

山东体育学院

关于印发学校“十五五”发展规划编制 启动会上领导讲话提纲的通知

各部门、各单位：

5月15日下午，学校召开“十五五”发展规划编制工作启动会，党委副书记、院长毛莉虹作了《凝心聚力谋发展 抢抓机遇绘新篇》的讲话。现将讲话提纲印发大家（内部参阅），请认真学习贯彻落实，切实做好学校“十五五”发展规划编制工作，努力为学校未来五年高质量发展绘就蓝图。

院长办公室

2025年5月15日

凝心聚力谋发展 抢抓机遇绘新篇

——在学校“十五五”发展规划编制工作启动会上的讲话

(2025年5月15日)

党委副书记、院长 毛莉虹

今天，学校召开“十五五”发展规划编制工作启动会，主要目的是动员全校上下统一思想共识、明确目标任务、汇聚发展合力，努力为学校未来五年高质量发展绘就蓝图。编制规划不是简单的文字工作，而是一次对学校发展的深度思考和实践动员，事关学校当前突破和长远发展。本学期初，王书记就做好“十五五”规划编制工作提出了明确要求。上周，院长办公会专题审议了发展规划处提交的规划编制方案。

一、关于规划编制方案的简要说明

一是规划体系。“十五五”规划编制设计了“1+9+N+X”规划体系。“1”是指《山东体育学院事业发展第十五个五年规划》，作为统领学校未来五年发展的总纲；“9”是指9个重点专项规划，包括党建与思想政治工作、人才培养、学科专业建设、师资队伍建设、科学研究、国际交流与合作、教育数字化赋能、服务体育强省建设以及日照校区发展专项规划，确保关键领域精准施策；“N”是指全校各二级单位的发展规划，包括二级学院、附属中学、研究院、重点实验室及各类科研平台，形成上下衔接的

规划网络；“X”是指动态优化的指标体系，立足省高质量发展考核要求、第三方评价标准及学校发展实际，构建涵盖学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务与国际合作等维度的量化目标体系，确保规划可执行、可评估、可考核。

二是责任分工。为加强对“十五五”规划编制工作的组织领导，学校建立“领导小组-工作专班-单位小组”三级联动工作机制：在学校决策层面，成立由学校党委书记和校长任组长、其他校领导任副组长的规划编制工作领导小组，负责顶层设计和统筹协调；在组织实施层面，组建由相关职能部门组成的规划编制工作专班，下设1个总规划和9个专项工作组，负责具体任务的推进落实；在各二级单位执行层面，各单位成立规划编制工作小组，确保规划编制与实施有效衔接。通过建立三级联动机制，形成统分结合、上下贯通、协调联动的工作体系。

三是总体安排。工作分成6个阶段。一是动员部署阶段（2025年5月），今天启动会就标志着工作正式开启，各部门要迅速行动，成立相应组织，明确任务分工。二是调查研究阶段（2025年6月—8月），专班和工作组要聚焦学校高质量发展目标，广泛开展调研，深入剖析学校发展定位、目标、思路等关键内容。三是文本起草阶段（2025年9月—10月），基于前期调研成果，细化目标任务，形成征求意见稿。四是修改完善阶段（2025年11月—12月），广泛征求各方意见，主动与国家、省及行业规划衔接，对规划草案进行修改，形成审议稿。五是审定发布阶段

（2026年1月—3月），总体规划和专项规划经领导小组审议、党委会审定，教职工代表大会讨论通过后印发实施。六是规划实施阶段（2026年4月—），加强规划宣传解读，分解重点任务，明确责任与时间节点，建立评估体系，确保规划有效落地。

二、就做好规划编制工作谈几点意见

（一）增强历史主动，抢抓高质量发展的战略机遇

未来十年是强国建设、民族复兴的攻坚时期，“十五五”是承前启后的关键五年。当前，党中央统筹推进教育、科技、人才、文化、体育、健康等强国建设的战略布局，对体育专业院校来说，是学校高质量发展前所未有、弥足珍贵、不能错失的历史机遇期。未来十年，体育高等教育发展日益呈现出三大时代特征，一是政策红利释放乘数效应。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《体育强国建设纲要》《“健康中国2030”规划纲要》等国家战略协同推进，构建了体育高等教育高质量发展的政策矩阵，形成了涵盖办学层次提升、学科专业优化、资源配置创新等立体化支撑体系。博士、硕士授权点建设的战略性调整，“体育+”交叉学科的专业化培育，以及产教融合平台的系统性建设，正在推动体育高等教育从规模扩张向质量提升的历史性跨越。二是发展范式加速系统性变革。党的二十大将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹部署，这就要求我们要更加主动对接时代需求，融合创新，实现高质量特色发展，在体育学科专业建设上超前布局，在复合型体育人才培养上创新模式，在体育科研攻关上

重点突破，加快突破传统发展范式，实现从要素驱动向创新引领的根本性转变。通过办学理念的与时俱进、培养模式的迭代创新、治理体系的现代化转型，全方位推动体育高等教育质量变革、效率变革、动力变革，为建设教育强国、体育强国提供有力支撑。三是使命担当实现战略性跃升。当前，体育多元价值正在国家发展全局中实现系统性突破，在竞技赛场彰显国家形象，在健康中国促进民生福祉，在产业转型培育新质生产力，在外交舞台展现文化软实力。所以，体育高等院校正被赋予前所未有的历史使命，包括并不限于着力培养体育科技创新拔尖人才，解决竞技体育领域“卡脖子”技术；创新体育从业人才培养模式，培养社会急需的、匹配度高的、高素质高质量各类体育人才，服务体育教育、体育产业、全民健身、体育文化传播等体育各领域各层级的人才有效供给。

我们清醒认识到，只有敏锐把握战略机遇期和政策窗口期，将“国家所需”与“山体所能”结合起来，才能将国家战略和区域需求转化为学校高质量发展动能，在学科建设、人才培养、科技创新、社会服务、文化传承、国际交流等方面找准发力点，实现在机遇中乘势再上，在挑战中赢得主动和先机。要实现这一目标，就必须有一个高质量、高水平的“十五五”规划做引领。

（二）聚焦特色发展，强化高质量发展的战略谋划

战略思维和目标导向、问题导向，是重要的方法论。“十三五”以来的十年，学校党委以宏阔的战略视野把握时代脉搏，创

新提出并深入践行“对接需求、协同创新、集聚特色”发展理念，通过推进博士立项单位建设，深化实施学科专业一体化改革，创新构建“体育+”人才培养模式，推动学校办学水平全面提升，实现各项事业快速发展。面对新时期“强国建设，山体何为”的时代使命，未来五年乃至更长时期，我们如何乘势再上，继续高质量建设国际知名、国内著名、特色鲜明的应用研究型专业体育院校？是必须深入思考、科学谋划的战略命题。

有三点不成熟的想法，希望规划编制过程中继续共同深入思考。

一是要立足“不可替代性”打造办学特色。山东是人口大省、经济大省、教育大省和竞技体育强省，被总书记赋予“走在前、挑大梁”重大使命。作为全省唯一体育高等学府，理应是体育强省建设的排头兵和硬支撑。所以，我们要深入思考“不可替代性”问题，聚焦国家战略和区域发展需求，以体育学学科建设为龙头，在体育科技创新、竞技体育研究、体育健康促进、体医工融合、体育文化传承等领域形成核心竞争力，构建高标识度的学科高峰，形成不可替代的办学优势。

二要构建“独特性”人才培养体系。学校体育类招生专业最全、招生规模最大，超过全省体育类招生的50%。如何将数量优势转变为发展胜势，建成区域性体育类人才培养高地？必须高度重视。人才培养是大学核心职能，要以“专业化”体系培养人无我有、人有我优“独特性”人才。要以新工科、新医科、新文科

建设为引领，深化“体育+”交叉融合，创新“学科-专业-产业”三位一体培养模式，优化覆盖体育全产业链的应用型人才培养体系，为培育体育产业新动能提供人才支撑。

三要强化“引领性”服务支撑能力。相比非专业体育院校中的体育学院，山体办学特色鲜明，资源优势突出，学科专业体系完备，体育科研平台多元，师资队伍雄厚。我们要进一步强化优势，全方位对接体育强省建设需求，优化“政产学研用”协同创新体系，在重大科研攻关、决策咨询服务、高端人才培养等方面发挥“领头羊”作用，使学校真正成为引领山东体育事业高质量发展的战略智库、人才高地和创新源泉。

从不可替代性到独特性再到引领性，构成了层层递进、螺旋上升的发展闭环，揭示了高质量发展的内在逻辑与实践路径。不可替代性是基础，体现资源禀赋的先天优势；独特性是关键，彰显差异化发展的战略选择；引领性是目标，代表对行业发展方向的示范带动作用。三者有机统一，共同构成新时代体育院校高质量特色发展的价值坐标和进阶范式。希望大家进一步思考三个问题：

一是锚定发展目标。要进一步对标国家战略和区域需求，明确学校未来五年的总体定位、核心指标和阶段性任务。与全国体育学院相比，与省内其他高校相比，我们如何实现“特色发展、争创一流”。

二是破解关键问题。要深入分析制约学校高质量发展的瓶颈

（如学科建设、人才培养、高层次人才引育、科研平台突破、治理体系优化等），提出针对性解决方案。

三是强化改革创新。教育科技人才一体化是体制机制的重构重塑。所以，我们必须进一步深化教育评价改革、内部综合改革，探索学科交叉融合、产学研协同的新机制，用“政策红利”破解发展难题。

（三）坚持系统观念，科学编制高水平五年规划

一是要坚持系统谋划与全局意识相统一。规划编制是面向未来的战略性系统工程，必须突破简单的任务分解思维。目前，

“1+9+N”规划是“总-分-专”三级联动体系：总体规划要立足办学定位，描绘发展蓝图，强化战略引领作用；专项规划要聚焦关键领域，细化实施路径，发挥支撑保障功能；单位规划要突出学科特色，明确主攻方向，形成差异化发展优势。各牵头部门要坚持全局站位，既纵向对标学校发展战略，又横向衔接其他部门规划，建立规划对接机制、开展联合论证等方式，确保三级规划在目标上同频共振、在资源上优化配置、在实施上形成合力，形成定位清晰、功能互补、有机统一的规划体系。

二是要将历史传承和凝聚合力相融合。“十五五”规划既要立足于“十四五”发展成果，更要深入挖掘 67 年办学积淀的精神内核，将山体历史上形成的宝贵财富转化为发展动能。要坚持“开门编规划”，搭建线上线下多渠道意见征集平台，建立专家咨询委员会常态化参与机制，开展院系发展诉求专题调研，切实

把规划编制过程转变为汇聚民智的民主实践、统一思想的教育过程、凝联合力的动员行动。确保规划既彰显“跳起来摘桃子”的发展雄心，又回应师生“急难愁盼”的现实关切，真正成为凝聚人心、引领发展的共同行动指南。

三是要将重点突破与绩效管理相协同。重点突出才能集中力量办大事，指标量化才能精准考核促落实。当前，申博工作是引领学校高质量发展的核心抓手，构建以申博需求为导向的关键指标体系去解决发展瓶颈问题。在发展中，我们越来越感受到，发展规划、学科交叉、办学资源、政策制定、激励体系、内部治理等常规办学问题，都直接影响着人才培养、科学研究和社会服务的质量。这次新一轮规划编制，创新性增加了“X”，即一套主要发展指标体系，就是要聚焦事关核心竞争力的关键问题，从高层次领军人才引进、高水平科研成果产出、高等级奖项申报与培育、办学资源聚集等方面，科学设置可量化、可考核、可追溯的约束性指标和预期性指标，即注重合理性、可行性，又体现战略性、前瞻性。通过“目标项目化、项目责任化、责任节点化”的工作机制，实施“清单管理、挂图作战、动态考核”，以关键领域突破带动办学水平全面提升，最终形成“重点突破-全面推进-整体跃升”的良性循环。

（四）强化组织实施，确保高质量规划落地见效

一是要高度重视，认真组织。“十五五”时期是学校实现跨越式发展的战略窗口期、内涵建设的攻坚突破期和办学层次全面

提升期，发展成效将直接关系到学校能否在新一轮高等教育格局重塑中抢占先机、赢得未来。全校上下一定要充分认识规划编制工作的战略性、全局性意义，切实把思想统一到学校工作部署上来，将未来五年发展规划的制定实施，作为回应师生期待、彰显办学追求、展现发展自信、聚集办学资源的重要载体和行动宣言。各牵头部门要按照分工，早下手、早谋划、早行动，确保各项规划按期高质量完成。

二是要加强领导，明确责任。学校成立了规划编制工作领导小组及办公室、工作专班，各工作组。领导小组办公室发规处要加强对规划编制工作的统筹安排、帮助指导、学习培训和定期调度，把握好关键节点，保障工作顺利完成。担任各专项规划工作组组长的学校班子成员，要深度思考、周密谋划，对负责的专项规划编制工作抓实抓细。专项规划的牵头部门，要配合分管领导，协同参与部门，主动作为，担好职责。各二级学院、各研究院、各平台成立的规划编制工作小组报领导小组办公室，由“一把手”负总责，以此为契机认真梳理和谋划当前和未来发展。

三是要把好节点，按期推进。“十五五”规划从启动编制到组织实施，大约1年时间，周期长、环节多、要求高。要严格时序管理，六个工作阶段，有时间表、路线图和任务清单，各责任单位细化计划，确保工作不断档延误；要严格质量控制，系统分析国内外同类院校先进经验和发​​展路径，科学研判学校发展外部环境​与竞争位势，及时把握上级精神要求，提升规划编制科学性；

严格责任落实，建立常态化联络机制，加强问题会商，确保工作压茬推进、无缝衔接。

同志们，让我们以高度责任感和使命感，共同绘制好这张发展蓝图，为加快建设百年体育名校奠定坚实基础！谢谢。