强科研成果管理。加强科研项目成果管理，提升项目实施全程的成果跟踪服务能力。建立项目后期资助制度，对项目进度合理、结项评价高、具有较高后续研究价值的项目进行后期资助；开展年度优秀科研成果评选奖励，调动教师积极性，增加高水平成果产出；探索科研成果集成的校内统筹，组织跨学科、跨

学院科研成果的凝练和集成，鼓励联合申报，突出整体优势，力争获得省部级及以上科研成果奖励。

（五）加强社会服务与科技成果转化

1.提升社会服务能力。把服务山东发展作为重要使命，聚焦山东十强产业、新旧动能转换和体育事业发展的重大需求，快速响应，主动发声发力，着重为政府、行业、企业提供政策依据、决策参考、咨询服务和技术支持。强化与济南市、日照市、莱西市等校政合作，与省教育厅、省体育局等校厅合作，与泰山集团、邦尼集团等校企合作，力争将战略性合作关系扩大到更多市厅局及企事业单位。依托山东省体育政策研究院、山东省体育产业研究院等科研平台，探索智库式社会服务有效模式，强化策论研究，加快成果转化，以重大贡献支撑社会服务。

2.实施科技成果转化和推广计划。通过搭建校政、校企合作平台，参与政府政策咨询和企业研发，加快科研成果向文化产业、决策咨询、教育教学等方面的转化，提高科研成果的应用水平，推动优秀科研成果的普及和推广。按照“企业出题、学校立项、定向转化、逐步深入”的政产学研金服用工作思路，加强应用研究与技术开发，引导教师主动面向地方经济建设和社会发展的主战场，走进企业，融入社会，积极推进研究成果与社会需求对接，鼓励科研人员开展以企业为主体、应用研发为重点的科研活动，到企业开展科技咨询或成果推广。

（六）营造浓厚学术氛围

1.加强学术交流与合作。重视大学精神与学术氛围的培育，组织举办跨学科、高层次、反映学科前沿动态和理论热点的全国性、国际性的高端学术研讨会。鼓励和支持教师积极参加国内外重要学术会议，到重要学术机构任职，提升学术影响力和话语权。支持二级学院举办不同层次类型学术交流活动。广泛建立科研学术交流网络，与省内外高等院校、研究机构、企事业单位共同开展学术交流合作。

2.实施科研国际化战略。积极实施科研国际化战略，依托合作海外高水平大学及特聘教授，“走出去、请进来”，采用联合申报课题、共建实验室或研究平台、申请国际发明专利、联合发表高水平论文、教师学生互访交流等多种方式，全方位、多层次推进国际交流合作，紧跟学科发展前沿，提升学校国际声誉。

五、“十四五”改革发展的保障措施

实现“十四五”科学研究与社会服务发展目标，要进一步完善科研管理顶层设计，深化科研管理体制机制改革，加大科研投入力度，营造良好的学术环境氛围，为科学研究与社会服务工作开展提供有力保障。

（一）完善科研管理体制

建立与学校发展相适应的科研管理体制，尊重学术权力，强化学院在科研管理体制中的作用。坚持学术本位，尊重学术规律，突出学术共同体在学术活动中的主体地位，发挥学术委员会在学术管理方面的重要作用；推进科研资源与管理重心下移，强化学

院目标考核，通过收入分配、职称评定及岗位评聘等机制激发教师科研潜力和动力；推进科研项目奖励制和绩效考核制，完善科研项目经费使用办法，规范直接费用、间接费用和结余经费的使用；开展科研岗位试点，鼓励教师到校内科研平台专职从事科学研究工作；调整完善学校科研管理部门职能职责，加强科研管理制度建设。

（二）加大科研投入力度

加大资源投入力度，为科研与社会服务工作的有效开展提供人财物全方位保障。完善科研与社会服务奖励制度，针对不同项目、成果、工作的特点，建立多层次、全覆盖、重实效的奖励体系；完善校内科研平台、团队及科研启动经费资助管理办法，探索差别化资助政策，提高资助成效；设置成果转化与社会服务专项经费，配备专职管理人员，推动成果转化与社会服务工作开展；加强科研经费的监督与管理，提高经费投入效率。

（三）提升科研服务水平

抓好科研服务人才队伍建设，提升科研服务水平。强化科研信息收集与传递，及时发布科研相关信息，准确解释国家政策和文件精神；提升项目全过程服务能力，为教师提供从立项申报、项目实施、预算执行、结题验收、成果保护及推广应用的全方位科研咨询服务；提高科研服务信息化水平，完善科研信息管理系统，建立涵盖科研管理相关的项目、人员、经费等信息的管理和共享机制，实现校内科研管理实施过程及科研成果的动态监管，

提高科研管理效率。

（四）优化学术环境氛围

着力构建尊重科学、鼓励创新、学术民主、学术诚信的良好学术环境，鼓励教师争做“真学者、好老师”。引导教师热爱科学、追求真理、潜心治学，自觉抵制浮躁风气和行为；倡导学术创新，鼓励提出新观点、开拓新领域、创造新价值；坚持学术民主，营造兼容并包、敢为人先、宽容失败的学术氛围，鼓励学术争鸣和质疑批判；强化学术道德，坚持道德自律和制度规范并举，着力构建集教育、防范、监督、惩治于一体的学术诚信体系。

第四部分 学校各二级学院发展规划

研究生教育学院“十四五”发展规划

为全面适应党和国家事业发展需要，培养造就德才兼备、德智体美劳全面发展的高层次人才，支撑学校建成“国际知名，国内著名，特色鲜明”的应用型高水平本科高校，持续推进学校研究生教育高质量发展，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《山东省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《关于推动新时代山东省研究生教育发展的实施方案》和《山东体育学院“十四五”发展规划纲要》等文件精神，结合学校实际，特制定本规划。

一、“十四五”时期研究生教育发展的基础

（一）“十三五”时期的建设成就

1. 学科专业建设再上台阶

学校2017年增列教育硕士专业学位硕士研究生授予权。2017年被山东省列为博士学位授予立项建设单位。体育学学科参加第四轮学科评估，获得“B-”名次，全国排名为30%~40%。组织开展了体育学一级学科授权点和体育硕士学位授权点自我评估，顺利通过山东省硕士学位授权点合格评估抽评，通过了国务院学位委员会、教育部开展的首轮学位授权点合格评估。组织参加了第五轮学科评估和全国首次专业学位水平评估，认真总结了“十三五”学科专业建设成就，明确发展目标。

拥有新世纪百千万人才工程国家级人选、山东省泰山学者等高层次人才 50 多人，博士生导师 12 人，省部级以上教学科研团队 8 个，山东省高等学校协同创新中心、“体育—康养”产教融合研究生联合培养基地等研究生专业实践平台 40 多个。与美国、英国等国外高校开展研究生人才培养与合作交流；与北京体育大学、上海体育学院、曲阜师范大学等高校开展博士联合培养；帮扶济宁学院培育硕士。在校生人数 600 多人。

2. 思想政治教育工作富有成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，全面落实立德树人根本任务，推进三全育人，成效显著。学校成立了思政教育工作领导小组，印发了《三全育人实施方案》等 27 个文件，健全了体制机制；全面推进课程思政，导师团队打造了全国样板党支部 1 个，省高校标杆院系 1 个、样板党支部 2 个；依托全国样板党支部，建立了研究生教育“课题组会+论文组会+学术沙龙”制度。

在疫情防控中，师生贡献了“山体力量”，省级媒体直播，百家媒体转发了导师们创编的 216 期健身方法视频；2 名导师在齐鲁电视台主讲居家健身。张鑫蕊、陈燕、晏铭等多名学生奋战在抗疫一线，张鑫蕊受团省委表彰。研究生社会实践活动亮点纷呈，师生 6 次到贫困村开展各 1 月左右的关爱留守儿童、全民共舞、体质测试等活动，被新华网报道；负责和参与山东省、历城区中小学体质测试、章丘区中考等活动，服务学生 20 万余人次。

导师毛德伟团队获评山东省“黄大年式教师团队”，张志勇获省教书育人楷模称号，党务思政工作者、专兼职辅导员等多次获得“全省高校思想政治教育工作先进个人”等荣誉称号。志愿服务团队3次获评山东省大中专学生志愿者三下乡社会实践活动优秀团队，多名成员获评山东省社会实践优秀学生。

3.师资队伍建设呈现亮点

开展了“一流学科建设背景下体育学研究生导师质量提升路径研究”教育厅高质量发展突破项目，修订《研究生指导教师立德树人实施细则（试行）》，组织100多名导师参加各类培训，在“山体研究生”公众号推送宣传导师、师生团队的先进事迹、学术成果等，反响良好。

学校研究生导师队伍规模不断壮大，学术水平不断提升，年龄、学科、学历、学缘结构更加合理，形成了以毛德伟、张志勇等为学术带头人的稳定的培养方向和教学科研团队，有博士研究生导师12人，硕士生导师274人，其中省级教名师3人，省级优秀研究生导师6人；校外导师和行业导师117人，遍布省内外高校、省体育局、高水平医院、知名体育企业等单位。

4.教学科研建设扎实推进

坚持夯实基础、强化实践、重视质量和创新的原则推进研究生课程体系建设，建设了一批高水平优质课程，2016年以来，获批《高级运动生物力学》等8门省级研究生教育优质课程；《运动处方与测试》获批山东省课程思政示范课程；《罗雪娟备战

雅典奥运会案例分析》入选全国体育硕士专业学位研究生教学案例库，《学校体育理论与实践>教学案例库的建设》等 10 个项目获批省级教学案例库；《供给侧改革视域下体育学研究生供给问题及优化路径研究》等 6 个项目获批山东省研究生导师指导能力提升项目；《体育学研究生科研创新能力的培养与提升研究》等 6 个项目获批研究生教育教学改革研究项目。“体育硕士专业学位论文评价指标的研究”获山东省研究生教育省级教学成果三等奖（2009 年）；“体育学研究生整合共享教育模式探索与实践”获山东省研究生教育省级教学成果二等奖（2014 年）。

建设研究生教育国际化课程体系，系统引进新西兰奥克兰理工大学、葡萄牙科英布拉大学的《体能训练及离心力量训练》等 6 门国外优质课程，在课程内容上注入更多国际化元素，在授课方式与学习方式上体现国际化要求，增加外文原版教材使用比例。主办“科学健身与健康中国同行——智慧康体促进国际高峰论坛”（2018），承办“山东省第十二次健康管理学术会议——暨健康管理新业态高峰论坛”（2018），研究生 100 多人参与了会议交流。

坚持联合培养，深化与高水平院校、科研院所、优质企业和知名医院等交流合作，形成了资源共享、整合发展的研究生实践教育模式，在与山东省体育局各运动项目管理中心、山东省体育科学研究所、山东省体育医院、泰山体育产业集团等单位长期合作的基础上，与山东大学国家重点实验室、山东省药科学院、

美国乔治城大学、中大体育产业集团有限公司、山东第一医科大学等共建研究生联合培养基地，开展研究生培养工作。目前，已经建有包括“‘体育—康养’产教融合研究生联合培养基地”等3个省级项目在内的各类研究生联合培养基地22个，在泰山体育产业集团建立了市级研究生工作站，有效拓展了研究生人才培养路径。

5.合作办学取得新进展

与国外高校合作办学富有成效。与英国拉夫堡大学、卡迪夫城市大学、西苏格兰大学、索米尔昂热大学，新西兰奥克兰理工大学等签订了校际合作或硕士、博士联合培养协议，开展包括科研活动，师生交流，两校互访，博士生培养、发展和指导，信息交流等方面的活动。举办研究生国际学术讲座周，邀请西苏格兰大学、南洋理工、拉夫堡大学等国外高校的教授学者做多期专题学术讲座。

出台了《山东体育学院硕士研究生短期出境交流奖学金实施细则（试行）》等文件，资助到与学校签署联合培养协议的境外大学或研究机构的学习三个月以上的全日制在读研究生一定数额的奖学金；支持研究生在校修完一年课程之后，到国外高校攻读硕士学位，毕业时可获得两校学位。

6.人才培养质量不断提高

研究生教育质量不断提升。近五年，研究生中有5人获山东省优秀硕士学位论文，2人获山东省研究生优秀科技创新成果奖，

3 人获得研究生优秀成果奖；10 余名学生考取博士研究生，其中林国豪考取英国邓迪大学，获得国家留学基金委和邓迪大学全额奖学金资助；在中文核心期刊发表科研论文 20 余篇，50%以上研究生参加 1 次及以上全国学术交流会议。在第一届“体彩杯”全国体育科技创新大赛、山东省第五届互联网+大学生创新创业大赛、第十六届挑战杯山东省大学生课外学术科技作品竞赛和大学生创业计划竞赛中研究生也大放异彩。

全日制学术型硕士、专业学位硕士一次就业率保持在 95% 左右，从事与专业相关工作的比率达 80% 以上，其中在党政机关、高校、科研设计单位、医院等的工作者分别为 38%、15%，在中初等学校、非科研教育事业单位、国企等的分别为 39%、22%，涌现出韩炜、宋祺鹏、孙威、刘圣文、亓新学、邓建伟、贺晓彬、张翠、宋海卫、郝亚城、刘洋等一批优秀毕业生，成长为博士、高级技术人员、处级干部、公司创始人或负责人，为学校赢得了声誉。

（二）“十三五”时期研究生教育的工作经验

学校全面贯彻党的教育发展方针，坚定走内涵式发展道路，形成了具有山体特色的办学经验。一是始终坚持党委正确领导，坚持立德树人，服务社会需求，为党育人，为国育才；二是始终坚持走内涵式发展道路，坚持高标准教学、高质量科研和高水平育人，以体育学科为核心，丰富学科专业体系，提高导师队伍水平，完善人才培养体系，提升管理质量，办出了山体特色和水平；

三是始终以学生发展为中心，优选师资队伍，让最好的教师为研究生教学；优化办学条件，提供最优的住宿条件、教学环境、科研平台等；强化激励引导，规范奖学金评审，增设奖学金类别，提高奖学金额度，设置研究生创新计划项目，以实际行动鼓励和支持研究生访学、留学、考博、发表高水平论文和参加高水平会议等；重视合作办学，与国内外优质大学、学校、科研单位、企业、医院等建立长期合作关系，聘请高水准的师资担任导师，引进国外优质课程等。

（三）“十三五”时期研究生教育工作存在的问题

1.有待提升研究生思政教育工作特色和亮点

随着研究生规模扩大，培养模式和管理方式发生变化，在研究生思政教育的价值引领、德育教育、党建规范、学术创新、队伍建设等方面缺少有特色的成果、成系统的模式和工作亮点。

2.有待提升研究生教育管理的规范性、科学性

我校研究生教育办学历史较短，学位点少，随着招生规模扩大，经费投入、条件保障、管理体制、多校区办学等问题凸显，应基于新形势、新需要，提升管理的规范性和科学性。

3.有待提升研究生培养质量

从我校参加第四轮、第五轮学科水平评估，首届全国专业学位水平评估的结果或经验来看，研究生就业和发展情况总体良好，但距离预期还有一定的差距，特别是应届生考博率较低，学位论文抽检结果不容乐观，2018、2019、2020 年连续 3 年出现 4

篇问题论文；研究生在校期间发表高水平学术论文的热情和数量还需要提高；国家级学科竞技获奖人数较少，学生考取公务员、事业编的质量和比例还有待提升。

4.有待增加硕士学位点数量和提升学科专业建设水平

对标北京体育大学、上海体育学院双一流学校，我校硕士学位授权点少且单一，不利于形成规模和综合优势，不利于激发支撑学科的协调发展；同时，缺少在全国具有较大影响的领军人物，具有博士学位的专业技术人员达不到博士学位授权点的要求，影响了学校申请博士学位授权单位和学科专业建设水平。

5.有待提升研究生导师队伍质量和指导水平

导师是研究生培养的第一责任人，肩负着为国家培养高层次创新人才的重要使命，必须师德师风高尚，业务素质精湛。目前个别导师存在着指导能力欠缺、指导精力投入不足、质量把关不严等问题，严重影响了学校研究生教育和学科发展质量，还需加强导师队伍管理，激励导师端正态度，提高业务和指导水平。

二、“十四五”时期研究生教育的机遇和目标

（一）“十四五”时期发展面临的机遇

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石。研究生教育在学校发展中的地位和作用愈发重要，研究生教育兴则学校兴，研究生教育有助于激励教师扎根教研和科研，以学术为业；有助于提升学校的社会知名度和影响力；是学科建设、博士学位点申报、学科评估、

专业学位评估的重要指标和主要内容；是学校创新发展、转型发展、升级发展的重要动力和内容。

国家对研究生教育的重视和支持力度空前加大，习近平总书记、李克强总理对研究生教育作出重要指示和批示，要求各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

在国家大力发展研究生教育和学校需要升级发展的大背景下，必须凝心聚力发展好研究生教育，提升学校学科专业发展水平和人才培养质量。

（二）“十四五”时期研究生教育发展的目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定走内涵式发展道路，坚持立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越，遵循“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，以培养造就德才兼备、德智体美劳全面发展的高层次人才为目标，落实《关于推动新时代山东省研究生教育改革的实施方案》的要求，结合学校高水平应用型大学办学定位，从治理机制、产教融合、师资队伍、人才培养、学生发展与社会服务、国际交流与合作等方面重点展开，推进学校研究生教育高质量发展。到 2025 年，全校研究生规模达到 1000 人，增设

医学技术等硕士学位授权点 1-2 个,力争获批博士学位授权单位,做好体育专业学位博士申报,建成体制健全、布局合理、质量过硬、支撑能力强的研究生教育体系。

三、“十四五”时期研究生教育发展的重点举措

(一) 强化思想政治教育

健全研究生思想政治教育体系,落实学校党委主体责任。配齐建强专职研究生辅导员队伍;依托导师、科研团队配备兼职辅导员;建设由党政领导干部、科技工作者、企业家、时代楷模等组成的德育导师队伍。强化研究生党组织建设,探索在实验室、课题组、实践基地等建立研究生党组织,选优配强党支部书记;建设校级和申报省级研究生过硬党支部、样板党支部和党员标兵。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,建设校级和申报省级课程思政示范课、教学示范团队等。

(二) 深化管理体制改革

遵循学科建设和人才培养规律,从学校多校区办学的实际和需要出发,建立党委领导、研究生教育学院主导和二级学院具体执行的校、院两级管理体制,为二级学院赋权、增责、赋能。广泛调研和研讨,找准制约学校研究生教育发展的体制机制问题,研制管理体制改革的方案;明确研究生教育学院和各二级学院的工作职责、岗位设置和人员配备,建立稳定的教学管理队伍;扩大二级学院、教研室在研究生管理与培养过程中的自主权,建立研

究生教育管理经费分级管理制度。

（三）深化开放融合协同育人

强化产教融合协同育人机制，推动行业企业全方位参与人才培养，建立产业（行业）导师制度，做优“体育—康养”省级产教融合研究生联合培养基地，建设和申报新的省级产教整合研究生联合培养示范基地。扩大研究生教育对外开放，积极引进国外优质教育资源，加强中外合作办学。

（四）提升研究生素养能力

优化课程体系，紧密对接经济社会发展需求，吸纳行业企业智慧，多方参与建设课程，打造优质课程（案例库）。科学制定培养方案，强化研究能力培养，提升科学精神、创新思维和解决实际问题能力。加强体育美育和劳动实践教育，探索将相关课程纳入培养方案。制定与学校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，探索将专业实践、产品研发、创意创作、职业技能等作为专业学位研究生学业评价的重要内容。加强创新创业教育，举办学术论坛、科技创新比赛、体育比赛等。

（五）提高导师队伍领航能力

强化岗位管理，严格导师选聘标准，落实导师研究生培养第一责任人职责，将政治素质、师德师风、指导经验、育人能力和培养条件等作为选聘核心内容。畅通能力提升渠道，支持导师访学研修，到行业企业实践。健全岗前培训、日常轮训制度，建立健全导师培训体系。健全评价和激励机制，将学生、同行、管理

人员评价，培养和学位授予环节职责落实情况等纳入导师评价体系，评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。定期表扬优秀研究生指导教师和导学团队。落实《研究生导师指导行为准则》，完善导师动态调整机制，实行师德失范、学术不端等负面清单制度，不能胜任的及时退出导师岗位。

（六）优化质量监控体系

构建全链条质量保障体系，重点抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、学术成果评价、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任，健全研究生分流退出机制。加强学风建设，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入培养环节，健全预防和处置学术不端机制。强化问责问效，加强管理环节督查，对培养质量低，管理环节问题多，师德师风、校风学风问题突出者，视情况予以通报、约谈。

实现研究生教育“十四五”发展规划对学校发展意义重大，任务繁重，前景可期，全校上下要按照学校党委要求，同心同德，顽强奋斗，全面推进学校研究生教育高质量发展。

国家足球学院 国家篮球学院“十四五”发展规划

国家足球学院、国家篮球学院（以下简称“两院”）是由国家体育总局和山东省人民政府主办，由中国足球协会、中国篮球协会、山东省体育局和山东体育学院联合承办的，以山东体育学院二级学院形式成立的，国内唯一的国字号专业足球学院和篮球学院，也是集学历教育、专业培训、科学研究、文化传承与传播、国际交流与合作为一体的，以足球、篮球为特色的应用型国家级专项运动学院。

积极践行党的十八大以来的路线方针政策，坚持党的教育方针，坚持国际化、专业化办学方向，坚持对接需求、集聚特色、协同创新的发展理念，深入贯彻落实《全民健身计划（2016-2020年）》、《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》、《中国足球改革发展总体方案》和《中国足球中长期发展规划（2016-2050年）》等文件精神，加快推进“两院”建设。为积极推进“两院”的发展建设，现制定《国家足球学院、国家篮球学院发展规划（2016-2025年）》作为战略蓝图和行动纲领。

一、“两院”建设基础与背景

（一）体育发展的时代背景期待高校履行更大、更多的社会责任。

当前我国正处于全面建成小康社会的关键时期，是协调推进“四个全面”战略布局，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要时期。十八大以来，党中央、国务院高度重视体育工作，将全民健

身、健康中国上升为国家战略，国家的环境为体育发展提供新的机遇。党中央、国务院的重大决策部署极大程度上激发体育事业的发展活力，将为体育事业的发展开辟新空间。体育在践行社会主义核心价值观、弘扬中华民族传统美德、传承人类优秀文明成果和提升国家软实力等方面将呈现出越来越重要价值，体育在增强人民体质、服务社会民生、助力经济转型升级中的作用将会更加突出，体育与政治、经济、社会和文化将产生更加积极全面的互动。因此，高校尤其是高等体育院校必须要把握好国家新时期体育发展的机遇，必须更新理念，拓宽视野，坚定不移地深化高等教育综合改革，扎实推进各项工作；要在新的、更高的起点上，积极承担体育发展所赋予的社会责任，推动我国体育全面协调可持续发展。

（二）足球、篮球项目的发展需要高校协同参与强力支撑。

篮球、足球运动由于具有健身、增智、教育等功能和作用，具有广泛的社会影响，深受广大群众喜爱。从足球、篮球项目的发展看，我国足球曾在亚洲取得良好成绩，从20世纪90年代初期开始探索发展职业足球，改革一度带来活力；中国在上世纪70年代中后期恢复了世界篮球组织的合法地位后，篮球迎来了蓬勃发展的时期，篮球运动水平有了较大提升。在篮球职业化进程中，1995年CBA联赛的诞生是我国篮球运动体制改革的重要尝试，标志着我国篮球运动进入了一个新的历史阶段；2005年中国职业篮球联赛品牌的创立，是职业篮球在中国全面开展标志。尽

管我国足球、篮球发展取得了一些进展，具备了一定的基础，但总体看仍然存在许多问题：发展理念滞后，对项目价值和发展规律认识不足，急功近利的思想较为严重；体制机制落后，政社不分、管办不分、事企不分的问题依然存在；法治水平偏低，行风不正、竞赛秩序较乱，缺乏有效监管；项目基础薄弱，人才短缺、设施不足，难以项目发展需求。足球、篮球项目发展中现实问题的解决，两个项目水平的快速提升，需要高校的积极协同配合与积极参与，需要高校的强力支撑。

（三）党和国家领导人对足球、篮球发展提出的新要求，需要高校的积极、广泛、深入参与。

基于振兴和发展足球与篮球项目、发展体育产业、积极借助足球与篮球项目提高青少年体质健康等因素的考量，党的十八大以来以习近平同志为总书记的党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务摆上日程。同时，国家政府部门相继印发了系列文件。2015年2月和4月分别印发了《中国足球改革发展总体方案》和《中国足球中长期发展规划（2016-2050年）》的足球专项文件；《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》提出了要以足球、篮球、排球三大球为切入点，加快发展普及性广、关注度高、市场空间大的集体项目，推动产业向纵深发展；《全民健身计划（2016-2020年）》和《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见（2016年）》等文件中也明确提出了要大力发展球类等群众喜闻乐见的运动

项目和推动足球、篮球、排球等集体项目等要求。另外，国家《体育发展十三五规划》中明确提出要“以足球改革为突破口，提升足、篮、排三大球发展水平”，“深化足球改革，实施足、篮、排三大球发展行动计划”，“以足球改革为龙头，加强对足、篮、排三大球等运动项目的研究和重点扶持”，要“研究制定国内竞赛、人才交流、体教结合、奖励机制、后备人才基地建设等方面对三大球项目的倾斜政策”，并且要“加强与教育等部门的合作，开展三大球进学校、进社区、进企业等活动，吸引广大青少年从事业余训练，扩大三大球项目的投入规模”等等。可以说，党和国家领导人对足球、篮球项目发展提出的新要求以及政府印发的重要文件，为中国足球、篮球项目的迅速发展指明了方向和奠定了坚实的政策基础，也为高校的积极参与提出了新的要求，亦也为国家足球学院、国家篮球学院的建设与发展提供发展机遇和政策保障。

（四）足球、篮球项目发展对人才的需求，对高校人才培养提出新要求。

运动项目的发展需要以人才为支撑，在各级政府部门印发的多个重要文件中明确提出了诸如“校园足球普及行动”、“社会足球培育行动”、“优秀足球企业培育行动”、“足球+互联网”、“创新行动”和“篮球进行校园”等多个行动计划，而这些行动计划需要大量足球、篮球项目专业人才，而我国现有足球、篮球专业人才培养严重滞后，在质量和数量上均无法实现有效供给。

为了改变人才队伍严重不足的现实窘态，各级政府部门印发的相关文件中也不同程度地提出了“专业化人才培养计划”等人才培养要求。高校尤其是高等体育院校是培养我国高素质体育人才的主力军，有责任有义务肩负起提升足球、篮球项目的重任，肩负起专业人才培养的重任，遵循足球、篮球运动和教育发展规律，实事求是地着眼未来项目发展需求，整合教育教学资源，优化课程体系，建立从本科、硕士、博士的人才培养体系，展现体育专业院校的社会担当。

（五）“两院”审批与建设。

在国内体育发展的时代背景、国家领导人和社会对足球、篮球发展提出的新要求以及项目发展对人才需求条件下，山东省体育局和山东体育学院敏锐地抓住这一重要机遇，以高度的责任感和使命感，成立国家足球学院和国家篮球学院。山东省体育局和山东体育学院将正视足球、篮球运动发展面临的新的机遇与挑战，全面梳理、整合校内外教学资源，根据新的形势和任务，不断优化课程体系，努力构建足球、篮球方向特色人才教育体系，积极探索“竞教”相促，服务社会的有效途径，主动谋求自身发展，实现为国家培养优秀人才，有力服务社会的责任担当。

二、总体思路

（一）指导思想

全面落实党的十八大、十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神，遵循党的教育方针，坚持以全面提高人才培养质

量为中心，坚持国际化、专业化办学方向，以“五大战略”为抓手，坚持对接需求、集聚特色、协同创新的发展理念，走特色鲜明的内涵发展之路；完善制度机制和资源配置保障，全面推进“产学研政”协同创新，全面提升综合实力与核心竞争力，积极打造振兴中国足球和篮球运动的高水平人才培训基地和后备人才青训基地，努力建设亚洲领先、具有国际影响力的国家足球学院和国家篮球学院。

（二）办学定位

立足山东、面向全国，服务于足球、篮球运动项目的竞技体育、群众体育、学校体育和体育产业的发展，在中国足球协会、中国篮球协会的强力指导下，充分利用国内外知名高校、科研院所和职业俱乐部等依托单位雄厚的师资力量、资源条件，积极开展本科生和研究生教育，加强专业（职业）培训，探索推进“3+1+1”国际合作办学；培养实践能力强、专业技能突出、具有创新精神的高层次运动项目教练员、裁判员、管理人员、体育教师、专项体能训练师和运动康复师、赛事营运和俱乐部高管等全链条专业应用型人才。

（三）发展目标

在 10 年内将“两院”打造成为振兴中国足球和篮球运动的高水平人才培训基地和后备人才青训基地，努力建设亚洲领先、具有国际影响力的国家足球学院和国家篮球学院。“两院”的建设和发展，计划分三步走。

第一阶段：2017 年-2018 年。主要任务目标：以山东体育学院二级学院的形式，组建“两院”；从 2017 年起招收 4 年制本科生，“两院”将从全国每年各招收高水平学生 100 名，探索推进“3+1+1”国际合作办学；积极承接中国足协、中国篮协的各类培训任务，开展全国足球和篮球专业人员培训，努力创造条件，承担诸如亚足联、国际足联等国外的培训任务；从 2017 年起，在青岛红岛开发区展开“两院”的规划建设工作，力争 3 年内建成并投入使用。

第二阶段：2019 年-2021 年。主要任务目标：在稳定本科教育的基础上，积极发展硕士研究生和博士研究生教育，全日制在校生规模达到 800 人左右；各类专业培训达到每年 2000 人次左右；设立国家足球、篮球运动科学研究院，开展科学研究和业务创新。

第三阶段：2022 年-2026 年。主要任务目标：“两院”的研究生在校人数分别达到 100 人以上，全日制在校生稳定在 1000 人左右；力争各类专业培训达到 3000 人次左右；加强国际交流与合作，争取设立国际足球、篮球运动研究中心，努力建成亚洲领先、具有国际影响力的国家足球学院和国家篮球学院。

三、发展主要任务

（一）教育教学

实施“质量立校”战略。对接国家和山东省“双一流”建设计划，以培养运动项目特色鲜明、专业水平突出、创新能力强的

高质量人才为核心，积极推进人才培养模式构建与改革，建立适应经济社会发展需要的人才培养机制。积极构建符合运动项目特征、专业特点的培养方案，课程设置、教学标准、教材教法 and 教学资源等教学要素要衔接配套，充分体现出项目特征、专业特点。构建通识教育教学内容与体系，重视实践教学模式、产学研结合人才培养机制的创新，加强校企、校院（所）、校（协）会协同育人机制。加快“两院”教学信息化建设，推进“慕课”、“微课”和混合式课程建设。加强运动项目教学资源库建设，加强运动项目教学研究，鼓励课堂教学方法改革创新。加强“两院”质量保障与评估建设，健全院内教学质量保障体系和评估制度，做好质量信息评价反馈工作。加强两个项目的训练与竞赛，在培养方案中提高专修课学时数，建立校内竞赛制度，建立班级、年级、校级足球队与篮球队，妥善处理好学生训练和文化学习之间的关系。对接国家《体育“十三五”规划》中的“反兴奋剂进校园工程”，认真开设反兴奋剂教育课程或讲座；加强学生健康教育、法律教育、社会责任教育，将上述三种教育融入人才培养的全过程。

推动全日制本科学历教育。“两院”先期设置足球和篮球的运动训练专业（培养教练员）和体育教育专业（培养体育教师），后期根据事业发展需求逐步增设相关专业。修业年限均为4年，按规定要求修满学分且符合学位条件者颁发毕业证书和教育学士学位。立足山东，面向全国，招收高水平学生，开展全日制

本科学历教育，着力培养两个项目高水平的教练员、裁判员、管理人员、体育教师、专项体能训练师和运动康复师、赛事营运和俱乐部高管等全链条专业人才。学生来源主要是专业退役运动员、体育运动学校毕业生以及具有足球、篮球特长的优秀应届高中（包括同等学历学生）毕业生。专业退役运动员执行我省现行高水平运动员特招政策入学，其他考生按照我省体育单招政策或参加全国统考政策入学。积极发展研究生教育。借助于依托单位的硕士、博士学位点，积极创造条件，逐步开展硕士研究生教育，联合培养博士研究生，在有条件情况下积极申报博士点，努力培养足球、篮球项目的高水平科学研究人才。

探索推进国际联合办学。制定《国家足球学院、国家篮球学院国际联合办学实施计划》，积极拓展“两院”办学的对外交流渠道，积极探索 3+1+1 联合办学，有计划、分批次地选派学生在完成专业主要课程后到项目发达地区或国家接受专业培训、学习；积极争取条件，选派“两院”教师、学生赴国际项目组织工作、学习。积极开展青少年精英学校（班）国际联合办学，选择专项发展潜力大、经济基础好的青少年，组建青少年精英学校（班），积极引入境内外资本，推动项目人才培养。主动邀请高水平或青少年足球、篮球队伍来学院文化交流。

（二）人才队伍

实施“人才强校”战略。服务国家、地区经济社会和体育事业、足球和篮球运动发展，坚持党管人才，党政齐抓共管，根据

“两院”发展特色，采取刚性引进和柔性引进相结合，积极建立科学、合理的用人机制，通过平台吸引人、政策激励人、文化塑造人的引才、聚才、育才工程，加速实施“人才强校”战略。

打造国内外知名的、有影响力的协同创新体。采取协同创新的发展理念，加强地理空间、学术空间的协同，根据国家和社会对项目发展的要求、需求，确定、凝练团队研究方向，积极、主动邀请中国足球协会、中国篮球协会、国家体育总局科研所等国内外知名院校、科研院所、俱乐部和企业人员，积极构建“校协”、“校企”、“校所”、“校校”等两方或多方参与的协同创新平台。积极创造条件，加快校内青年教师培养，加快校内各类人才团队的建设。

积极发展教师队伍。在充分借助于山东体育学院和依托单位师资力量办学的同时，尽快研究制定《国家足球学院、国家篮球学院人才队伍发展规划》，多渠道引进、配备师资，配足、补齐两个项目的专项教师，逐步建成“两院”高水平、稳定的师资队伍。全球范围招揽人才，积极引进国内外高水平足球和篮球教练员或团队，注重引进运动等级高的退役运动员，积极引进高学历、高职称教师。积极发展校外兼职教师，构建一支结构合理、业务能力突出、社会资源丰富的校外兼职队伍。加强“两院”教练员、裁判员、教师、管理人员的培训培养，积极选派教师、学生参加中国足协、中国篮协等组织举办的各种培训班，有计划地选派部分优秀管理人员、教师、教练员、裁判员到国外参加专业

培训和交流活动。

实施“足球、篮球项目专业人才培养专项计划”。结合国家体育总局，精英教练“双百培养计划”和“中青年体育专业技术人才培养计划”，建立“足球、篮球项目专业人才培养专项计划”，以提高专项人员的业务水平和创新能力为核心，通过“走出去”、“请进来”的做法，加强相关人员的培养，逐步打造在两个项目领域有着较为突出业绩、影响力、知名度的中青年专业技术骨干。

（三）科学研究

实施“科研兴校”发展战略。以科研平台建设为支撑，以协同创新体、科研创新团队建设为抓手，以机制创新为保障，夯实科研基础，大力推进创新，发挥自身优势，凝练研究特色，加快成果转化与推广，促进“两院”科研工作上水平。

加强科研平台与团队建设。积极筹建国家足球、篮球运动科学研究院，规划建设国家级、省级重点实验室和研究室。组建校级足球、篮球研究中心，招聘专业人士，开展与两个项目相关的理论、竞赛管理、选材、运动训练、技战术分析、人体科学等方面的基础研究和应用研究。营造学术自由氛围，鼓励自主创新，引导教师紧紧围绕项目发展的科学前沿问题，积极承揽关于全国足球、篮球运动发展的重大科研课题。

实施“产学研”协同创新工程。注重产学研合作，提升服务行业和地方经济社会的质量与水平。加强与行业、企业、俱乐部

等合作，鼓励教师与企业联合申报项目，共同凝练成果，共建科技平台。建立科研反哺教学机制，将学科优势、科研优势和资源优势转化为教学优势，提高人才培养质量。

（四）社会服务

1、专业培训与资质认定。积极获取专业相关资质认定资格，经国家体育总局、中国足球协会、中国足球协会授权，有计划地对全国现有各级各类足球、篮球从业人员实施多种形式的专业技术培训；根据国内两个运动项目体育行业职业技能标准，开展两个项目相关体育行业职业技能培训和职业技能鉴定，考试合格者，颁发资格证书。积极对接社会需求，主动承揽教育、体育部门组织的相关培训。

2、积极参与足球、篮球项目的行动计划。结合国家教育系统推进足球、篮球进校园活动，重视“两院”专业教学改革，逐步构建适应青少年校园足球、校园篮球发展的专业教学内容和运动项目实践教学体系。自主研发、制定校园足球、校园篮球的教学训练指南，积极开发两个项目网络课程和校本课程，并免费向本校学生或社会开放。鼓励“两院”教练员、教师、裁判员、学生走进中小学，服务校园足球、校园篮球开展。积极与鲁能足校合作，打造全省高校最佳校园足球队，提高学校在“校园足球”建设中的贡献度。积极协助教育、体育部门建立健全校园足球、校园篮球竞赛体系。积极参与社会足球培育行动，协助机关、事业单位、人民团体、部队、企业组建或联合组建足球队，指导相

关单位开展足球活动。

3、实施“互联网+”创新行动计划。充分发挥“互联网+”的作用，建立《“互联网+足球、篮球”创新行动计划实施方案》，充分发挥“山东省互联网+体育科技创新孵化基地”平台作用，重视“两院”所辖专业与计算机科学与技术、教育技术学、新闻学、公共事业管理等专业之间的学科专业的协同，积极推动互联网技术与足球、篮球产业深度融合，重点引入移动互联网、电子商务、大数据等新技术和新业态，促进两个项目产业的多点创新。积极利用互联网孵化基地平台，提供两个项目运营、培训、网络媒体和社区平台等服务。

4、积极打造项目推广的社会服务平台。借助于中国足球协会、中国篮球协会、山东省体育局、山东体育学院等单位的资源条件，积极推进足球、篮球专项研究平台和项目（活动）推广平台建设。积极开展足球、篮球训练营、夏（冬）令营等活动，借助于训练营、夏（冬）令营等活动，拓展项目培训业务范围，提高培训人次。积极开发适合与青少年参与的、专项发展的课程（产品），丰富培训内容。通过社会服务平台建设，积极履行“两院”所应承担的社会责任，努力提高“两院”在社会中的影响力、知名度。

（五）文化建设工作

1、深入实施“文化铸校”发展战略。加强以“立德树人”为灵魂的大学文化建设，加强学生思想政治教育工作，积极培育

富有特色的大学精神，把培育和践行社会主义核心价值观作为大学文化建设的主线，将健康教育、社会责任、政治品德、职业道德、生活美德融入学校特色文化建设之中。

2、培育运动项目文化。把开展竞赛训练、游戏等形式多样的足球、篮球项目活动作为校园文化建设的重要内容，让项目文化融入学生生活、扎根校园。大力发展学生足球、篮球社团，充分发挥社团功能与作用。充分利用互联网和新媒体搭建信息平台，报道校园足球、校园篮球活动、交流工作经验、展示特色成果，营造有利于“两院”发展的良好文化氛围。

3、发挥运动项目的育人功能。充分发挥运动项目传承文明、诠释文化的重要功能，倡导尊重规则、尊重对手、尊重观众、尊重球员的行为规范。深入挖掘运动项目文化的科学内涵，融合民族文化，提炼体育精神与运动项目文化精华，让足球、篮球成为校园中践行社会主义核心价值观的重要载体，不断传播有益于社会和谐进步的精神能量。树立健康、快乐、进取的运动项目发展理念，充分发挥运动项目在强身健体、立德树人方面的积极作用，让参与足球、篮球成为健康生活的重要方式，成为校园文化的重要内容。

4、重视“两院”的宣传报道。主动与广播、电视、网络、纸质等新闻媒体建立广泛联系并形成合力，开设专栏专题，立体式、全方位、多角度宣传报道“两院”发展情况。

四、保障措施

（一）制度机制保障

健全以章程为核心的制度体系，建立国家足球学院和国家篮球学院章程。围绕章程制定一系列相互衔接和配套的规章制度，具体细化章程的操作层面，形成完备的制度体系。建立学校规范性文件和管理制度的清理机制，对校内规章制度和部门规章制度进行审查和清理。充分发挥多元主体的监督作用，推动学校章程和规章制度的落实，提高执行力。

（二）资源配置与服务保障

1、学院建设规模与内容。“两院”选址在青岛市红岛开发区内，土地面积 400 亩。按照资源共享的原则，统筹规划、集约建设学院的教学、生活和科研、训练基础设施等，总投资约 4 亿元，总建筑面积 8 万平方米。建成后，能同时容纳 2000 名本科生、800 名培训生在校学习。

2、资金筹措和财务管理。“两院”建设投资从山东体彩公益金省级留成中分两年解决，办学经费由省财政按照我省现行高校生均定额制核拨，并纳入山东省体育局的预算管理。积极申报财政专项资金，通过服务社会、国际交流培训、校友会等多种方式筹集资金，建设多元化全方位筹资机制。建立中长期预算管理制度，明细财务预算管理目标，预算目标要和学校发展目标相匹配。建立支出成本管理理念，对教学、科研、社会服务进行成本核算，对学科建设、人才团队、实验室建设经费等专项经费建立绩效考核指标。

3、加大基础设施建设。统筹校区总体规划，优化功能布局，高效利用办学空间。加快建设图书教学楼、办公科研楼、学生和教师公寓、餐厅、医疗康复中心、综合训练馆、力量训练房、田径场、室内外训练场。加快智慧校园建设，建设网络化、数字化、智能化有机结合的新型平台。建设综合档案馆，推进图书、档案、办公等教育管理信息化进程。

4、深化后勤社会化改革。按照保障专业化、服务标准化的要求，加大饮食、物业等市场经营开放力度，引入社会优质资源，完善服务校内市场，逐步建立与学校发展相适应的新型后勤服务保障体系。

5、加强民生保障与和谐校园建设。加大师生医疗保障工作力度。做好困难职工和学生的帮扶救助工作。支持群团组织开展丰富多彩的校园文体活动。创新校园安全管理模式，构建系统完善的校内矛盾隐患排查体系和综合防控体系，完善校内交通治理和校园周边治安形势研判预警，降低安全事故发生率，积极建设和谐校园。

竞技体育与体育教育学院“十四五”发展规划

为了明确我院“十四五”期间的战略发展定位、发展目标和改革任务，根据《山东体育学院“十四五”发展规划纲要》精神，在梳理总结我院“十三五”期间各项工作成绩经验与教训的基础上，结合我院院情，特制定竞技体育与体育教育（以下简称竞体学院）“十四五”发展规划。

一、“十三五”期间发展回顾

按照《山东体育学院“十三五”发展规划（2016-2020年）》（鲁体院党字〔2016〕53号）目标任务，对本部门五年来的工作进行全面分析、梳理和总结。

1.学科专业建设取得进展

学院现有体育教育、运动训练和体能训练（2019年获批、未招生）三个本科专业。运动训练专业学生1566人、体育教育专业学生1040人、共计2606人，占日照校区总数的68.6%。2017年运动训练专业群获批山东省高水平应用型建设专业（群），2019年体育教育专业和运动训练专业均被批准为山东省省级一流本科专业建设点，2019年获批体能训练本科专业。为了进一步提升我院本科生教学与人才培养质量，日照校区依托学院的专业平台，先后成立了“国家举重队备战奥运会训练基地”、“国家田径运动青少年训练基地”、“山东省体育局日照训练基地”、“中国橄榄球协会奥运备战基地”，与“青岛菲麦斯健康科技有限公司”联合成立“山

东体育学院——菲麦斯水中训练器械及水中健身课程研发工作站”、“世界健身联合会（国际）中国培训学院”等高水平育人平台。育人平台模式发挥了实践育人的作用，也凸显了学院“技能卓越”的培养特色。

2.师资队伍不断优化

新增博士 3 名（其中 1 名境外留学人员），引进 7 名健将，新增 13 名硕士研究生导师，专任教师中副教授及以上职称比例为 29.9%，具有硕博士学位教师占专任教师比例 71.6%，双师型教师比例达 71.6%。专任教师中具有运动员、裁判员等级称号的教师分别为：运动健将 25 人、国际级裁判员 4 人，国家级裁判员 11 人。享受国务院特殊津贴专家 1 人、全国体育硕士教指委委员 1 人、国外访问学者 1 人、国内访问学者 1 人。

3.培养质量稳步提高

五年共培养了 3500 余名全日制本科毕业生，获国家级大学生创新创业训练计划项目 3 项、省级大学生创新创业训练计划项目 6 项，山东省互联网+创新创业大赛铜奖 2 项，体育教育专业学生基本功大赛团体一等奖，2 名学生到国外高校交流学习。我院学生参加全国体院以上级别运动项目比赛获得金牌 154 枚，特别是毕业生孙一文获奥运会女子重剑铜牌，毕业生王梦洁获世界女排世锦赛金牌，并获“山东省三八红旗手”称号，卢婷婷获第七届世界军人运动会 3 枚金

牌，3次打破世界纪录，受到习近平总书记接见和中央军委通令嘉奖。学生创新创业能力显著提升，创办“星奥体育”、“博重体育”等企业20余家，实现了人才培养由外延向内涵发展的转型。

4. 教学科研能力逐步增强

“十三五”期间共承担省部级课题7项，厅局级课题10项，横向课题1项，发表核心期刊学术论文20余篇，出版专著7部，发明专利3项，6篇论文入选第十届全国体育科学大会，中国第一届体育微课大赛一等奖1项，获批省级科研团队1个、院级教学训练科研团队2个，目前学院2名教师的学术成果接近博士立项考核“学术骨干”的基本条件，吴耀宇教授撰写的《罗雪娟备战雅典奥运会——运动训练负荷调控》教学案例入选中国专业学位教学案例库，建设4门在线开放课程。在山东省第三届高校体育教师基本功大赛中获一等奖6人、二等奖4人、三等奖4人，6名教师获山东省创业咨询师职业资质。

5. 党的建设和学生思想政治工作持续推进

坚持党要管党、从严治党，以抓牢作风建设和廉政教育为突破口，着力破解“四风”突出问题，党风廉政建设有效推进。学生第一支部获批省级样板党支部，完成4个双带头人支部的换届选举工作，1人获“优秀党务工作者”，2人获“优秀共产党员”，1人获“最美教师”。

学院的大学生政治思想工作和管理水平不断提升，富有学院特色的“跟上去、靠上去、融进去”的学管模式初步形成，学生求职就业指导得到加强，就业率稳中有升，近几年毕业生就业专业对口率持续升高，就业率保持在 90%以上，用人单位满意度超过 95%，考风、学风明显好转，辅导员队伍建设得到加强，引进 6 名辅导员。6 人获国家级暑期社会实践先进个人，8 人获得省级社会实践活动先进个人荣誉称号，积极开展各类大学生志愿服务活动，4000 多人次服务于省的赛事，1 个志愿服务团队获“2018 年重大体育赛事服务团队”，54 名学生荣获“明星志愿者”，125 名学生荣获“优秀志愿者”。

二、存在的差距、不足及原因分析

1. 学院发展规划与发展战略

总体而言，竞体学院在“十三五”期间的各项工作均取得了较快的发展，但在发展过程中也暴露出了一些问题，其中比较突出的问题就是战略发展定位（战略思想、发展方向、发展目标）和规划（时间节点）的论证不充分，导致定位不清晰和规划不落地。

2. 师资队伍

我院高水平师资队伍建设一直是阻碍竞体学院学科与专业建设水平快速发展的“瓶颈”问题，历届班子也想解决这个问题，但成效不大，问题主要表现在高水平的学科领军

人才匮乏。高学历（博士）、高职称（教授）的教师占比我院教师极低。我院现有博士 5 人，占比 5.7%，教授 2 人，占比 2.2%，差距比较明显。

3.专业、课程、教研能力建设

“十三五”期间，我院虽取得了两个省级一流专业（体育教育、运动训练）和一个专业群（运动训练）的成绩。但在省级一流课程、国家级一流课程，国家级一流专业方面还是空白，特别是我校运动训练专业的招生规模占了我校整个招生计划 25%，冲击国内一流专业对我校整个学科与专业建设的质量影响巨大。

目前，尚未完成体育教育专业师范类专业认证工作（二级认证），体育教育作为我校的主干学科通过专业二级认证也是专业建设面临的重要任务。

省级教学成果奖是评价高校教学质量的重要指标，我院在上一届评选中为空白，积极备战四年一度的省级教学成果奖的准备与申报工作，分析前几届我院教学成果奖出现空白的关键问题所在，主要是对教学成果奖的准备不足，没有做好前期的培育工作争取。

4.学科竞赛与能力培养

大学生科技类创新大赛和体育竞赛在培养学生能力方面同等重要，但我院对大学生科技类创新大赛重视程度不够，导致每年的体育竞赛获奖多，而科技类创新大赛获奖少，

至今未冲出省赛获得过国家级的大赛名次。

5.科研、获奖及学科竞赛工作

“十三五”期间，我院在省部级课题立项、发明专利授权、省级科研团队立项、出版专著、高水平科研论文等方面均取得了一定的成绩，但目前我院在国家自然科学基金、国家社会科学基金、全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学研究项目等方面的立项上是空白。原因是高水平科研成果不多，国家级层面的课题立项、成果尚未填补空白。

6.国际交流和校企合作办学

本周期中我院共有 2 名学生到国外高校交流，但稳定的、长期的合作交流上没有，这也是我院的一个短板，下一步将通过加强宣传、提高专业办学水平，吸引境外学生 3 到我院来学习。

实质性的校企合作办学并与企业签订正式的合作协议，目前我院尚是空白，学院发展中存在问题分析：学院顶层设计有待加强，专业建设领军人物和高水平名师缺乏，师资队伍结构亟需调整。育人为本的理念不牢固，人才培养质量还需提高。专业特色不突出，学科建设整体水平不高。部分党员干部的先锋模范作用发挥不够，党的建设需加强。

三、“十四五”发展机遇、发展理念与发展思路、发展目标

1.发展机遇

国家着力推进体育事业发展，“体教融合”“体卫融合”“健康中国 2030”“全民健身计划（2021-2025）”等多项体育新政出台，意味着体育类人才的就业前景、体育行业的发展也将迎来一个非常乐观的发展时期。“十四五”期间，国家对高等教育的重视和支持力度空前加大，深化高等教育综合改革。这为我们的改革发展提供了良好的外部环境。

从学校层面来看，学校发展的外部环境和内部条件面临复杂而深刻的重大变换，获批山东省应用型本科高校建设首批支持单位，进一步廓清了学校发展的新要求；济南、青岛和日照“一校三地”的建设和功能划分，擘画了学校发展的新蓝图。“十四五”期间，学校将持续提升体育强国和体育育人的实践与成效，助力高质量发展迈上新征程。

2.发展理念

（1）对接需求：以开放的思维办学，主动对接体育强国、健康中国、体教融合、体卫融合等需求，实施教育教学改革与创新，优化体育教育、运动训练、体能训练专业人才培养目标和毕业要求，探索创新人才培养模式，提升高水平体育人才的有效供给。

（2）协同创新：协同校内外各类创新要素投入到科学研究和人才培养中，深化校地、校企、校所、校校合作，大力推进产教融合、体教融合、体医融合，共融共享发展成果，实施更高层次的协同创新，重点建设体能训练研究中心平

台，体育教育教学研究平台，产出一批标志性原创成果，学科专业建设取得明显成效。

（3）集聚特色：突出体育学科的龙头地位和引领作用，打造“体育+”发展模式，突出体育的本体特色，重视学科领域的交叉渗透，强化专业的特色凝练，以学科专业一体化建设为主线，形成“教科训”一体化办学特色。

3.发展思路与目标

“十四五”时期，学院将以“高质量发展”为主线，秉承学校“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，遵循学校“质量立校、人才强校、科研兴校、文化铸校、依法治校”发展战略，从党建思政、人才培养、专业建设、师资队伍、科研服务等维度协同推进“立德树人”提质增效，强化领导、组织、资源、制度、机制五方面的保障，到“十四五”末，力争建成一个国家级一流本科专业，体育教育专业通过二级认证，体能训练专业建设取得初步成果，并在此过程中取得一批人才培养、科学研究、服务社会等方面的显著成果。

四、实现“十四五”学院发展规划的主要任务

1.党的建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持以党建思政为引领，坚持把党的政治建设放在首位。以党建引领业务发展，

党建业务两手抓。

加强党的基层组织建设，发挥党的基层组织堡垒作用。强化思想教育，严明政治纪律和组织纪律，完善制度建设。

全面落实党中央全面从严治党的战略部署，遵循党章、党纪、党规，保证党内政治生活规范化、常态化，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，严肃党内政治生活、净化党内政治生态。

2.师资队伍建设

积极鼓励现有教师攻读博士学位，到运动队、中小学挂职和参加社会服务，加强实践能力培养，提高专业教师的教育教学能力和科研能力。主动联络，引进羽毛球、乒乓球、体能等紧缺方向的博士。十四五期间，力争获批校级以上教学科研团队 2 个、省级教学科研团队 1 个。

3.学科专业建设

成立学院学科专业建设办公室，负责学科专业建设工作。“十四五”期间完成体育教育师范类专业认证；运动训练专业力争获批国家级一流专业；体能训练专业实现招生，将我校体能训练研究中心建设成为省级的体能教学、训练和科研平台，并积极申报教育部体卫艺司的国家级平台。协同国内知名高校和企业，积极探索体能课在中小学设立的可行性，力争 1-2 年内在 2-3 所中、小学中试点体能训练课程进校园。借助我校日照校区的多个国家级竞技体育训练平台，

服务多支国家、山东省运动队，为他们提供个性化的专项体能训练服务。

4.教育教学改革

改革传统的教学模式，推进线上线下混合课程建设。做好专项理论与实践课程改革，压缩学时，充实高阶性、创新性内容，加强过程考核和理论考核。

改革毕业论文工作，尝试增加毕业设计环节，逐步替代毕业论文。

加强教学成果培育和凝练，力争获批 2 项省部级以上教学成果奖。针对学院教学、科研、社会服务过程中存在的问题展开研究，力争获批 3 项以上省级教研教改项目。

组建考研辅导班，专人负责，积极引导學生考研考编，获取教师资格证，营造良好的学习氛围。

5.科研工作

突出学科带头人作用，加强科研创新团队建设。积极开展科学研究，力争获批省部级及以上科研课题 15 项，出版著作、教材 10 部，授权发明专利 15 项，发表核心期刊文章 10 篇。

6.竞赛训练工作

加强各运动项目代表队建设，为代表队设置专门的培养方案，解决学生的学业后顾之忧。积极参加全国体院以上级别运动项目竞赛，力争获得金牌 150 枚以上。重视体育教育

专业基本功大赛，力争在教师和学生组都取得优异成绩。

7.社会服务

十四五期间，继续服务日照百校学生体质提升工程项目，助力青少年儿童提升体质，增强体能，掌握运动技术。

依托体能训练研究中心平台，制定青少年体能训练标准和大纲，编制教材，推进体能进中小学校园工作。力争再建设 15 个以上高质量校外实习基地。利用专业特点和优势，加大服务社会的能力，积极参与国家及我省全民健康建设，提升学院服务社会的能力。

8.学生管理与服务

继续完善学院品牌活动，丰富学生社团文化节的内容和形式。利用好校园文化资源，发挥校园网、公众号、微信等媒体平台，创建文化育人的良好氛围。重视学风、考风建设，营造风清气正的良好学习氛围。充分发挥学生会、社团协会和学生自管会的作用，使学生在自我教育、自我管理中加深角色认同，提高管理能力和自我管理能力。继续利用好“互联网+”创新创业大赛、大学生创新创业计划项目等平台，激发学生创新创业热情，提高学生创新创业意识，培养学生创新创业技能。加强毕业生就业指导，跟踪各专业毕业生的就业动向，了解用人单位对毕业生的满意度及评价，适时调整专业办学方向，完善办学举措。

五、保障措施

1.制度保障

通过完善学院学术委员会、教学委员会和学科专业建设委员会制度，加强教学工作和科研工作、训练工作的指导、监督与调控。依据省、校绩效考核建立学院绩效考核制度，奖勤罚懒，对绩效考核优秀的教师，在评优评先、职称评聘等方面给予优先考虑。

2.组织保障

学院领导班子高度重视十四五规划的设计制定。成立以班子成员和各教研室主任为主要成员的领导集体，组织规划的设计，明确任务，细化措施，全程管理，确保十四五规划目标的实现。

3.机制保障

加强对规划实施的组织、协调和督导，学院办公室定期对规划实施过程、进度和效果进行监测评估和跟踪分析，有效把握规划建设的总体进展。在规划实施过程中，根据外部环境的变化和学校要求，可进行必要的调整和充实，经过一定的审议程序后报学校审批。

武术学院“十四五”发展规划

“十四五”时期（2021-2025）是我校实现高质量发展的机遇期，是提升学校治理水平和治理能力现代化的关键时段，也是武术学院进一步深化改革和转型创新发展的关键期。武术学院将以学校“十四五”发展规划纲要为引领，以服务地方经济社会发展需求为重点，结合发展实际，制定本规划。

一、武术学院“十四五”建设的基础与现状

（一）学院发展与现状

“十三五”期间，坚持“德能兼修、文武并进”的办学理念，秉承为社会培养“应用型人才”的办学宗旨，正确处理规模、质量、效益的关系，学科专业建设快速发展，整体办学实力明显提升。学院现有教职工 26 人，其中班子成员 4 人，办公室主任 1 人，专职辅导员 3 人，专职教师 18 人，另有返聘教师 2 人。学院现设有三个教研室和一个管理机构：武术套路教研室、武术散打教研室、理论与养生教研室和学生管理办公室；设有三个党支部：教工第一支部、第二支部和学生支部；两个育人平台：教育部全国高校中华优秀传统文化传承基地（螳螂拳）、齐鲁武术与民族传统体育研究发展中心。截止到 2020 年 12 月，共有本科专业在校生 380 余名，累计毕业生 600 余名。

（二）“十三五”时期工作成效

1.党建与思政工作呈现新局面

在校党委的正确领导下，武术学院牢固树立抓好党建就是最大的政绩的工作理念，严格落实党建工作责任制，强化责任目标管理。把党风廉政建设任务细化分解，量化到人，高度重视意识形态教育工作，弘扬主旋律、传播正能量。开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿学院工作全过程。紧紧围绕“立德树人”的根本任务，加强政治建设，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，大力加强师生思想政治工作。武术学院党总支获批先进基层党组织称号，2名教师获得校级优秀党务工作者称号，2名教师获得校级优秀党员称号。

2.学科建设为龙头意识得到强化

根据学校博士立项建设单位工作要求，我院围绕学科与博士点立项建设、科研工作等开展学科建设大讨论，讨论的观点主要集中体现在一流学科和一流本科专业建设、两校区学科专业协同、师资队伍建设、人才培养、国际交流合作等多个方面。落实日照校区“拉升标杆”行动计划，主动对标上海体院民族传统体育学科，找差距，学经验，更新建设理念，强化学科建设的责任担当意识和危机意识，促进学科建设的思想自觉和行动自觉。

先后邀请6名等国内民族传统体育领域专家学者进行学

科建设专题研讨，就我院民族传统体育学科的学科方向、学术研究、学术交流和国家级课题申报等工作，提出了许多建设性的意见和建议。

3.学科专业建设成效突出

武术与民族传统体育专业获批 2019 年省级一流专业，是我省 4 个同类学科专业中唯一的入选单位。在省级一流专业的基础上梳理思路、统筹规划，强化建设，积极冲击国家级一流专业。与体育教育专业、运动训练专业协同建设，如期完成山东省高水平应用型培育立项建设专业群建设任务。

《健身气功》《螳螂拳》被遴选为 2020 年度山东省社区教育优秀课程资源，《民族传统体育概论专题》获批省级研究生优质课程建设项目。

“十三五”期间，我院先后获批全国学校武术联盟山东省分联盟牵头单位、中国武术协会一级单位会员、齐鲁武术与民族传统体育研究发展中心、山东省龙狮运动协会培训基地、中国龙狮运动协会区域团体会员等。螳螂拳项目分别获得 2018 年山东省普通高校第一批中华优秀传统文化传承基地、教育部 2019 全国普通高校中华优秀传统文化传承基地。我院先后承办第四届全国民族传统体育学研究生网络论坛、中国螳螂拳发展战略研讨会、第二届全国民族体育文化发展论坛暨《体育文化导刊》系列活动线上会议等学术活动，承办山东省第一届舞龙舞狮教练员裁判员培训班、山东省中小

学骨干师资（齐鲁武术）培训班等专题培训，发挥了学科专业平台职能，提升了学科影响力。

4.师资队伍实力有新提升

落实学校政策，围绕“深化改革、优化结构、强化竞争、内涵发展”的师资队伍建设思路，抓好使用、培养、提升三个环节，不断提升师资队伍整体实力。4位教师先后晋升教授，3位教师晋升副教授。2位教师先后获博士学位。2位教师晋升为国际级裁判，2名教师晋升国家级裁判。1位教师晋升中国武术八段，2位教师晋升中国健身气功七段。10位教师晋升国家级社会体育指导员。1位教师当选中国体育科学学会武术与民族传统体育分会科宣部副主任委员、1位教师当选中国武术协会科研委员会委员、山东龙狮运动协会副会长、1位教师当选中国民族学会民族体育专业委员会常务理事，1名教师当选全国中国式摔跤委员会常委；多名教师担任山东省武术协会、健身气功协会的常委、理事。1名教师被评为全省高校教学名师，1人被评为校级优秀教育工作者，2人被评为校级优秀教师，2名教师被评为校级“最美教师”，2名教师获校级“师德标兵”称号，4名教师获优秀教练员称号。2名教师受国家体育总局委派赴海外开展健身气功推广教学活动，2名教师圆满完成第13届全运会决赛裁判任务，多名教师完成全国、全省武术套路、武术散打、健身气功、舞龙舞狮、功夫全能技等比赛裁判工作，多名教

师参加全国体育单招统测、全国学生体质监测等相关工作。

5.科研工作上层次

我院获批国家社会科学基金 1 项，填补了本学科国家级课题的空白，同时也实现了我校体育学 4 个二级学科都具有国家级课题的指标。获省级教改项目 1 项，省研究生教育创新计划课题 2 项，省级研究生优质课程 1 门，省教育科学规划重点课题 1 项，国家体育总局武术研究院课题 2 项，校级教学课题 11 项，参编全国统编和规划教材 3 部。获省部级课题 3 项，获省级“体医融合”试点建设项目 1 项，厅局级课题 5 项，厅局级科研奖励 3 项，出版专著 5 部，EI 发表收录论文 2 篇，在 CSSCI 和北大核心期刊发表论文 5 篇，获新型发明专利 1 项。6 篇论文入选第十届全国体育科学大会，5 篇论文入选中国体育科学学会武术分会主办的论文报告会。本科生团队获得国家级、省级大创项目 2 项。在读研究生论文 17 人次入选全国体育科学大会等 6 个全国性学术会议，发表核心期刊论文 2 篇。

6.竞赛训练成绩斐然

武术套路、散打、中国式摔跤、健身气功 4 个代表队在国际比赛、全国锦标赛、全国冠军赛、全国体院比赛、全国高校比赛和省内各类比赛中，在校生共获得国际国内比赛金牌 110 余枚，银牌近 100 枚，铜牌 100 余枚，获得团体冠军 11 次，培养运动健将 60 余名，一级运动员 100 余名。我院

教师指导学生参加山东省第七届高校体育教育专业学生基本功大赛获武术套路团体比赛第一名。

7.社会实践与文化服务谱写新篇章

我院学生实践团队在团中央“千校千项”评选中获“最美团队”“基层新画卷”两项荣誉称号，获得团省委等六部门联合颁发的山东省“三下乡·千村行动”暑期社会实践优秀团队称号，在全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”活动中获“优秀指导教师”“优秀通讯员”“优秀摄影团队”奖。1名学生获山东省“青春贡献奖”荣誉称号，1名学生被共青团济南市委授予“出彩型团干部”荣誉称号。

8.积极“走出去”迈出新步伐

不断强化与韩国湖原大学武道学部的联系，接收韩国交换生9人。选派了四批共20余名学生赴韩交流学习，2名学生赴国外攻读硕士学位，体验国外的课堂教学理念、模式及教学设施，锻炼国际交流与合作能力。

多名教师受国家体育总局选派，赴英国、法国、澳大利亚、新西兰、加拿大、多米尼加、关岛开展武术、健身气功交流与推广，展现了我院教师专业风采。

（二）武术学院当前发展的问题与提升之处

1.学科专业综合实力有待提升

与其他二级学院相比，我院只有1个学科专业，即武术

与民族传统体育专业，招生人数年均不足 100 人。对标第五轮学科评估指标、本科专业认证标准，本学科地位和专业实力还不够强，围绕特色发展潜力挖掘等不够，对于学校发展、体育学一级学科、博士立项建设单位建设等的支撑度还需要进一步提升。我院师资总量为 26 人，鉴于区位优势不足，高层次人才引进进度迟缓，教学与科研团队层次和数量都不足，科研能力、整体综合素质与学校发展要求相比还有一定差距，特别是高学历教师（博士层次）和高职称师资的学术影响力、贡献度和带动效应还需要进一步提升。

2.一流专业与课程建设需加强

对标国家级一流专业建设标准，本专业建设水平还有较大发展空间，与省内外民族传统体育学科领域联系、交流、协作不够。在线课程建设滞后，一流课程的数量、质量与学校要求相比还有相当的差距。

3.立德树人能力亟待强化

围绕“五育并举”要求，教师的教学理念需要进一步更新，专业课程思政建设力度和建设水平还不够，围绕“体医融合”“体教融合”“产教融合”项目少、与行业企业交流不够密切。学生自我学习与管理能力、创新创业能力、社会实践能力还比较薄弱，在人才培养模式、课程设置、课堂教学内容、教学方法和手段、学风建设等方面需要进一步加强。

4.对外交流亟待拓展

对接山东省体育强省、文化强省战略的主动性不足、服务齐鲁优秀传统体育文化传承能力有待提高。与海外高校联合培养人才的渠道还不够广，与国外高校交流项目不多。

二、“十四五”发展规划总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在校党委的领导下，根据国家、山东省经济社会与体育发展的重大需求和山东体育学院“十四五”总体规划部署，秉承“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，遵循学校“13595”发展思路，落实立德树人根本任务，坚持“文武并进”的专业办学理念，规范管理、深化内涵、控制规模、提升水平，从人才培养、学科专业建设、科学研究、师资队伍建设、国际合作等方面实现新发展，到2025年民族传统体育学科专业整体实力进入全国同类学科专业前列。

三、“十四五”发展规划重要任务与指标

（一）提高政治站位，严格落实党建工作责任制

——筑牢“四个意识”，提高政治敏锐性，善于从政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识的高度来看待各项工作，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上、政治上和行动上与党中央保持高度一致，做到听招呼、讲规矩、守制度，在落实校党委、校行政安排的各项工作中全面做到政令畅通，绝不歪曲和变通，不折不扣地落实好。

——牢固树立“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的

理念，一手抓党的建设，一手抓内涵发展。坚持党政联席会制度，对于学院发展“三重一大”事宜由学院党政联席会集体决定。完善议事规则和决策程序，健全和规范工作通报制度，不断增强政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。做好重大问题前瞻性、对策性研究，保证学院重大决策具有广泛的群众基础。把党风廉政建设工作贯彻始终，营造纯洁的政治氛围和政治生态。

——坚持执行班子成员直接联系群众制度，班子成员每人联系1个教研室和2个学生班级，真正做到深入到教学一线，推进教授治学，尊重教师权利，保障学生权益。

——加强基层党组织建设。进一步加强学习型、服务型、创新型“三型”党组织建设，鼓励支部建设创新活动。提升“三会一课”制度的质量，把“三会一课”学习成为党员强化理论武装、提高党员修养、加强党性锻炼的课堂。强化基层党组织和教研室建设“双带头人”引领效应，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，增强凝聚力和战斗力，倡导全体教师党员扎实做好本职工作、全力为学生服务的意识。

——实施专业思政、课程思政质量提升计划。按照“坚卓竞远”的校训精神，积极整合、挖掘和提炼中华武德精神体系中的“孝悌、诚信、忠义、崇德、尚礼”等精髓内容，完善武术学院特色思政育人模式。落实学校专业思政、课程思政要求，出台《武术学院课程思政实施方案》，全方位培

养政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等，积极打造 1-2 门武术专业课程思政示范课堂，推出育人效果显著的专业课程，形成“德能兼修、文武并进”的育人格局。

（二）加强学科专业建设，助力高水平应用型高校建设

——以学科建设为龙头，主动服务体育强国和健康中国建设的发展需要和山东省经济社会发展需求，对接“一流学科”标准，紧紧围绕《山东体育学院博士立项建设规划（2018-2022）》完成年度各项指标任务，为学校博士立项建设作出本学科的贡献。

——在省级一流专业的基础上梳理思路、统筹规划，强化建设，积极冲击国家级一流专业。发挥全国学校武术联盟山东省分联盟牵头单位、中国武术协会一级单位会员、齐鲁武术与民族传统体育研究发展中心、山东省龙狮运动协会培训基地、中国龙狮运动协会区域团体会员、教育部全国普通高校中华优秀传统文化传承基地（螳螂拳）等 6 个学科平台职能作用，做好“武术+”、“+武术”协同创新工作，加强对外交流与协作，进一步提升学科专业影响力。

——按照《山东省高水平应用型立项建设专业（群）绩效考评办法》（鲁教高字[2017]9 号）要求，服务“健康山东”和新旧动能转换两大战略，积极整合相关资源，“融字当头”，突出武术与民族传统体育专业的特色和亮点，从师资队伍、人才培养、教育教学、科学研究、社会服务、条件保障等方

面协同发展，扎实推进山东省高水平应用型专业群建设。

——围绕“课题上档次、论文上水平、成果出效益”的工作目标，围绕“新旧动能转换”“体医融合”“体教融合”“产教融合”“齐鲁武术文化创造性转化创新性发展”等进一步凝练和提升研究方向，创建具有齐鲁风格、山体特点的民族传统体育学科方向创新体系。鼓励教师参加各种专业培训和国内外学术交流，切实增强承担国家级、省部级重大科研任务的能力，不断提高教师科研意识，营造浓厚学术氛围。

——充分发挥导师在研究生培养中的主导地位，遵守学术道德标准和学术规范，促进学术自律。争取民族传统体育学科省级优秀硕士毕业生及优秀毕业论文的突破，力争在校研究生完成厅局级及以上课题4-6项；在省级以上刊物、体育类核心期刊发表论文4-6篇；在全国二级以上学术会议上录用专题报告5-7篇。

（三）聚焦一流本科教育，提升人才培养质量

——围绕学校建设山东省高水平应用型高校的核心任务，以“一流本科教育”建设为导向，坚持“德能兼修、文武并进”的专业办学理念，将价值塑造、知识传授、能力培养三者融为一体，探索完善“能力主导型”专业人才培养模式。立足于服务学生“技术”与“学术”专业能力发展，以应用能力培养为主线，建立“专业课程+选修课程”理论教学体系和以“专项技能培养和专业综合能力培养”的实践教

学体系两条路径，学生完成专业基本技能、基本素质、校内专项训练、专业辅修，实现“教、练、学、用”一体化。

——全面做好本科教学审核评估工作。聚焦本科教育教学质量，主动对标体育学类教学质量国家标准和学校人才培养定位，深入学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》，落实“以本为本”“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，围绕普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系，优化人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等，促进学生身心健康、全面发展。

——构建“能力为本”的专业课程体系，优化课程结构，完善实践教学体系，调整课程大纲，突出专业实践和职业能力的培养，对标专业认证标准，加强课程目标达成度评价和持续改进，构建学分制导向下的专业课程体系，提高人才培养的针对性和适切性。

——加强教学目标管理和教学过程管理，强化督查评估力度，落实学分制和弹性学制，推行慕课、翻转课堂、线上线下混合式教学等教学方法手段改革，基本实现整体教学最优化，确保教学质量的稳步提升。

——统筹推进线上线下一流课程建设。贯彻落实《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》和《山东省高等学校在线开放课程建设实施意见》，全面落

实课程建设负责人制度，在年度工作计划中明确省级和校级一流课程建设任务，力争获批 2-3 门省级一流课程，有计划地提升课程建设质量和水平。

——加强专业教学成果培育。以教学质量工程为抓手，深入推进各项教育教学改革，以人才培养各环节为问题导向，加大教学教改研究，积极申报各类教育教学改革项目和研究生教育创新计划项目，力争获批 2-4 项，力争获批省级教学成果奖 1-2 项，建设高层次教学训练科研创新团队 1-2 个。

——积极开展创新创业教育和社会实践活动。主动把创新创业融入新版人才培养方案和专业课程体系，以培养和提高广大学生创新、创业、创意意识和能力为宗旨，鼓励学生申报各级大创项目、科技创新比赛、“互联网+”创新创业大赛项目，未来五年申报国家级大创项目 5-8 项，在“互联网+”创新创业大赛省级比赛中有突破。切实发挥实习基地对人才培养效果的重要支撑作用，通过集中实习、暑期社会实践、志愿服务等形式，力争达到实践育人多种类、多层级、全覆盖。在现有实习基地建设的基础上，加强对实习基地的动态管理，始终保持实习基地的活力和规范性。

（四）落实人才强校战略，提升师资队伍综合实力

——以教师思想政治素质和师德师风建设为引领，加强对教师教学理念和业务能力的培训。按照《关于全面深化新

时代教师队伍建设改革的意见》要求，坚持“习武明德”，营造争做“四有”好老师的浓厚氛围，积极探索师德师风建设模式。通过教师听课、教学观摩、外出进修和交流学习、教学比赛、多媒体课件比赛、开阔教学视野，提高课堂设计和课堂控制能力。创设教师交流机制，让广大教师积极参与教学交流和讨论，分享教学经验，提高课堂教学能力及学生管理能力。

——落实“人才强校”战略，做好“内培外引”工作。支持教师积极申请各类国家公派出国留学项目，做好本学科专业青年学术骨干、优秀教学科研骨干的选拔、培养工作。力争晋升正高职称 2-3 人，晋升副高职称 2-3 人。围绕学校中心工作，结合本学科专业建设目标，努力做到精准引人、进人，争取引进和招聘教授 1-2 人，博士 3-4 人。

（五）强化创新意识，不断提高科研能力

贯彻落实“科研兴校”战略，以学校博士立项建设为契机，以二级学院绩效考核为抓手，依托螳螂拳中华优秀传统文化传承基地、齐鲁体育与民族传统体育发展中心，充分发挥学院现有两个校级教学科研训练创新团队的带动作用，全面调动全体教师的科研积极性，力争获批国家级课题 1-2 项、省部级课题 4-6 项，厅局级课题 7-9 项；获得省部级科研奖励 1-2 项、厅局级科研奖励 2-3 项；主编、参编专著和教材 5-7 部；承办全国二级学会以学术会议 1-2 次；在体育类核心

期刊发表论文 20-25 篇。

（六）推动竞赛训练科学化，推动竞训与教学互动共促

——加强武术套路、武术散打、中国式摔跤三个常设项目校队及健身气功临时集训队的管理，适时增设 1-2 个项目临时集训队。

——遵循科学化训练理念，从体能、技战术、心理等方面全面提升校队的竞技水平，在全国大学生锦标赛、全国锦标赛、全国冠军赛等各类比赛中，力争获金牌 45-50 枚、银牌 40-45 枚、铜牌 35-40 枚，培养一级及以上运动员 30 名以上，不断扩大山东体育学院和本专业的影响力与美誉度。

（七）不断扩大对外交流与合作

——稳固和深化与韩国湖原大学的交流。加强疫情防控背景下的日常沟通机制建设，适当增加本科生互派学习的频次和人数，适时邀请湖原大学武道学部开展线上线下学术交流研讨活动。

——扩大和建立新的合作关系。将武术对外交流纳入学校十四五规划，围绕中外合作办学、武术国际传播、武术外宣等工作积极与欧洲、北美洲等海外高校联系，力争建成 1 个中外合作办学项目。加强与国家武术管理中心、健身气功管理中心、社会体育中心的联系，提高我院教师随团出国开展教学、推广活动的数量和频次，扩大我校在民族传统体育领域的国际知名度、美誉度。

（八）加强学生管理和育人能力建设

——坚持“以人为本，教育优先，强化管理，服务学生”的工作理念，构建学团部、学生党支部、学生会、学生自管会、班委、辅导员、教师、学生导师等多方合作的协同育人机制，健全和完善规范化的学生服务管理体系。完善“学校—学院—班级—宿舍”四级心理健康教育体系。

——加强党团的组织和思想建设。开展以培育社会主义核心价值观为主题的各种教育学习活动，加强专业入学教育、理想信念教育、校纪校规教育、职业生涯规划教育，组织学生骨干开展“青年马克思主义者培养工程”培训，不断提高广大学生的综合素质。充分发挥学生会“自我教育、自我管理、自我服务”的职能，实施“习武·修身”文明工程，加强以素质培养为核心的学风建设，重点组织主题教育、学雷锋、中国传统文化教育、体育文化艺术节等活动，使大学生在活动中受到潜移默化地影响，思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

——组织丰富多彩的校园文化活动。坚持以体育人，以文化人，弘扬“严勤创实、坚卓竞远”的校风校训和“文武并进、德能兼修”的院训，紧密结合时事热点、节日、重大纪念日开展灵活多样、富有实效的教育活动，打造校园文化品牌。以教育部全国中华优秀传统文化传承基地（螳螂拳）为依托，积极推进文化传承、人才培养、科学研究、开发应

用、社会服务为一体的中华优秀传统文化传统体育文化教育。

四、组织实施

（一）高度重视，加强领导

成立学院院长和总支书记任组长的“十四五”建设规划工作领导小组，全面负责我院建设与规划工作，认真学习学校相关文件，领会精神，充分认识到发展规划与建设的重要性，精心组织周密安排，确保规划的顺利实施。

充分发挥教研室在推动学科专业建设发展、维护教学秩序、提升人才培养质量、促进校园和谐的主体作用。

（二）宣传发动，凝心聚力

利用武术学院网站、公众号，以主题党日、主题班会等多形式、多角度地宣传“十四五”发展建设发展规划，充分展示规划内容和重要意义，增强师生对我院“十四五”发展的思路、目标、举措的认同感，在全院上下形成关心规划、自觉参与和监督规划实施的浓厚氛围。

（三）依法治院，激发活力

全面落实“依法治校”战略，围绕建设发展规划建立健全与科学发展相适应的管理制度和长效机制；推行目标管理责任制管理机制，明确教研室权利和责任，实现管理方式由过程管理向目标管理的根本转变，激发教师参与专业建设的活力，促进各项工作上新台阶。

（四）强化督查，扎实推进

围绕“十四五”规划的总体目标、建设内容，提出教研室具体举措，加强监督检查，通过各年度工作分阶段推进、分步骤组织实施，并在各年度工作目标管理中具体实施。

体育艺术学院“十四五”发展规划

为加强体育艺术学院各项工作持续、健康、创新发展，明确“十四五”期间的发展目标、主要任务，根据《山东体育学院“十四五”发展规划编制工作方案》的要求，总结“十三五”规划实施情况的基础上，制定学院“十四五”发展规划。

一、“十四五”改革发展的基础

（一）“十三五”建设成就及经验

1. 党建工作和学生管理工作成绩斐然

（1）积极发展党员。按照院党委、组织部、宣传部等部门要求，积极发展党员，加强党的组织建设。截止到2020年底，体育艺术学院共发展党员93人。

（2）完善党总支部会议议事制度、党政联席会议制度等制度。积极开展党员教育活动，深入开展“两学一做”学习教育常态化、制度化；履行“三会一课”制度，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，积极开展“四史”学习教育，以过硬支部带动教、科、研、学团队建设等。

（3）不断加强学生思政教育。聚焦主流文化，把握时事热点，深度挖掘艺术与体育学科思政要素，充分发挥中国抗疫精神，利用山东红色文化资源，编创优秀舞蹈作品，广泛开展党史、国史、改革开放史教育；强化教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。结合国

家重大纪念性事件，积极开展爱国主义教育、新时代大学生道德建设、志愿服务教育、劳动教育等；把思政教育融入师生参演、竞赛和社会服务中。以党建带团建，加强学生政治理论学习、加强学生政治思想教育力度。

2.深化专业综合改革

（1）以专业集群建设引领专业综合改革。以省级特色专业舞蹈表演为龙头，协同舞蹈编导、表演专业形成艺术类专业群。邀请山东艺术学院等艺术专业院校专家、行业管理人员参与修订专业（群）人才培养方案，打通群内专业公共基础类课程、通识类课程，夯实学科基础课和专业核心课程；实现群内教师资源、信息资源、设施资源（基地、平台）等的整合、共享；组建校内外专家在内的专业建设指导委员会和教学指导委员会，加强对专业（群）建设绩效数据的检测与评估。

（2）以协同创新推动专业人才培养模式改革。以协同创新理念深化人才培养模式改革，积极与山东省歌舞剧团、青海省海北州民族歌舞团等机构的深度合作，邀请专家学者、管理人员来校讲学、业务指导，选派师生到艺术院团等学习、实践，汲取艺术学科的新理论、新舞蹈技术；鼓励学生编创符合时代要求的文艺作品。

（3）以师资队伍建设带动专业深化改革。舞蹈表演专业抓住师资队伍这一核心要素，根据专业特色发展需求以及

国家教育政策的相关要求，鼓励教师获取专业博士学位、专业资质，组建各类教学科研团队、外聘教师资源库，聘请高水平、专业影响力大的专家学者为客座教授。

（4）以创新创业教育助推专业综合改革。积极推进创新创业教育，鼓励学生参加科技文化创新活动，强化科研项目引领科技文化创新活动，鼓励师生共同申报教学、科研课题，建立校内本科生科研制度。积极为学生搭建创新创业实践平台，鼓励学生获取广播电视播音员、主持人、服装裁剪师、社会体育指导员等职业资质。结合培养方案修订，鼓励学生通过参加社会实践、科学研究、创新创业、竞赛活动等获取学分。

（5）围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革。实施启发式、探究式和合作学习等教学方式，构建线上线下相结合的教学模式，引导学生利用网络平台学习舞蹈技术与理论，获取文学、音乐、戏剧、美术等跨艺术门类的知识；引导学生自行编创、教学、传播表演作品。重视实践教学，通过实习、服务学习，走进社区、农村，传播主流文化，开展文艺三下乡活动，充分展示师生原创文艺作品；强化过程性和多元性考核，加强学生学习过程监测、评估与反馈。

3.积极参演、筹备重大文艺演出，重视社会服务工作

“十三五”期间，尤其是2018年以来，全院师生把参演高水平、高规格的文艺演出作为学院的重点工作来抓。

2019 年参演中华人民共和国成立 70 周年大型舞蹈史诗《奋斗吧 中华儿女》，受到国家领导人接见及表彰；2021 年参演了国家庆祝中国共产党成立 100 周年《伟大征程》、山东省庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出《百年奋进筑辉煌》大型文艺演出。另外，全院师生完成了山东体育学院建校 60 周年、庆祝中国共产党成立 100 周年的演出《百年辉煌旗帜颂》的筹备演出工作，参演山东省庆祝改革开放四十周年感动山东人物（群体）和最具影响力的事件颁奖典礼演出等等。师生的名字已出现在了中央电视台以及山东电视台的舞蹈作品创作人员名单之中，山东体育学院的名字也多次刷屏中央电视台。通过参加庆祝各种重大文艺活动，不仅使全体师生政治思想觉悟得以提高，促进了教学科研训练成果的提升，提升了社会对专业的认可度、我校的社会影响力、美誉度。

4. “十三五”工作成绩显著

（1）师资队伍。截止到 2020 年，我院现有教师 35 人，高级职称教师 13 人（教授 4 人、副教授 9 人），占比 37.14%；博士 6 人（其中在读博士 4 人），占比 17.14%；硕士生导师 13 人，博士生导师 1 人，与高校联合培养硕士生导师 1 人；外聘客座教授 12 名，国际级裁判 5 人；双师型教师 31 人，国家二级导演 1 人，山东省舞蹈家协会理事 2 人；国外高访 1 人，校级优秀教师 6 人次，校级教学科研训练团队 1 个。

截止目前（2021 级），在校生 965 人。

（2）党建成绩。获批山东省高校先进基层党组织（2016）、山东省教育系统先进基层党组织（2021），陈硕、李媛、李昆三位老师四次获得省级优秀辅导员荣誉称号，李媛获得第五届山东高校辅导员素质能力大赛一等奖。

（3）研究成果。“十三五”期间，共获批 40 项厅局级及以上项目，其中 10 项省部级项目、32 项厅局级项目，参与省部级及以上课题 14 项，主编教材、论著 4 部，发表高质量科研论文 20 篇；获批省级以上大创项目 7 项，获得 2019 年度中国体育科学学会全国体育科技创新大赛一等奖 1 项，专利 4 项。

（4）竞赛表演与学生获奖。全院学生共 934 人/次获得省级及以上竞赛奖励；300 多人才参与了大学生创新创业竞赛、互联网+竞赛，其中 10 余人次获得省级及以上奖励；100 余人次参与了校级、省级、国家级大学生创新创业项目研究工作。

（二）主要问题和不足之处

- 1.专业定位需要进一步明确，专业特色需要继续凝练。
- 2.师资队伍建设亟待加强，高水平专业师资数量不足。
- 3.高层次成果、奖项及高水平论文较少，出版有较大影响的学术著作数量偏少，尤其是艺术类相关的成果非常缺乏。

4.高水平教学质量工程项目、平台数量太少，对高质量发展舞蹈表演专业带来很大限制。

二、“十四五”面临的机遇与挑战

（一）发展机遇

1.外部环境为专业发展提供了重要机遇。近些年，国家推出“文化强国”“教育强国”“健康中国 2030”“全民健身计划（2021-2025）”“体育强国”等一系列重大改革发展战略，为专业发展提供了发展机遇。国家和山东省政府部门印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《山东省人民政府关于推进一流大学和一流学科建设方案》等一系列文件，为不同类型高校营造了持续发展的环境，形成前所未有的改革潮流和竞争态势，也为我院发展提供了新的发展机遇。

2.招生人数的增加和学院多年的文化积淀，为进一步加强学院工作、专业建设奠定了基础。自 2020 年开始，根据招生情况、师资条件、办学资源等，我院调整专业结构，舞蹈编导、表演专业停招。但是，省级特色专业——舞蹈表演年招人数由往年的不足 200 人增至 300 人，这为打造高水平、高质量的竞赛表演，以及更高、更广服务社会奠定基础，更

加有利于提升学校的社会声誉。

（二）面临挑战

专业定位尚不明确、专业特色尚未突出、现有办学条件不足是学院工作、专业建设面临的挑战。

“十三五”期间，我院工作有了长足发展，社会美誉度不断提高。但是，舞蹈表演专业的发展定位、服务面向定位、目标定位尚不明确，专业特色未能很好凝练，缺乏必要的共同的指导思想。另外，国家已经制定了国家专业质量标准，依照目前学院的办学条件，尚不能满足专业发展需求。学院教师上属于成长初期，教师研究能力、教学科研精力投入度明显不足；教师学缘结构欠佳，具有艺术类本科专业人数太少；高水平的艺术类专业人才尚无一人。教育教学改革亟待深化，校企合作、学生集中实习等人才培养模式的改革没有实质性突破；教科研水平亟待提升，高水平教学科研成果较少；部分专业的实习实训基地建设亟待加强；校外实习环节依旧薄弱；发展理念更新有待提速，管理机制体制尚需完善。

三、“十四五”时期发展的指导思想、发展思想和发展目标

（一）指导思想

以党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，坚持“不忘初心，牢记使命”，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，全面贯彻党的教育方针，坚持社会

主义办学方向，为党育人，为国育才。按照学校确立的奋斗目标，坚持立德树人，遵循高等教育规律，以增强办学活力和核心竞争力为主线，着力推进体制机制创新，充分激发办学活力，加快一流专业、一流课程建设，努力提高人才培养、教学科学研究、社会服务、文化传承创新的能力和水平，全面落实学校事业发展规划，努力实现应用型创新创业人才的培养目标。

（二）发展思想

舞蹈表演专业将对接一流本科专业建设指导标准，以师资队伍、教学条件、文艺参演、项目支持为建设点，以协同育人机制、绩效评价机制与持续改进机制的完善为着手，进一步强化专业办学优势特色，稳步推进专业建设。

（三）发展目标

1.总体目标。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚守社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，在校党委、校行政的坚强领导下，积极践行“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，以质量为核心、人才为关键、特色为方向、专业为抓手，对接行业企业，完善协同育人机制，搭建应用型人才培养平台，打造特色鲜明、优势突出的艺术类专业。到 2025 年，党建工作、学生管理工作成效更加明显，专业建设水平明显提高，努力把学院建设成为

堆积特色鲜明、社会声誉度高、资源动员力强的二级学院。

2.具体目标。

（1）加强专业、课程建设。积极申报国家、省级一流专业（课程）建设。在“十四五”期间，将舞蹈表演专业建设成为省级一流专业，建设2门省级一流课程。

（2）加强师资队伍建设。内培外引，持续推进现有教师攻读博士学位工作，从国内外引进艺术类专业博士2-4人、高水平人才1-2人；提高教师的教学与科研能力。博士学位占比达到30%。

（3）提高教科研水平。积极开展教科研工作，获批省部级以上项目4-6项，力争国家社科基金有突破；获批省部级及以上成果（奖励）1-3项，出版著作、教材3-5部；开发在线课程2-3门；在现有校级教学科研训练团队基础上，增加1-2个校级团队，力争省级团队有突破；提高艺术类项目（成果、奖励）的获批率。

（4）加大产教融合、协同育人力度。深入推进产学研合作，建设高水平校企合作平台1-2个。充分发挥山东省体育艺术研究中心作用，积极申报齐鲁舞蹈文化研究基地等平台。

（5）提高社会服务能力、水平，提升社会美誉度。积极对接国家经济和经济社会发展需求，力争能够参演冬奥会开闭幕式表演，服务于文化强国和体育强国建设。

四、“十四五”发展规划的主要任务

（一）全面加强党的建设，为教育事业发展提供坚强保证

以党建思政为引领，推动教育高质量发展。坚持以党建思政为引领，坚持把党的政治建设放在首位。争创校级、省级、国家级基层党组织或党建工作“标杆院系”，着力打造“样板党支部”，争创一批“优秀共产党员”。全面提升党建与业务工作融合度，建立基层党建与人才培养“全方位、全过程、深融合”的协同育人机制，积极推进“党支部+教研室”协同育人模式。积极推进课程思政与专业教育融合，积极打造思政课程建设。积极参与“三全育人”综合改革示范学院（部门）试点推广工作。

（二）加强师资队伍建设

围绕推动事业高质量发展，坚持内培为主外引为辅、扩容增效思路，优化教师数量与结构，鼓励教师攻读艺术学博士学位，以攻读博士或高访为抓手加强与国外交流；积极培育高水平教学团队，提升教师教学能力，提高教师工作投入度；以艺术专业资质、文艺参演与竞赛、科研以及“金课”等打造点，推动教学名师建设；继续提高双师型教师占比，尤其是鼓励教师获取专业资质；继续聘任艺术院校、艺术院团、俱乐部教师、管理人员，以扩容高水平兼职教师队伍；以专业方向+专任（兼职）教师+学生，持续推进学习共同体

建设。结合学院实际情况，通过政治学习、实践锻炼、专业学习等途径，大力推进教研室主任（副主任）、辅导员、党支部书记（副书记）建设力度，着力建设“四支”队伍：形成一支专业水平高、业务能力强的教研室主任队伍；打造一支政治素养高、思政能力强、教育效果佳的辅导员队伍；培育一支政治理论水平高、责任感强的支部书记队伍；坚持从企事业单位聘请部分优秀专业技术人员，作为学院的兼职或特聘教授，构建一支专兼相结合的“双能型”师资队伍。

（三）加强一流专业、课程建设

“十四五”期间，继续强化“产教融合、校企合作”建设路径，积极构建校企协同育人模式，舞蹈表演专业成为省级一流本科专业建设点，成功申报1门省级一流本科课程，推出2门校企合作课程。结合国家相关政策要求、工作动向推进专业、课程建设。

（四）教育教学改革

（1）结合学校工作，动态调整人才培养方案。加强专业课程体系建设，积极推行线上线下混合课程、互联网+等教学方法手段改革。以研究项目为依托，吸纳本科生参与教学（科研）共同体，提升学生的创新能力。

（2）提高专业建设的项目获批度。积极申报各级各类专项工程项目和教改项目，以及省级及以上教学成果奖、科研成果奖，尤其是冲击艺术类国家级课题、省部级及以上奖

项。积极申报各级各类教研教改项目，力争获批 1-3 项以上省级教研项目、1-2 项省级教学成果奖。

（3）加大教学条件建设力度。优化舞蹈表演专业课程体系，提高与人才培养目标的匹配度；加强优质线上线下专业核心或基础课程建设，与其他院校共建共享优质课程或引进其他高校艺术类专业课程；出版《表演基础理论》《舞蹈编创与技法》《现代舞基础训练》等专业教材；充分利用艺术院团、艺术专业院校、文化企业等组织机构资源，推动实践教学条件建设，扩容专业实践教学平台。

（4）创新协同育人机制。加强与山东省教育厅、文化和旅游厅、文化与旅游部等政府部门的沟通联系，积极获得相关部门支持；继续推进与艺术院团、高等院校、知名文化企业和协会深度合作，构建新的专业建设共同体，扩容优质协同育人平台，创新协同育人机制。

（5）进一步完善绩效评价与持续改进机制。继续发挥专业建设指导委员会、教学委员会、党政联席会议作用，以一流本科专业建设的关键指标，采取目标管理和 360°反馈方法，持续推进专业信息数据库建设，加强专业建设效果评价与持续改进。

（五）教风学风建设

深入贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，把提高教师思想政治素质和职业道德

水平摆在首要位置，着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设，协同推动“思想政治素质+职业道德+师德师风+专业能力”工作。把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。在政治学习中开展教研活动，在教研活动中融入政治学习；学院领导深入教研活动、支部学习活动，加强对青年教师的指导，通过课堂教学竞赛等途径加强教师教学能力提升建设。

（六）提升社会服务水平

“十四五”期间，积极参与有重大社会影响力的文艺演出。结合国内重大社会事件，继续参与重大影响力的文艺演出，力争参与 2022 年北京冬奥会开闭幕式文体演出，提高学校社会影响力、专业知晓度，提高人才培养质量。加强各类平台加上，力争建设 1-2 个产学研合作单位，新增 10 个校外实习基地。利用艺术专业特点和优势，加大服务社会的能力，提升学院服务社会的能力、水平。

五、实现“十四五”学院发展规划的保障措施

（一）加强组织领导

切实加强组织领导，为做好“十四五”规划编制工作，成立学院“十四五”规划实施领导小组。

组 长：院长、书记

副组长：副院长、副书记

成 员：教研室（副）主任、支部（副）书记、高级职称教师

（二）强化宣传，提高学院工作的认可度、知晓度

加大对“十四五”规划工作的宣传与解读，保证全体师生对规划目标、基本思路、主要任务能够充分了解，增强师生员工的认同感和执行意识，吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学院改革发展，营造良好的社会环境和舆论氛围。加强学院“十四五”工作的宣传力度，提高社会的知晓度。

（三）加强“十四五”规划实施效果的监控力度

加强对规划实施的组织、协调和督导，配合学校职能部门定期对规划实施过程、进度和效果的监测评估和跟踪分析，持续做好学院教育数据库建设，有效把握规划建设的总体进展。

体育社会科学学院“十四五”发展规划

一、“十三五”期间学院发展基本情况

“十三五”期间，体育社会科学学院在学校党委的正确领导下，紧紧围绕学校“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，积极谋划，以敢担当、勇创新的精神，在“一年打基础、两年见成效、三年大发展、四年创一流、五年建一流”的目标下，坚持以教学为中心、科研为依托、德育为首，坚持以社会需求为导向、能力培养为核心、素质提升和特色发展为目标，立德树人，培养高素质应用型人才为办学指导思想，以对接需求、协同创新、突出特色、内涵发展理念，锐意进取，以山东省高水平应用型专业（群）建设为基础，经过奋发图强，建设了一个全国高校党建工作样板党支部；两个专业获批国家级一流本科专业建设点；获得一项国家社科重点项目、七项一般项目、省级高校教学成果奖一等奖、二等奖各一项；建设了国家级省级研究平台5个；与行业知名企业联合办学，创立了三个产业及教育教学实践基地。三年来学院引进专项和社会资金3000余万元。与新旧动能转换先行区指挥部、万科集团三方签署了共建协议，积极服务于“新旧动能转换”。积极引进培养人才，优化了教师队伍结构。体育社会科学学院全体教职工从“打基础”到“创一流”，为“十三五”注满能量，也为体育社会科学学院可持续发展奠定了坚实的基础。2018年10月8日《中国

教育报》头版头条刊登了“根植齐鲁沃土，滋养体育人才”的长篇通讯，其中充分肯定了山东体育学院体育社会科学学院在专业建设、人才培养和创新创业教育中的成绩和贡献，该篇通讯也得到了省领导的充分肯定。

（一）党建工作

“十三五”期间，体育社会科学学院在学校党委的坚强领导下，学院总支注重发挥政治核心作用，把党建的引领作用融入到专业建设和人才培养的实际工作中。2016年和2021年学院党总支被评为山东体育学院先进基层党组织，多名党员被评为优秀共产党员和优秀党务工作者；2019年教工第二党支部获批全国样板党支部；学生第三党支部事迹作为典型案例入选山东省委高校工委出版的《山东高校基层党建典型案例50篇》。“十三五”期间，发展党员144名，培训入党积极分子486名，共有1500多名学生递交了入党申请书。

（二）人才培养

体育社会科学学院致力于改革创新，围绕高水平应用型专业群建设，提出了实用型社会体育人才培养改革的新思路，探索了从专业素质培养到职业能力提升“最后一公里”的专业人才培养质量提升路径；确定了专业建设“1-2-3”优先发展工程；打造了10个政府和“校-企-社”教科研中心、6个教学实训室、8家协同培养（基地）中心和56家实践基地的应用型培养的支撑平台；更新了培养理念，重新阐释专

业素养的内涵与构成，构建了提升专业培养质量的“四位一体”能力结构；创新设计了专业群“合-分-合”课程体系，构建了“课程+教学团队+专业方向+平台”的课程教学模式，从而完善了学生对接社会需求的培养机制。在 4 个专业构成的专业群中有 2 个专业入选国家级一流本科专业建设点，3 门课程入选省级一流课程。

思政融入全课程，融合打造的开学第一课《不忘初心，铸就梦想—让体育红色基因薪火相传》等系列活动获一等奖，是全国体育院校中第一个将红色体育基因引入学生思政教育的院校。《体育概论》入选省级课程思政示范课程。多人先后荣获山东省教学名师、学校教学名师、“教书育人优秀研究生导师”等称号。

为培养实用人才，优化校、企、社联合培养机制，促进应用型优秀人才培养质量的提升，学生在国家级创新创业大赛中获二等奖 1 项、三等奖 4 项、山东省“挑战杯”金奖、山东省第五届创新创业大赛获得金奖，学生参加国家级比赛 55 项（290 人次）、省级比赛 48 项（430 人次）、校级比赛 28 项（350 人次）。其中，国家级比赛中荣获第一名的有 14 项赛事，41 人次；获得第二名的有 12 项赛事，26 人次；获得第三名的有 17 项赛事，36 人次。省级比赛中获得第一名赛事 10 项，20 人次；第二名赛事 10 项，33 人次；第三名赛事 7 项，22 人次；学生通过培训获得各种职业资格证书千

余人次，学生自主创业，开办企业 80 余家；学生自主创办“全国场地高尔夫邀请赛”、“体育社会科学学院花样运动会”（共举办 13 届）、“体育社会科学学院学生健身技能大赛（共举办 5 届）”等专业品牌赛事。极大地提升了学生的专业素质和创新创业能力。

（三）专业与平台

2016 年，山东体育学院体育社会科学学院以社会体育指导与管理专业为核心，协同休闲体育、健康服务与管理和公共事业管理等专业组建的专业群获批“山东省高水平应用型培育立项建设专业（群）”。经过 5 年的建设，实现从专业素质培养向职业能力提升“最后一公里”无缝对接的人才培养质量提升路径。实现了平台与基地、实训室、教学设施以及教学科研团队等资源的充分整合、协同管理。2019 年社会体育指导与管理专业获批国家一流专业建设点，2020 年休闲体育专业获批国家一流专业建设点。

综合搭建育人平台，整合培养方式，以一体化育人平台变革了课堂教学与实践分离的培养方式。充分发挥平台的协同教育功能，实现了理论知识与实践能力的有效融合。与政府、企业、社会、学校等合作建立了“中国青少年保龄球运动发展研究中心”“全国幼儿体育发展研究中心”“国家级社会体育指导员培训基地”“山东省校园足球发展研究中心”“山东省发展体育政策研究（中心）院”等国家级省级研究

平台 5 个。校企联合办学成立了山东体育学院爱马人国际马术学院，山东体育学院 GT 健身学院，山东体育学院与山东好友集团共建运动休闲产业教育基地等 12 个协同育人平台，实现了课程教学与实践的一体化培养。

（四）教师队伍

学院重视师德师风建设，形成师德建设评价机制，强化教师的责任感、使命感和职业荣誉感。十三五期间，学院重视教师队伍建设，现有任课教师 55 人，其中教授 7 人、副教授 16 人，博士 26 人，其中 985、211 大学博士 13 人，教师队伍不断壮大。通过外引内培，尤其是引进高水平人才及学科或专业短缺的人才，使学院结构、学历结构等进一步合理与优化，促成教师队伍整体水平不断提高。先后引进教授、博士生导师 2 人，博士 10 人；3 名教师获得博士学位；3 人考取博士研究生；国内外访学 3 人；学院教师每年有 40 余人次参加国内或国际学术交流活动；双师型教师 5 人，企业挂职 1 人。学院有山东省教学名师 1 人，山东省教书育人楷模 1 人，获国务院政府特殊津贴 1 人；全国中小学体育教学指导委员会委员 1 人，全国幼儿足球专家委员会副主任委员 1 人。

（五）科学研究

“十三五”期间体育社会科学学院积极落实学校“科研兴校”战略，突出学科带头人作用，加强科研创新团队建设，

积极营造学术氛围。我院教师主持国家社科基金重点项目 1 项，一般项目 7 项，省部级课题及其他 40 余项，发表各类科研论文 50 余篇，多篇被人大复印资料全文转载，获山东省社科优秀成果三等奖 1 项，其他省部级奖项 11 项。

（六）社会服务

“十三五”期间，依托山东体育政策研究院平台，先后为山东省政府、全国政协等的提案提供了答复文案，为政府、社会 and 行业协会提供高质量智库服务；依托我省唯一的国家级社会体育指导员培训基地，培训了 2000 余名国家级社会体育指导员，高质量服务在全民健身一线；受山东省校园足球工作领导小组办公室和省教育厅委托，组建山东省校园足球发展研究中心，系统构建了全省校园足球的组织体系、制度体系、竞赛体系和师资培训体系等，直接组织全省 2060 所国家级校园足球特色学校的系列活动，带动全省近 15000 所学校参与，受益学生 20 余万人，形成了在全国有较大影响力的“山东模式”。张志勇被评为全国校园足球感动人物、马玉华被推选为全国幼儿足球专家委员会副主任委员；作为主要牵头人之一制定的《山东省学生体质健康促进条例》由山东省人民政府颁布，为我省教育立法作出贡献；受省教育厅委托挂牌成立山东省高校和中小学教学指导委员会联合秘书处，积极推动全省学校体育工作；与政府、企业共建，积极推进产学研用融合，倡议成立体育产业教育联盟，积极

参与筹建运动休闲产业学院，与好友集团在国家湿地公园创办“运动休闲产业教育基地”，促进高校教育改革和体育产业发展，与新旧动能转换先行区指挥部和万科集团三家签约建设“国际马术示范园”，将进入国家级新旧动能转换先行区，服务于国家发展战略，为全民健身事业、经济社会发展和民生工程建设作出了实际贡献。

二、“十四五”发展环境、发展理念与发展目标

（一）发展环境

新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，国家实施“创新驱动”、“健康中国 2030”、“互联网+”和“一带一路”等重大改革发展战略，“十四五”期间，国家对高等教育的重视和支持力度空前加大，统筹推进“双一流”建设的战略部署，深化高等教育综合改革。这为我们的改革发展提供了良好的外部环境。

从学校方面看，我校在内涵发展的道路上已迈出了有力的步伐，奠定了较好的发展基础，我院在学科专业办学质量上也随着学校的发展有了较大提高。但是与全国高水平的体育院校相比，对照经济社会发展对人才培养的要求，我们还有不小差距，也面临诸多挑战。不进则退，我们必须抓住时机，在十四五期间补齐短板，迎难而上。

（二）指导思想、发展理念和目标

1.指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循党的教育方针，坚持以全面提高人才培养质量为中心，深化“产学研”协同创新，持续推进特色一流学科专业建设，完善制度建设和资源配置，坚持特色发展和内涵发展，实现以需求为导向的人才培养模式的转型，全面提升我院学科专业综合实力与竞争力，努力建成特色鲜明的应用型高水平专业学院。

2. 发展理念

对接需求。依据经济社会发展需要，特别是国家全民健身、健康中国、“双创”战略需求和体育事业核心业务发展要求，构建以需求为导向的人才培养模式，提升人才培养与社会需求的契合度，更好地履行责任，服务社会。

协同创新。以新思维促进教科研改革，协调校内外各类优质资源，加强“产学研”协同融合，共享创新发展的过程和成果。

突出特色。将体育社会科学学院的特色学科、特色专业做大做强，积极培育特色学科专业品牌、优秀特色毕业生品牌，坚定不移地走特色鲜明的内涵发展道路。

内涵发展。以一流专业和一流课程建设为抓手，狠抓“教学质量提升工程”，树立一流意识，加强一流教学团队建设。

3. 发展目标

到 2025 年，国家级一流本科专业建设取得显著成果，

建成国家级一流本科专业，建设特色鲜明与高水平应用型专业群相适应的课程群。

（三）主要任务

1. 教育教学

实施学校制定的“质量立校”战略，坚持“教学中心地位”，使办学质量持续提升。

（1）深化教育教学改革，创新教学模式

继续推进教学改革，创新教学模式。更多专业开辟“第二课堂”，发挥“第二课堂”的作用。推进微课、慕课建设。

注重学生能力培养，提倡学生自主探索与合作的多元化学习方式，使学生的主体意识、能动性和创造性不断得到发展。打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂。

充分利用现有教学资源，增加网络课程资源，实现线上线下的双重“循环”，发挥多媒体在教学中的作用，提高网络教学平台的应用率。“十四五”期间，建成2门课程的数字化教学资源库，全面构建支撑专业认证和评估的优质课程资源体系，实现不同专业融合、渗透、互动的良好局面。

（2）适时调整和优化培养方案

为提高人才培养与社会需求的契合度，适时合理地调整优化课程培养方案，开展课程改革，明确课程标准。开发形成通识教育和专业教育、创新创业教育相互衔接、相互支撑

的课程体系，精选专业核心课程，提高实践课比重。

充分利用学生实践、实验创新平台，突出实践教学，增加实践教学比重。进一步完善本科生导师制。

引入企业课程，聘请企业高级管理人员或企业专家任兼职教师，提高理论与实践的结合水平，更加深化校企合作办学。

（3）加强创新创业教育

加大学生创新创业教育，完善创新创业服务体系。利用校内创新创业教育基地，将实习实践基地作为创新创业实践平台，培养创新创业教育教师队伍，建立健全创新创业教育工作机制，制定创新创业教育改革实施方案。将创新精神、创业意识和创新能力纳入本科专业人才培养的重要内容，组建学生创新创业团队。建立创新创业学分积累与转换制度，建立创新创业档案，客观记录并科学评价学生创新创业情况，提升本科教育质量。

2.专业建设

为提高专业办学的社会效益，保证人才培养符合社会发展的需要，不断调整办学思路，明确办学方向，以培养特色鲜明、专业水平突出、具有创新创业能力的高质量人才为核心，加快建设已有的国家级一流本科专业，“十四五”期间，两个国一流专业建设要取得显著成果，建成国家级一流本科专业，实现国家级一流课程建设的突破。

3.师资队伍

按照“人才强校”战略要求，努力提升师资队伍质量。以山东省“黄大年式”教师团队——“社会体育指导与管理专业群”和山东省高等学校青年创新团队——“健康服务与管理研究创新团队”为核心，并向双师型、多师型方向发展，提高学院师资队伍素质。

通过引进人才，尤其是高水平人才及学科或专业短缺的人才，使学院结构、学历结构等进一步合理与优化，促进教师队伍整体水平不断提高。

培养跨学科、跨领域教师团队。以体医融合服务“健康中国 2030”战略为导向，以新旧动能转换重大工程和“十强”产业为依托，通过相关学科与行业的综合架构、协同融合，实现多学科理论、技术和方法、多行业的交叉、融合、互补，坚持理论创新与实践应用的融合发展。“十四五”期间，全力打造国内领先、省内一流的综合健康服务与管理教学科研团队。

4.科研工作

落实学校“科研兴校”战略，利用好已有的科研基地平台，创造条件建设新的科研平台，以平台建设为基础，鼓励教师在做好教育教学工作的同时，积极投入科研工作，扩大科研成果。

突出学科带头人作用，加强科研创新团队建设。围绕科

技前沿、国家发展战略需求和区域经济发展中的重大问题，着力建设以科研平台为载体、科研创新团队为核心、重大科研项目为牵引、学科交叉为特色的科技创新体系。

争取高水平科研项目立项。营造积极学术氛围，面向科学前沿问题，努力申报高层次科研项目，敢于承揽对经济和社会发展具有重要意义的重大项目，争取在国家社科基金项目和省社科基金项目有新的突破。

5. 学生管理与服务

（1）加强文化建设，提高学生管理水平

重视文化潜移默化的教育作用，丰富文化载体。继续完善学院品牌活动、学生社团文化节、节庆文化等活动的内容和形式，开发新的文化活动。利用好校园文化资源，整合校园媒体资源，发挥校园网、校刊校报、微信微博等媒体平台，以及校园人文景观、校史馆和博物馆等的作用，创建环境育人和文化育人的良好氛围。

重视校风、学风、考风建设，以良好的校风、学风和考风影响学生。充分发挥学生会、社团协会和学生自管会的作用，使学生在自我教育、自我管理中加深角色认同，提高管理能力和自我管理能力。

（2）重视学生创新创业能力培养

提高学生创新创业意识，激发学生创新创业热情，通过创新创业项目和创新创业培训，培养学生创新创业技能。

（3）做好毕业生就业工作

就业状况是检验人才培养是否符合社会发展需要的重要指标之一。十四五期间，将更加注重人才培养与社会需要的契合度，加强毕业生就业指导，跟踪各专业毕业生的就业动向，了解用人单位对毕业生的满意度及评价，适时调整专业办学方向，完善办学举措。实施办学质量报告制度，发布教学质量年度报告、专业人才培养状况年度报告和毕业生就业质量年度报告，促进自我完善。

6. 社会服务

“十四五”期间，以学院现有平台为基础，提升社会服务质量，加快推动体育政策研究、体育教育教学高质量研究、红色体育史研究和校园足球等平台的发展。

7. 完善二级学院制度建设

配合学校综合改革方案的实施，建立现代大学制度，探索二级学院有效运行机制。完善二级学院教学督导制度，发挥学院教学委员会和学术委员会在提高教学质量、学科建设、专业设置、学术评价、职称评聘科研工作等方面的重要作用。

8. 加强党建工作

全面落实以习近平同志为核心的党中央全面从严治党的战略部署，遵循党章、党纪、党规，保证党内政治生活规范化、常态化，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则

性、战斗性，严肃党内政治生活、净化党内政治生态。

加强党的基层组织建设，发挥党的基层组织堡垒作用。强化思想教育，严明政治纪律和组织纪律，完善制度建设。

三、保障措施

1.组织保障

学院领导班子高度重视十四五规划的设计制定。成立以学院领导班子成员和专业负责人为主要成员的领导集体，组织规划的设计，做好十四五期间规划执行的监督和落实。明确任务，细化措施，全程管理，确保十四五规划目标的实现。

2.统一思想，形成共识

在教师中广泛宣传十四五规划，学习规划，形成共识。将思想统一到提高教育教学质量和专业办学水平上来，团结一致，献计献策，形成为学院全方位发展共同努力的强大力量。

3.制度保障

通过完善二级学院学术委员会、教学委员会和学院二级督导制度，加强科研工作和教学工作的指导、监督与调控。

建立激励机制。对教学工作和科研工作中有突出贡献的教师，在年度考核评优、优秀教师和优秀党员推荐、职称评聘等方面给予优先考虑，形成团结协作、争做贡献的良好氛围。

运动与健康学院“十四五”发展规划

为了进一步推进运动与健康学院各项工作持续健康科学发展，明确我院“十四五”期间的发展战略、发展目标和主要任务，根据《山东体育学院“十四五”发展规划纲要》精神，在总结我院“十三五”发展规划实施情况的基础上，结合我院发展实际，特制定运动与健康学院“十四五”发展规划。

一、“十三五”期间发展回顾

“十三五”期间，在校党委、校行政的正确领导下，学院各项工作蓬勃发展，取得了一定的成绩。

（一）专业发展日趋合理，渐成规模

运动与健康学院目前包含特殊教育、运动人体科学、运动康复、应用心理学四个专业，学生 874 人。四个专业相互集成，获批以特殊教育为核心，运动康复、运动人体科学和应用心理学相支撑的专业群。专业群所属四个专业均获批省级一流专业，2020 年均被山东省教育厅推荐申报国家一流专业；实现了人才培养方案、实习基地、实验室、实践教学平台等资源的充分整合、协同管理和资源共享。2017 年，获批 2 个山东省高校重点实验室；获批第二批山东省高等学校协同创新中心。

（二）师资队伍规模日趋合理

“十三五”期间，通过内培外引，实施“青蓝工程”，

增加了田雪文、宋琪鹏、杨念恩等 11 名博士。“运动与健康教师团队”获批“山东省高校黄大年式教师团队”；“科学健身与健康促进创新研究团队”以全省第一名的成绩获批山东省高等学校优势学科人才培育计划团队；“运动人体科学研究创新团队”获“山东省教育厅青创人才引育计划”200 万元经费支持；“体育锻炼矫正青少年问题行为的机制研究”团队获批山东省高等学校“青创科技计划”团队 30 万元经费支持；田雪文博士 2019 年获批“泰山学者青年专家”。共选送教师进行各类培训 261 人次，教师挂职 15 人次，教师参加实践锻炼 46 人次，目前选送教师到特教机构、康复中心、运动队等接受培训、挂职工作和实践锻炼已形成制度化，成效显著，教师整体实践教学水平和应用技术研发能力提升明显。

（三）教学研究和教学质量稳步提升

学院建设过程中始终坚持“以教学为中心”这一主线，积极开展教育教学和教学研究，进一步完善教学监控体系，加强人才培养质量。十三五期间，获批 5 门省级一流课程；获批 1 项山东省虚拟仿真实验教学课程；自主开发 17 门专业特色课程；建设 6 门在线开发课程；自主开发 24 本自编教材；获得第八届山东省省级教学成果奖二等奖 4 项，山东省教育学会学生生涯规划优秀案例一等奖 1 项、二等奖 4 项。获得 4 个项目省级教改项目立项。4 个专业共开设了 192 门

实践课程。

（四）人才培养成效显著

2017 年修订了实行学分制的人才培养方案。2019 年对 4 个专业的人才培养方案进行了修订。与企业共建实践基地与课程，先后与 61 家运动管理中心、各类学校、医院、康复中心、健康及医疗公司等签订了合作协议，共建课程及实践基地。加强学生综合能力培养，十三五期间，2860 人次学生参与了课程、讲座准备与组织、比赛策划等教学活动。489 名学生通过参与导师课题以及申请学校“本科生科研项目”等形式积极参与课题研究。1082 人次参加了暑期三下乡、体质监测、特奥志愿者等实践活动。32 名学生的论文被“全国心理学大会”“科学健身与健康中国同行—智慧康体促进国际高峰论坛”等学术会议录用。31 名学生参加了“全国心理学大会”“科学健身与健康中国同行—智慧康体促进国际高峰论坛”等学术会议。3650 人次学生参加了教育康复优质课设计及案例分享、教育康复理论与实践、体能与营养、美国运动损伤康复和预防。7 名本科生的论文被评为“山东省优秀学士学位论文”，6 名本科生获得“山东省大学生朋辈心理辅导技能大赛三等奖”。五年年底总体就业率为 95.04%。培育了一批双师型教师和 11 名创新创业教育导师。获得大学生国创计划项目 13 项，获得山东省大学生创新创业计划项目 8 项，获得校级大学生创新创业计划项目 11 项。

（五）科学研究硕果累累

十三五期间，共承担 5 项国家级科研项目、54 项省部级科研项目，8 项横向科研项目，科研经费 2033.648 万元，其中应用性课题 38 项，占 68.0%。共获 5 项发明专利。荣获 2018 年度中国体育科学学会科学技术一等奖 1 项。获山东高等学校优秀科研成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。完成 12 项应用成果报告，成果转化率 100%，并有 77.78% 转化为教学资源。

（六）社会服务效果显著

师生积极投身于社会残障群体的融合教育，获得国际特殊奥林匹克东亚区融合篮球赛 E 组冠军、国际特殊奥林匹克东亚区融合篮球赛中获得了 E 组冠军。为山东省第十三届全国运动会代表团和山东省第二十四届运动会提供医疗保障服务，共服务 400 余人次。应用心理学专业师生为运动队提供运动心理咨询和心理训练等服务。服务于竞技体育和全民健身，提升学校影响力和美誉度。

（七）党建工作和学生管理工作成绩斐然

学院始终以党建为引领，把党建工作作为学院的重点工作之一。强调党的政治引领作用，加强思想政治工作，增强了党组织的创造力、凝聚力和战斗力。学院党总支被评为“省级先进基层党组织”。强调学生工作无小事，认真做好学生管理工作，紧抓不放，学生日常性量化考核、晚自习项目化

管理、学业援助等成为学院新品牌，取得了骄人成绩。学生考研率、学生就业率、外语四六级通过率、教师资格证通过率，我院学生表现出众，始终处于学校兄弟院系前列。

（八）主要问题和不足之处

1、学科专业定位需要继续凝练，专业融合有待加强。

2、师资队伍建设亟待加强，高水平专业师资数量不足，数量不足，部分专业师资建设水平有待提高。

3、科学研究水平亟待提升，高层次成果、奖项及高水平论文较少，出版有较大影响的学术著作数量偏少，有重大影响的应用性研究成果数量不多。

4、产学研合作尚需加强（略）。

二、“十四五”面临的机遇与挑战

（一）发展机遇

1、外部环境为我院健康快速发展提供了重要机遇

国家着力推进教育发展“实现教育现代化，迈入教育强国行列”，推出“健康中国 2030”、“”全民健身计划（2021-2025）”、“体医融合”、“体医融合”等一系列重大改革发展战略，为学院发展提供了新的发展机遇。

2、学院之前的工作积累为之后发展奠定了基础

过去的十三五期间，在学院班子带领下，在全体师生的共同努力下，运动与健康学院四个专业的各项工作取得了明显进步，教学质量明显提升；实验实训条件得到改善；毕业

生就业数量和重量较高，人才培养质量稳步提高；校企合作有所提升，综合实力和社会影响明显增强。学院的特殊教育、运动人体科学、运动康复、应用心理学四个专业，已经形成了以特殊教育为核心，运动康复、运动人体科学和应用心理学相支撑的专业群。四个专业相互支撑、协调发展，为学院未来发展打下了坚实基础。

（二）面临挑战

1、复杂的形势使学院发展方式面临巨大挑战

当前，我国经济社会发展处于平稳增长期，区域经济社会发展对学科专业结构、人才培养质量、科技创新水平和社会服务能力提出了更新更高的要求。新形势下，学院面临的发展定位、人才培养、教学管理、科学研究、服务社会等诸多焦点，成为了我院亟需破解的主要难题。

2、现有条件水平使学院实力提升面临严峻挑战

学院目前面临部分老教师退休的局面，教师队伍亟待加强，部分专业师资力量仍较薄弱；高精尖人才引进困难；教育教学改革亟待深化，校企合作、学生集中实习等人才培养模式的改革没有实质性突破；教科研水平亟待提升，高水平教学科研成果较少；部分专业的实习实训基地建设亟待加强；校外实习环节依旧薄弱；发展理念更新有待提速，管理机制体制尚需完善。

三、“十四五”时期发展的指导思想、发展目标和发展

思路

（一）指导思想

以党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，坚持“不忘初心，牢记使命”，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，为党育人，为国育才。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面落实全国教育大会精神，按照学校确立的奋斗目标，坚持立德树人，遵循高等教育规律，以增强办学活力和核心竞争力为主线，着力推进体制机制创新，充分激发办学活力，加快一流专业、一流课程建设，努力提高人才培养、教学科学研究、社会服务、文化传承创新的能力和水平，全面落实学校事业发展规划，努力实现应用型创新创业人才的培养目标。

（二）发展目标

1、总体目标

在校党委、校行政的坚强领导下，始终坚持以“全民健身”和“健康中国”两大国家战略为导向，践行“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，以立德树人为根本、以质量为核心、人才为关键、特色为方向、学科（专业）为抓手，对接行业企业，完善协同育人机制，建设复合型师资队伍，搭建应用型人才培养平台，形成特色鲜明、优势突出的专业群，到 2025 年，达到高水平应用型重点专业建设标准，

为社会培养优秀的具有创新精神的应用型人才。

到 2025 年，学科和专业建设水平明显提高，努力把学院建设成为特色鲜明、科研水平高，社会声誉度高，在同类体育院校中知名的二级学院。

2、具体目标

（1）提高人才培养质量。协同育人，加强本科教育和研究生教育，达到高水平应用型重点专业建设标准，毕业生就业率保持在 95%以上。

（2）加强学科专业建设。以社会需求为导向，积极推动国家一流、省级一流专业建设和国家一流、省级一流课程建设。在现有省一流专业和省一流课程的基础上，在“十四五”期间，力争 1 个专业建设成为国家一流专业，1 门课程成为国家级一流课程。

（3）加强师资队伍建设。内培外引，继续实施“青蓝工程”，从国内外引进高、精、尖人才 1-2 人；师资队伍 80%以上达到“双师型”教师的要求，积极鼓励现有教师攻读博士学位，跟队锻炼和参加社区服务，加强实践能力培养，提高专业教师的教育教学能力和科研能力。博士学位占比达到 65%。

（4）不断提高教研科研水平。积极开展教学科学研究，获批省部级以上教科研项目 4-6 项，获批省部级及以上科研课题 15-20 项；横向课题经费 100.0 万以上，科研成果转化

率达到 75%，获得省部级及以上教学成果和科研成果（奖励）4-6 项，出版著作、教材 10-15 部；开发在线课程 3-5 门；授权发明专利 6-10 项。在现有 7 个校级教学科研训练团队、2 个省级科研团队的基础上，进一步鼓励申报，获批校级以上教学科研团队 2 个、1 个省级科研团队。

（5）产教融合、协同育人。深入推进产学研合作，建设高水平校企合作平台 1-2 个，获批一个校企合作办学项目，获批一个产业学院。

（6）如期完成学院所属 4 个专业二级认证任务。

（7）完成国家第二轮审核评估中学校规定的任务。

（8）至 2023 年，完成在博士立项单位建设中运动人体科学学科规定的建设任务。

（9）提高社会服务水平，提升社会美誉度。积极对接国家经济和经济社会发展需求，服务于竞技体育和全民健身，为竞技体育、大健康等相关行业服务并培养人才。

（三）发展思路

1、继续优化学科结构。

紧抓国家建设发展和产业结构调整的战略机遇，加强学科专业建设和结构调整，继续加强建设以特殊教育为核心，运动康复、运动人体科学和应用心理学相支撑的专业群，实现产学研一体化发展，建成多学科协调发展的学科专业体系。

2、加强师资建设。

加大内培、外引相结合，加强师资队伍建设。以申请教学研究、教学名师、教学团队等项目为契机，构建教师教学能力提升平台。以合作企业为依托，通过技术研发、联合攻关等形式，开展“双师双能型”师资队伍培养。

3、提高教学科研水平。

科学制订教科研活动计划，确保每门课都有教研项目，每位教师都有明确的科研任务和目标。将根据项目申报动态，积极培育科研项目、科研成果，及时发布相关信息，引导教师适时积极申报。

4、增强服务能力。

大力推进协同创新、科技成果转化和产学研合作，为地方经济社会发展提供更加有力的人才支持和智力保障，以服务和贡献赢得社会支持，提高学院的核心竞争力和社会影响力。结合专业优势，力争获批国家规划资质和一定的专业教师服务团队。

四、实现“十四五”学院发展规划的主要任务

（一）全面加强党的建设，为事业发展提供坚强领导保证

坚持以党建思政为引领，坚持把党的政治建设放在首位。以党建引领业务发展，党建业务两手抓。选树培育党建工作标杆和样板支部，争创一批“优秀共产党员”，形成全

面从严治党主体责任和监督责任贯通协同的长效机制。积极打造思政课程建设。

（二）加强师资队伍建设

根据学院目前现有的师资力量和水平，结合未来专业发展需要，采取外引与内培相结合的策略，着力提升师资队伍的学历层次；加强对教师职称晋升的指导与服务，提升与优化师资队伍的职称结构；加强产学研合作，提升教师服务社会的专业技能，坚持从企事业聘请部分优秀专业技术人员，作为学院的兼职或特聘教授，构建一支专兼相结合的“双能型”师资队伍。

（三）学科专业建设

今年完成特殊教育专业师范类专业认证，在“十四五”期间完成其他专业（运动人体科学专业、运动康复专业、应用心理学专业）的二级认证。结合专业认证契机，抓住机遇，拓展学科领域建设，进一步加强学科专业带头人培养、教学科研训练团队和科技创新平台建设。在以特殊教育专业为核心，运动人体科学、运动康复和应用心理学相支撑的专业群建设过程中，协调发展、同步推进。

（四）教育教学改革

以我校博士立项建设为契机，不断改进与完善人才培养方案。

改革传统的教学模式，加强专业课程体系建设，积极推

行线上线下混合课程、互联网+等教学方法手段改革，着力探索应用型人才成长机制与培养途径，切实提高应用型人才的培养质量。

落实本科生导师制，以教科研项目为依托，积极吸纳学生参与科研团队，提升学生的综合素养；

以校企合作为平台，让学生在生产实践中成长成才。

组织教科研团队，针对学院教学、科研、社会服务过程中存在的问题展开研究，积极申报各级各类教研教改项目，力争获批 4-6 项以上省级教研项目。力争获得 1-2 项省级教学成果奖。

（五）实践教学建设

加强实验室建设，规范实验室管理，提高仪器设备使用效率，提高科研产出率。

鼓励学生参加教师的教科研项目，提升学生的实践能力。

加大与政府、企事业单位的合作，争取部分专业实现校企合作办学。

探索和改革实践教学的评价体系，切实提高实践教学成果。

科学规划实验室建设，多渠道争取经费，加大实践教学的投入，加强实验室条件改善，为应用型人才实践能力的培养、教师的科研提供更好的实验室条件。

（六）教风学风建设

十四五期间，学院将通过强化思想政治教育、专业教育、典型示范效应、科学规范管理、日常操行量化考核等措施，努力促进以“严勤创实”的校风和“坚卓竞远”的校训为精髓的良好学风的形成。

积极宣传“为人师表、率先垂范”精神。以优良的教风带动优良学风的形成。以教风建设推动高素质人才培养，提升人才培养的水平和质量，提高学校办学的社会声誉。坚持把师德师风教育作为教风建设的首要内容，加强二级学院督导队伍建设，常抓不懈，不断优化育人环境，引导广大教师特别是青年教师形成忠诚教育、敬业爱岗、以生为本、诲人不倦、严谨治学、为人师表的品格。

通过每周四下午政治学习时间的教研活动，通过“青蓝工程”，加强对青年教师的指导，通过课堂教学竞赛、到运动队、企事业单位挂职、在职研修等多种途径或形式，加强教师教学能力提升建设。

（七）加强社会服务

十四五期间，学院将坚定不移地走产学研合作和服务社会的道路，鼓励特殊教育专业师生积极投身于社会残障群体的融合教育；结合专业地域优势，从运动康复和运动人体科学专业选派师生组建“山东体育学院康复医疗保障服务队”，结合利用“山东省医疗保障服务车，”为山东省乃至全国的

体育健儿提供医疗保障服务。

力争建设2-5个紧密型产学研合作单位和10个以上校外实习基地。利用专业特点和优势，加大服务社会的能力，积极参与国家及我省全民健康建设，提升学院服务社会的能力。

（八）深化创新创业教育改革

建立创新创业教育与专业教育融合机制，将创新创业教育融入人才培养全过程。加快推进创新创业实践教学资源建设与共享。强化创新创业教育实践活动，深入实施大学生创新创业训练计划，支持大学生创业孵化项目，注重项目落地转化。设立创新创业奖学金，对创新创业项目进行资助。

强化创新创业教育师资队伍建设，将提高教师创新创业教育意识和能力作为教师研修的重要内容，打造一支高水平创新创业教育师资队伍。

（九）审核评估和其他方面

随着社会发展和教育教学改革，党的教育政策等的进一步调整，我们将时刻按照学校既定目标，在校党委、校行政和全院师生共同努力下，高质量完成各类审核评估工作。另外还要高标准完成培养方案的进一步修订工作，高水平完成学科专业的进一步申报，高质量完成我院所属专业研究生培养等一系列工作。

五、实现“十四五”学院发展规划的保障措施

（一）加强组织领导

切实加强组织领导，为做好我院“十四五”规划编制工作，经研究，决定成立运动与健康学院“十四五”规划编制领导小组。

组 长：隋 波

副组长：孟先峰 杨 杰 董贵俊 田雪文

成 员：

赵广丰 陈 岩 张东亮 费云芸 李永峰

冯展涛

张东彦 周志鹏 王疆娜 沙继斌 张 敏

王凌菲

（二）建章立制，规范管理

根据学院管理工作的需要，建立健全和完善工作机制、规章制度和方法。坚持党的领导，坚持党政联席会议议事规则，加强民主管理、院务公开、教职工广泛参与工作机制。

建立目标责任制和量化考核方法，将各项规章制度与日常工作考核内容相一致，加强督促检查，严格考核奖惩，将督查考核结果与绩效奖励、资源配置结合起来，确保各项制度落实到日常教学中去。

（三）深化改革与创新

进一步深化教学改革。用先进的教育思想、教育理念引领教师积极开展教学改革，把应用型创新创业人才培养目标

落实到具体的教学环节中。

进一步修订完善人才培养方案。结合当今社会发展与需求，对现有 4 个本科专业人才培养方案进行修订，特别是在实施过程中，要不断地修订和完善，利用好专业融合优势。

进一步改革教学模式。注重教学过程的实践性、开放性和应用性，加强实习实训关键环节。做到教学过程与工作过程相结合，理论知识与实践技能相结合。

（四）优化育人环境，促进和谐发展

进一步优化育人环境。始终坚持“以教学为中心”，“以学生成长成才为根本”，为学生的学习、生活提供更便捷的条件和更优美的环境。

加强师德师风教育，提高教师的责任意识和爱岗敬业意识。加强辅导员队伍建设，深入推进本科生导师工作，为大学生的成人成才创造宽严相济的人际环境。

加强学院文化建设，鼓励学生开展丰富多彩的课余文化活动。做好学院办公室、实验室、宣传栏、网站文化建设，为大学生人文素质的培育营造温馨健康的文化环境。

进一步优化教师教育发展环境。改善教师办公条件和教学、科研环境，重视教师的个人发展，将教师个人利益、学院利益和学校利益有机结合起来。

鼓励、支持教师积极申报各级各类课题发表高水平论文、出版高水平书籍，积极提升个人教学科研能力和学历层

次，积极参加高水平培训等，鼓励广大教师（尤其青年教师）到运动队、企事业单位支教，为社会做贡献。让广大教职工在科研活动和为社会服务过程中创造财富、培育社会责任，实现自己的人生价值。

由于两地办学，对家庭有困难的教师给予关爱和帮助，想方设法为他们解决后顾之忧。同时，加强对教师职称晋升的指导、服务与帮助。

回首过去，立足当下，展望未来，我们始终不忘初心，牢记使命，砥砺前行。我们坚信运动与健康学院在校党委、行政的正确领导下，大家团结协作，开拓创新，在“十四五”期间，必将不断持续推进学院各项工作，取得新成绩获得新的突破，为山东体育学院的发展作出应有的贡献。

体育传媒与信息技术学院“十四五”发展规划

为全面推进学校建成“国际知名，国内著名，特色鲜明”的应用型本科高校，持续推动学院内涵式发展，打造以电子竞技运动与管理专业为核心的专业群竞争力，提高人才培养输出质量与实效，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《山东省“十四五”教育事业发展规划》、山东体育学院章程、《山东体育学院十四五发展规划纲要》等文件精神，制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚守社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，按照“双一流”建设总体部署，秉承“对接需求、协同创新、集聚特色、开放共享”的发展理念，以立德树人为根本，以“应用型高校”建设为导向，为党育人、为国育才，凝心聚力、自我革新，在人才培养、科学研究、社会服务、校企合作等方面取得新突破。

二、发展目标

牢牢把握核心办学指标，积极推动校企战略协同和开放合作，大力推进协同创新，显著提升教学和科研水平，进一步优化专业布局结构，使学院在人才培养质量、学科核心竞

争力、科学研究和社会服务水平上明显提升，打造学校核心专业群。

基本思路是以“高质量发展”为主线，主动对接体育强国、健康中国、新旧动能转化重大工程等需求，实施教育教学改革与创新，秉承“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，从党建思政、人才培养、学科建设、师资队伍、科研服务、校企合作等六个维度协同推进“立德树人”，促进产教融合，持续培养应用型专业高质量人才。

三、主要任务及重点举措

（一）以党建思政为引领，推动学院高质量发展

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，严格三会一课，强化党员政治意识，加强基层党支部战斗堡垒作用，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，将制度建设贯穿其中，不断提高党的建设质量，到“十四五”末，形成更加健全的党的思政建设，坚持党总支议事和党政联席会制度，形成全面从严治党主体责任和监督责任贯通协同的长效机制。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，教育引导广大师生树立社会主义核心价值观、世界观和人生观。全面开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育活动，持续激发广大师生爱党爱国爱社会主义的

巨大热情。牢牢掌握意识形态领域工作领导权话语权，落实意识形态工作责任制，全面提升党建与业务工作融合度，建立党建与人才培养“全方位、全过程、深融合”的协同育人机制。深入推进党风廉政建设和作风建设，坚持用制度管权管事管人，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督机制。

（二）以立德树人为根本，校企全面合作，提高人才培养质量

坚持德智体美劳“五育并举”，强化学风建设，加强以电子竞技运动与管理为核心的本科专业群建设，深入对接产业需求，实践课增加至 35%，就业率达到 95%以上，考研率达到 20%以上，推动创新创业教育融入培养全过程，把思想政治教育贯穿于人才培养全过程，推进“思政课程”与“课程思政”改革，满足学生成长发展需求和期待。

坚持社会需求导向，紧紧围绕校企合作，应用型专业建设，主动服务体育强国和健康中国建设，强化学科专业一体化思维，强化“产教融合、校企合作”建设路径，完善共商人才需求、共享优势资源，到十四五末，新增 1-2 个省级一流本科专业建设点，新增 1-2 门省级一流本科专业课程，10 门校企合作课程，新增 1 个校企共建产业学院，出版 10 本以上专业教材，校级思政课题 10 项以上。

以培养创新能力为核心，修订完善课程建设，打造系列

精品教材，将“产业+”“互联网+”“健康+”和“智能+”等时代元素融入课程和教材，重视课程目标达成度评价，持续改进以提升教学效果为目的创新教学方法，凝练学科方向，对接“健康中国 2030”、“体育强国建设纲要”，增强区域发展战略服务能力，推进“凝练方向—搭建平台—建设团队—争创项目—培育人才—服务社会”一体化建设，争取经过五年的建设，使三个本科专业在团队建设、创新平台、成果产出、学术交流、人才培养等方面再上一个新的台阶，在国内外圈内领域享有较高知名度，每年申请省创和国创项目 3 项以上。

以教师思想政治素质和师德师风建设为引领，加强人才引进精准化引进，培养梯队化师资，加强校企人才共享配置。围绕做强做优电竞学科，引进 3-5 名年轻学术人才，培养 10 名具有较强发展潜质的后备人才。强化团队建设作用，探索新型团队培育方式，新增 1 支高层次专家领衔的学术团队，打造研究方向明确稳定，大力支持教师积极申请各类国家公派出国留学项目，加强“双师型”教师队伍建设，从行业企业全职引进优秀人才不少于 5 名，使行业企业的兼职教师占比超过 50%。

以产研双驱为动力，激发科技创新新动能，以产出高水平科研成果为核心，推进产教融合，全面提升科研质量，攀登科技创新新高峰。到“十四五”末，力争国家级项目 1

项，获省级项目 6 项以上，获发明专利 2 项以上，在顶尖学术刊物论文等标志性成果，发表核心论文 10 篇以上。

总之，十四五期间，体育传媒与信息技术学院将继续加强党建引领作用，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，为推动学校高质量发展而奋斗。

马克思主义学院“十四五”发展规划

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会以及学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，依据《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》、《教育部关于新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等文件精神，建强建好马克思主义学院，提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平，特制定马克思主义学院“十四五”发展规划。

二、总体目标

立足“十四五”规划，通过五年的系统规划和整体推进，全面提升马克思主义学院教学、研究、宣传、党建水平，力争把马克思主义学院建设成为山东省示范马克思主义学院。

三、具体建设目标

（一）加强政治领导，牢牢把握意识形态工作领导权。

1.进一步夯实领导责任。学院领导班子严格落实意识形态工作责任制，带头学习坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于高校思想政治理论课、马克思主义

学院建设的重要指示批示和党中央决策部署，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把守好意识形态阵地。

2.不断完善机构设置。完善马克思主义学院机构设置，配齐配强各岗位人员，思想政治理论课按课程分别设置教研室，形成相对完备的学院机构体系，保证学院教学行政体系、教学督导组、职称评定委员会等组织运转有效。

3.大力保障基础建设。保障学院正常办公用房和事业发展经费的投入，保障按年拨付思想政治理论课教师队伍建设生均 40 元专项经费和思想政治理论课教师岗位津贴，通过提升基础建设，吸引高层次人才汇聚马克思主义学院。

（二）推进思想政治理论课教学改革创新，发挥意识形态领域教育主渠道作用。

1.严格教学组织与实施。第一，加强学校对思想政治理论课教学指导，根据工作需要及时调整学校思想政治理论课教学领导小组成员，以加强组织领导。第二，严格落实课程学分及对应学时，不得挪用或减少课堂教学学时，确保思想政治理论课学时充足。第三，推行中班教学，班级规模不超过 100 人。推广中班上课、小班讨论的教学模式，确保学生听课学习效果。第四，加强集体备课，以教研室为单位每周举行集体备课活动，组织教师集中研讨提问题、集中培训提

素质、集中备课提质量。

2.深化教学改革与创新。第一，认真做好思政课改革整体规划，深化课堂教学改革，继续探索创新教学模式，鼓励思想政治理论课教师结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法，自觉强化党的理论创新成果的学理阐释，努力实现思想政治理论课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚，增强思政课教学的生动性和吸引力。第二，推进优质网络教学资源建设，实现信息技术与教育教学的深度融合。依托全国高校思想政治理论课网络集体备课平台、学习强国等平台的优质资源，推进我院优质网络教学资源建设，对我院教师的在线课程建设和混合式教学改革进行立项支持和奖励，力争在五年内建设2-3门网络在线课程。第三，加强编写思想政治理论课学生读本及实践教程，力争出版《习近平关于体育的重要论述进教材》《体育明星上讲台》《体育文物讲故事》三本校本教材，增强教学内容的鲜活性。第四，用好社会实践“第二课堂”。以学院现有实践教学基地为依托，积极开辟新的实践教学基地，探索形成创新性、可复制、有实效的思政课实践教学模式。第五，开展教学调研交流活动。学习和借鉴省内外高校马克思主义学院优秀教学经验，丰富充实到我校思政课教学中来。

（三）聚焦学术前沿，提升学院科研水平。

1.紧紧围绕马克思主义理论一级学科及其所属二级学科开展科研，从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系，深入研究马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；紧紧围绕发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，深入研究新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题；紧紧围绕进一步办好高校思想政治理论课，深入研究思想政治理论课教学重点难点问题和教学方法改革创新。

2.结合学校专业特色，鼓励教师结合体育院校特点凝练学科研究方向，引导教师选择研究方向，开展学术交流，进行科学研究，产生一批高水平的研究成果。

3.调动教师科研积极性和主动性，鼓励教师围绕研究方向申报各级各类课题，在 CSSCI、全国中文核心期刊中发表有显示度和影响力的学术论文。

4.支持教师经常参与国内高水平研讨交流，每学年都要安排专职教师开展学术交流、实践研修、学习考察、学术交流等活动。

（四）发挥党建引领作用，加强师资队伍建设。

1.加强党的建设。建强基层党组织，推进党支部规范化建设，发挥好党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。严格“三会一课”，规范党内政治生活制度。落实主体

责任，进一步规范组织生活，常态化开展好主题党日活动、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员。

2.强化师德师风建设。贯彻落实《教育部关于印发新时代高校教师职业行为十项准则》，完善教师职业道德规范，实施师德“一票否决”。加强教师思想政治工作，把社会主义核心价值观纳入教师教育，融入教师职前培养准入、在职培训管理全过程。

3.抓好教学师资配备。按照师生比不低于 1:350 的比例设置专职教师岗位，加快配齐建强专职教师队伍。十四五期间，力争每年选聘 2-5 名具有马克思主义理论学科或相关学科背景的博士，建成一支学历职称结构合理、素质优良、作风过硬、有学术带头人和中青年骨干、适应政治理论课教学教研的师资队伍。

4.选聘高水平专家担任特聘教授，统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等“八支队伍”上思想政治理论课讲台。

5.提升教师教学能力与水平。发挥“传帮带”工作机制和模范教师示范带动作用，加强培养青年教师培养力度。以教研室为单位组织开展思政课教师教学能力大练兵，开展教学比赛，选拔推荐优秀思政课教师参加山东省高校思政课

教学展示活动。依托“周末理论大讲堂”加强思政课教学培训，引导教师读经典、学原文、悟原理，提升教学业务水平。

（五）开展理论宣讲，服务学校校园文化建设。

1.不断强化阵地意识、底线意识和风险意识，管好学院的课堂、教师、教材、部门网站、公众号等思想文化阵地，严守思想文化阵地安全。

2.充分发挥学院教师学科专业优势，开展好马克思主义理论及党建理论宣讲等工作，以鲜活的语言和事例宣讲党的路线、方针、政策，彰显马克思主义理论学科服务学校意识形态工作的优势。

继续教育学院“十四五”发展规划

一、“十三五”继续教育学院情况介绍

继续教育学院“十三五”期间，有二个职能。一是学历教育；二是非学历教育。学历教育目前只有一个专业：运动训练专业，层次：大专和专升本。非学历教育有：体育行业国家职业资格证书的培训（由于国家政策的变动和我校场地设施的限制停止此类培训）和山东省专业技术人员继续教育基地。

二、“十四五”继续教育学院规划

（一）力争“十四五”期间,成人学历教育新增二个至三个专业，体育休闲、体育管理、电子竞技运动与管理等专业。

（二）充分发挥山东省专业技术人员继续教育基地的职能作用，加大此类培训的宣传力度，积极主动和主管部门对接，力争职能部门的支持，全面开展全省体育行业专业技术人员的继续培训工作。

（三）教育部鼓励有条件的普通高校继续教育学院与高职院校合作试办本科层次的职业教育，实现继续教育与职业教育的融通。我们利用好国家的政策，积极探索成人学历教育的产教融合、校企合办学模式。争取在“十四五”有所突破。

建议：继续教育学院即使教学部门同时也是学校培训的职能部门，理应统管全校的培训工作。目前学校没有明确继

继续教育学院的职能，全校多头部门进行组织培训，不便于管理和统筹。应当所有的培训，到继续教育学院进行报备。

附属中学“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。我校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，紧紧围绕《中共中央关于制定十四五规划与 2035 远景目标的建议》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《深化体教融合 促进青少年体育健康发展意见》等有关文件精神，结合学院党委提出的办学任务和目标，为建设全国一流的青少年体育发展的“齐鲁样板”而不懈努力。

上篇：“十三五”规划总结

“十三五”期间，我校根据国家“十三五”规划的整体布局，按照省政府、省体育局建设体育强省的目标要求，配合学院党委的发展布局，结合学校实际，完成了由山东体育学院体育运动学校到山东体育学院附属中学的改型转变，恢复了独立法人资质，筹建了商河训练基地，较为圆满地完成了既定任务和目标，为今后的长远科学发展创造了条件。

一、学校转型与更名

（一）“十三五”期间，我校由体育运动学校更名为附属中学和山东省体育实验中学，完成了学校的更名，恢复了独立法人资质，为下一步的转型发展奠定了基础。

二、坚持党的建设，完善规章制度

（二）不断完善各项规章制度，积极营造良好的校风学风，抓好新冠肺炎疫情常态化防控工作。

三、抓住竞技体育主线，为国家和山东省增光添彩

（三）成立了滑板、攀岩两支一线运动队。

（四）为国家战略服务，与国家体育总局相关管理中心共建国家滑雪登山队和攀冰队。

（五）承担了中国足球发展基金会的“足球菁英项目”。

（六）“十三五”时期，我校在竞赛训练方面不断创新，在奥运会、亚运会、全运会、二青会等大赛中取得突破性的优异成绩，为我省和学院赢得了荣誉。

四、促进体教结合，承担国家体育总局、省体育局和教育厅承担交付的职责任务，为学校的壮大发展服务。

“十三五”期间，我校承担国家体育总局等上级单位交付的各项任务，组建了滑板、攀岩、滑雪登山、攀冰等国家共建队，承担了省体育局交付的山东省青少年文化教研室的职责，承担着山东省体育特色项目学校办公室的职责功能，为山东省提交结合和青少年体育的发展作出了贡献。

五、加大与兄弟省市单位的交流合作，扩大了影响力和朋友圈。

“十三五”期间，我校做强学校，立足山东，面向全国，积极扩大队伍交流与合作。省外与顺德、海南、天津、四川等地进行合作，力争通过各种合作形式为全国各省培养精英运动员，打造竞技训练和学历教育的双品牌。省内与日照、德州、青岛莱西等签署战略合作协议，进一步扩大了我校的“朋友圈”和影响力。

六、荣誉与表彰

“十三五”以来，我校先后被国家体育总局认定为“2013-2016年全国群众体育先进单位”；安校长作为“第十三届全国运动会群众体育先进个人”代表受到国家体育总局的表彰，并受到习近平主席等国家领导人的亲切接见。我校作为第十三届全运会有功单位受到山东省政府的通报表彰。

下篇：“十四五”规划目标

一、目标与任务

（一）完善学校的更名与建设，力争把我校建成全国一流的体育特色学校和省级青少年体育训练中心，开启全面建设体育强省的新征程。

（二）紧紧围绕“体教融合”决策部署，做好附属中学的建设和发展，打造“体教融合”的齐鲁样板。

（三）在省体育局等上级部门的支持下，择机筹建山东省体育职业学院，为山东省各地市体校运动员延长训练周期，提高文化教育水平，完善学历结构提供服务。

二、新校区选址与建设

（四）加快新校区选址，筹备建设学校新校区。

（五）继续完善学校的硬件建设，高水平建设商河训练基地、章丘曹范训练基地，完成新宿舍楼、训练馆的建设入驻，不断改善校区和训练基地的教学、训练和理疗康复条件。

三、增强组织能力，优化内部管理

（六）提高班子能力建设，加强学校班子自我学习，自我革命的能力，为学校的跨越式发展提供组织保障。

（七）优化学校内设机构，建立廉洁、高效的行政管理队伍。

（八）不断完善教师、教练员和工作人员的奖惩机制，激发他们敢于创业的积极性。

四、把握机遇，借势发力，为学校发展创造良好外部环境

（九）积极承担国家体育总局、全国体校联合会、中国足球发展基金会的部分职能，组建部分项目的国家集训队，承担全国或区域性赛事，为增进省域交流，提高运动水平，完善人才交流提供服务。根据体育总局关于推动“三大球”的实施意见，切实做好“三大球”和田径、武术等运动大项的布局和推广。力争使全国体校联合会的田径赛事落户我校。在全国轮滑运动协会的领导下，在我省筹建中国轮滑学院。

（十）积极承担省体育局赋予的部分职能，尤其是在青少年运动员文化教育方面，充分发挥山东省青少年运动员文化教研室的职能，凸显我校在全省体校的龙头作用。

（十一）承担山东省教育厅赋予的部分职能，组好山东省体育项目传统学校办公室的各项工作，为山东省中小学体育项目的发展提供咨询服务和技术指导，为山东省参加全国学生运动会组建部分项目的运动队伍，力争最好成绩。

（十二）服务于学院发展大局，依托青少年体育俱乐部，做好体育技能培训，通过创收形式解决学校发展中的资金难题，提高教职工的福利待遇；同时反哺学院，为学院的建设发展提供部分服务保障。

（十三）与山东省攀岩运动协会、山东省轮滑运动协会、

山东省登山运动协会等签署合作协议，承担协会的部门任务和职能，为攀岩、滑板、登山等运动项目的推广和群体项目的赛事组织提供服务。建立协同发展机制，开展攀岩、滑板项目的冬（夏）令营，持续推进攀岩、滑板进校园。

五、优化运动项目布局，发挥龙头作用

（十四）围绕“奥运战略”，遵从竞技体育规律，通过组建“复合型训练团队”，把山东省攀岩运动队和山东省滑板运动队打造成国内一流运动队，为国争光。做好滑雪登山等国家队的训练和竞赛工作，立足奥运，打造学校名片。

（十五）完善训练布局，与各运动管理中心和运动协会签署战略合作协议，建设各运动项目的二三线队伍；与各地市签署合作协议，发掘和均衡我省金牌点，发挥山东青少年竞技体育人才的“枢纽”作用，为建设体育强省贡献力量。

（十六）试行训练队伍改革。根据项目特点和教练员情况实行合理分流，把常规训练和培训创收结合起来。

（十七）充分发挥运动等级的杠杆作用，不断寻求运动员达级的方式和途径，试行参照解放军队“双积分”的方式，由我校单独组队参赛，实行与地市金牌双积分，提高各地市的积极性。

六、调整人才培养模式，开启学校发展新征程

（十八）调整完善人才培养模式，通过“2+2+6”模式，即20%为优秀运动员，20%为人才交流和培训，60%输送至

更高层次的院校。把优秀运动员培养、为高等院校输送综合性体育人才、体育技能培训和运动人才交流结合起来。

（十九）做好转型期和转型后的招生就业工作。招生方面，在全省范围内招收具有体育特长、文化课基础良好的运动苗子。综合中学教育和中等职业教育，试行“3+4”联合培养，筹备自己的大专专业，力争学生的成材率达到95%以上。

七、做好人才和文化教育工作，为建设体育强校保驾护航

（二十）做好人才工作。根据省编办等规划的编制人数和学生数量，不断充实教师、教练员队伍，聘用高水平体育人才。“十四五”期间，拟引进教师、教练员共50名，其中编制人员20人。

（二十一）加强文化教育工作，以商河基地为试点，把“文化成绩”作为文化教师的考核目标，寻求文化教育改革的突破点，为附属中学招生后的文化教育寻求探索和积累经验。