

国家足球学院 国家篮球学院 发展规划（2016-2025 年）

国家足球学院、国家篮球学院（以下简称“两院”）是由国家体育总局和山东省人民政府主办，由中国足球协会、中国篮球协会、山东省体育局和山东体育学院联合承办的，以山东体育学院二级学院形式成立的，国内唯一的国字号专业足球学院和篮球学院，也是集学历教育、专业培训、科学研究、文化传承与传播、国际交流与合作为一体的，以足球、篮球为特色的应用型国家级专项运动学院。

“两院”将积极践行党的十八大以来的路线方针政策，坚持党的教育方针，坚持国际化、专业化办学方向，坚持对接需求、集聚特色、协同创新的发展理念，深入贯彻落实《全民健身计划（2016-2020 年）》、《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》、《中国足球改革发展总体方案》和《中国足球中长期发展规划（2016—2050 年）》等文件精神，加快推进“两院”建设。为积极推进“两院”的发展建设，现制定《国家足球学院、国家篮球学院发展规划（2016-2025 年）》作为战略蓝图和行动纲领。

一、“两院”建设基础与背景

（一）体育发展的时代背景期待高校履行更大、更多的社会责任。当前我国正处于全面建成小康社会的关键时期，是协调推进“四个全面”战略布局，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要时期。十八大以来，党中央、国务院高度重视体育工作，将全民健身、健康中国上升为国家战略，国家的环境为体育发展提供新的机遇。党中央、国务院的重大决策部署极大程度上激发体育事业的发展活力，将为体育事业的发展开辟新空间。体育在践行社会主义核心价值观、弘扬中华民族传统美德、传承人类优秀文明成果和提升国家软实力等方面将呈现出越来越重要价值，体育在增强人民体质、服务社会民生、助力经济转型升级中的作用将会更加突出，体育与政治、经济、社会和文化将产生更加积极全面的互动。因此，高校尤其是高等体育院校必须要把握好国家新时期体育发展的机遇，必须更新理念，拓宽视野，坚定不移地深化高等教育综合改革，扎实推进各项工作；要在新的、更高的起点上，积极承担体育发展所赋予的社会责任，推动我国体育全面协调可持续发展。

（二）足球、篮球项目的发展需要高校协同参与与强力支撑。篮球、足球运动由于具有健身、增智、教育等功能和作用，具有广泛的社会影响，深受广大群众喜爱。从足球、篮球项目的发展看，我国足球曾在亚洲取得良好成绩，从 20 世纪 90 年代初期开始探索发展职业足球，改革一度带来活力；中国在上世纪 70 年代中后期恢复了世界篮球组织的合

法地位后，篮球迎来了蓬勃发展的时期，篮球运动水平有了较大提升。在篮球职业化进程中，1995年CBA联赛的诞生是我国篮球运动体制改革的重要尝试，标志着我国篮球运动进入了一个新的历史阶段；2005年中国职业篮球联赛品牌的创立，是职业篮球在中国全面开展标志。尽管我国足球、篮球发展取得了一些进展，具备了一定的基础，但总体看仍然存在许多问题：发展理念滞后，对项目价值和发展规律认识不足，急功近利的思想较为严重；体制机制落后，政社不分、管办不分、事企不分的问题依然存在；法治水平偏低，行风不正、竞赛秩序较乱，缺乏有效监管；项目基础薄弱，人才短缺、设施不足，难以项目发展需求。足球、篮球项目发展中现实问题的解决，两个项目水平的快速提升，需要高校的积极协同配合与积极参与，需要高校的强力支撑。

（三）党和国家领导人对足球、篮球发展提出的新要求，需要高校的积极、广泛、深入参与。基于振兴和发展足球与篮球项目、发展体育产业、积极借助足球与篮球项目提高青少年体质健康等因素的考量，党的十八大以来以习近平同志为总书记的党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务摆上日程。同时，国家政府部门相继印发了系列文件。2015年2月和4月分别印发了《中国足球改革发展总体方案》和《中国足球中长期发展规划（2016—2050年）》的足球专项文件；《国务院关于加快

发展体育产业促进体育消费的若干意见》提出了要以足球、篮球、排球三大球为切入点，加快发展普及性广、关注度高、市场空间大的集体项目，推动产业向纵深发展；《全民健身计划（2016-2020 年）》和《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见（2016 年）》等文件中也明确提出了要大力发展球类等群众喜闻乐见的运动项目和推动足球、篮球、排球等集体项目等要求。另外，国家《体育发展“十三五”规划》中明确提出要“以足球改革为突破口，提升足、篮、排三大球发展水平”，“深化足球改革，实施足、篮、排三大球发展行动计划”，“以足球改革为龙头，加强对足、篮、排三大球等运动项目的研究和重点扶持”，要“研究制定国内竞赛、人才交流、体教结合、奖励机制、后备人才基地建设等方面对三大球项目的倾斜政策”，并且要“加强与教育等部门的合作，开展三大球进学校、进社区、进企业等活动，吸引广大青少年从事业余训练，扩大三大球项目的投入规模”等等。可以说，党和国家领导人对足球、篮球项目发展提出的新要求以及政府印发的重要文件，为中国足球、篮球项目的迅速发展指明了方向和奠定了坚实的政策基础，也为高校的积极参与提出了新的要求，亦也为国家足球学院、国家篮球学院的建设与发展提供发展机遇和政策保障。

（四）足球、篮球项目发展对人才的需求，对高校人才培养提出新要求。运动项目的发展需要以人才为支撑，在各级政府部门印发的多个重要文件中明确提出了诸如“校园足球普及行动”、“社会足球培育行动”、“优秀足球企业培育行动”、“‘足球+互联网’创新行动”和“篮球进行校园”等多个行动计划，而这些行动计划需要大量足球、篮球项目专业人才，而我国现有足球、篮球专业人才培养严重滞后，在质量和数量上均无法实现有效供给。为了改变人才队伍严重不足的现实窘态，各级政府部门印发的相关文件中也不不同程度的提出了“专业化人才培养计划”等人才培养要求。高校尤其是高等体育院校是培养我国高素质体育人才的主力军，有责任有义务肩负起提升足球、篮球项目的重任，肩负起专业人才培养的重任，遵循足球、篮球运动和教育发展规律，实事求是地着眼未来项目发展需求，整合教育教学资源，优化课程体系，建立从本科、硕士、博士的人才培养体系，展现体育专业院校的社会担当。

（五）“两院”审批与建设。在国内体育发展的时代背景、国家领导人和社会对足球、篮球发展提出的新要求以及项目发展对人才需求条件下，山东省体育局和山东体育学院敏锐地抓住这一重要机遇，以高度的责任感和使命感，成立国家足球学院和国家篮球学院。山

东省体育局和山东体育学院将正视足球、篮球运动发展面临的新的机遇与挑战，全面梳理、整合校内外教学资源，根据新的形势和任务，不断优化课程体系，努力构建足球、篮球方向特色人才教育体系，积极探索“竞教”相促，服务社会的有效途径，主动谋求自身发展，实现为国家培养优秀人才，有力服务社会的责任担当。

二、总体思路

（一）指导思想。全面落实党的十八大、十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神，遵循党的教育方针，坚持以全面提高人才培养质量为中心，坚持国际化、专业化办学方向，以“五大战略”为抓手，坚持对接需求、集聚特色、协同创新的发展理念，走特色鲜明的内涵发展之路；完善制度机制和资源配置保障，全面推进“产学研政”协同创新，全面提升综合实力与核心竞争力，积极打造振兴中国足球和篮球运动的高水平人才培训基地和后备人才青训基地，努力建设亚洲领先、具有国际影响力的国家足球学院和国家篮球学院。

（二）办学定位。立足山东、面向全国，服务于足球、篮球运动项目的竞技体育、群众体育、学校体育和体育产业的发展，在中国足球协会、中国篮球协会的强力指导下，充分利用国内外知名高校、科研院所和职业俱乐部等依托单位雄厚的师资力量、资源条件，积极开展本科生和研究生教育，

加强专业（职业）培训，探索推进“3+1+1”国际合作办学；培养实践能力强、专业技能突出、具有创新精神的高层次运动项目教练员、裁判员、管理人员、体育教师、专项体能训练师和运动康复师、赛事营运和俱乐部高管等全链条专业应用型人才。

（三）发展目标。在 10 年内将“两院”打造成为振兴中国足球和篮球运动的高水平人才培训基地和后备人才青训基地，努力建设亚洲领先、具有国际影响力的国家足球学院和国家篮球学院。“两院”的建设和发展，计划分三步走。

第一阶段：2017 年-2018 年。主要任务目标：以山东体育学院二级学院的形式，组建“两院”；从 2017 年起招收 4 年制本科生，“两院”将从全国每年各招收高水平学生 100 名，探索推进“3+1+1”国际合作办学；积极承接中国足协、中国篮协的各类培训任务，开展全国足球和篮球专业人员培训，努力创造条件，承担诸如亚足联、国际足联等国外的培训任务；从 2017 年起，在青岛红岛开发区展开“两院”的规划建设工作，力争 3 年内建成并投入使用。

第二阶段：2019 年-2021 年。主要任务目标：在稳定本科教育的基础上，积极发展硕士研究生和博士研究生教育，全日制在校生规模达到 800 人左右；各类专业培训达到每年 2000 人次左右；设立国家足球、篮球运动科学研究院，开展科学研究和业务创新。

第三阶段：2022 年-2026 年。主要任务目标：“两院”的研究生在校人数分别达到 100 人以上，全日制在校生稳定在 1000 人左右；力争各类专业培训达到 3000 人次左右；加强国际交流与合作，争取设立“国际足球、篮球运动研究中心”，努力建成亚洲领先、具有国际影响力的国家足球学院和国家篮球学院。

三、发展主要任务

（一）教育教学

1. 实施“质量立校”战略。对接国家和山东省“双一流”建设计划，以培养运动项目特色鲜明、专业水平突出、创新能力强的质量人才为核心，积极推进人才培养模式构建与改革，建立适应经济社会发展需要的人才培养机制。

积极构建符合运动项目特征、专业特点的培养方案，课程设置、教学标准、教材教法和教学资源等教学要素要衔接配套，充分体现出项目特征、专业特点。构建通识教育教学内容与体系，重视实践教学模式、产学研结合人才培养机制的创新，加强校企、校院（所）、校（协）会协同育人机制。加快“两院”教学信息化建设，推进“慕课”、“微课”和混合式课程建设。加强运动项目教学资源库建设，加强运动项目教学研究，鼓励课堂教学方法改革创新。加强“两院”质量保障与评估建设，健全院内教学质量保障体系和评估制度，做好质量信息评价反馈工作。加强两个项目的训练与竞

赛，在培养方案中提高专修课学时数，建立校内竞赛制度，建立班级、年级、校级足球队与篮球队，妥善处理好学生训练和文化学习之间的关系。对接国家《体育“十三五”规划》中的“反兴奋剂进校园工程”，认真开设反兴奋剂教育课程或讲座；加强学生健康教育、法律教育、社会责任教育，将上述三种教育融入人才培养的全过程。

2. 推动全日制本科学历教育。“两院”先期设置足球和篮球的运动训练专业（培养教练员）和体育教育专业（培养体育教师），后期根据事业发展需求逐步增设相关专业。修业年限均为4年，按规定要求修满学分且符合学位条件者颁发毕业证书和教育学学士学位。立足山东，面向全国，招收高水平学生，开展全日制本科学历教育，着力培养两个项目高水平的教练员、裁判员、管理人员、体育教师、专项体能训练师和运动康复师、赛事营运和俱乐部高管等全链条专业人才。学生来源主要是专业退役运动员、体育运动学校毕业生以及具有足球、篮球特长的优秀应届高中（包括同等学历学生）毕业生。专业退役运动员执行我省现行高水平运动员特招政策入学，其他考生按照我省体育单招政策或参加全国统考政策入学。

3. 积极发展研究生教育。借助于依托单位的硕士、博士学位点，积极创造条件，逐步开展硕士研究生教育，联合培

养博士研究生，在有条件情况下积极申报博士点，努力培养足球、篮球项目的高水平科学研究人才。

4. 探索推进国际联合办学。制定《国家足球学院、国家篮球学院国际联合办学实施计划》，积极拓展“两院”办学的对外交流渠道，积极探索3+1+1联合办学，有计划、分批次的选派学生在完成专业主要课程后到项目发达地区或国家接受专业培训、学习；积极争取条件，选派“两院”教师、学生赴国际项目组织工作、学习。积极开展青少年精英学校（班）国际联合办学，选择专项发展潜力大、经济基础好的青少年，组建青少年精英学校（班），积极引入境内外资本，推动项目人才培养。主动邀请高水平或青少年足球、篮球队伍来学院文化交流。

（二）人才队伍

1. 实施“人才强校”战略。服务国家、地区经济社会和体育事业、足球和篮球运动发展，坚持党管人才，党政齐抓共管，根据“两院”发展特色，采取刚性引进和柔性引进相结合，积极建立科学、合理的用人机制，通过平台吸引人、政策激励人、文化塑造人的引才、聚才、育才工程，加速实施“人才强校”战略。

2. 打造国内外知名的、有影响力的协同创新体。采取协同创新的发展理念，加强地理空间、学术空间的协同，根据国家和社会对项目发展的要求、需求，确定、凝练团队研究

方向，积极、主动邀请中国足球协会、中国篮球协会、国家体育总局科研所等国内外知名院校、科研所、俱乐部和企业人员，积极构建“校协”、“校企”、“校所”、“校校”等两方或多方参与的协同创新平台。积极创造条件，加快校内青年教师培养，加快校内各类人才团队的建设。

3. 积极发展教师队伍。在充分借助于山东体育学院和依托单位师资力量办学的同时，尽快研究制定《国家足球学院、国家篮球学院人才队伍发展规划》，多渠道引进、配备师资，配足、补齐两个项目的专项教师，逐步建成“两院”高水平、稳定的师资队伍。全球范围招揽人才，积极引进国内外高水平足球和篮球教练员或团队，注重引进运动等级高的退役运动员，积极引进高学历、高职称教师。积极发展校外兼职教师，构建一只结构合理、业务能力突出、社会资源丰富的校外兼职队伍。加强“两院”教练员、裁判员、教师、管理人员的培训培养，积极选派教师、学生参加中国足协、中国篮协等组织举办的各种培训班，有计划的选派部分优秀管理人员、教师、教练员、裁判员到国外参加专业培训和交流活动。

4. 实施“足球、篮球项目专业人才培养专项计划”。结合国家体育总局“精英教练‘双百’培养计划”和“中青年体育专业技术人才培养计划”，建立“足球、篮球项目专业人才培养专项计划”，以提高专项人员的业务水平和创新能力为核心，通过“走出去”、“请进来”的做法，加强相关

人员的培养，逐步打造在两个项目领域有着较为突出业绩、影响力、知名度的中青年专业技术骨干。

（三）科学研究

1. 实施“科研兴校”发展战略。以科研平台建设为支撑，以协同创新体、科研创新团队建设为抓手，以机制创新为保障，夯实科研基础，大力推进创新，发挥自身优势，凝练研究特色，加快成果转化与推广，促进“两院”科研工作上水平。

2. 加强科研平台与团队建设。积极筹建国家足球、篮球运动科学研究院，规划建设国家级、省级重点实验室和研究室。组建校级足球、篮球研究中心，招聘专业人士，开展与两个项目相关的理论、竞赛管理、选材、运动训练、技战术分析、人体科学等方面的基础研究和应用研究。营造学术自由氛围，鼓励自主创新，引导教师紧紧围绕项目发展的科学前沿问题，积极承揽关于全国足球、篮球运动发展的重大科研课题。

3. 实施“产学研”协同创新工程。注重产学研合作，提升服务行业和地方经济社会的质量与水平。加强与行业、企业、俱乐部等合作，鼓励教师与企业联合申报项目，共同凝练成果，共建科技平台。建立科研反哺教学机制，将学科优势、科研优势和资源优势转化为教学优势，提高人才培养质量。

（四）社会服务

1. 专业培训与资质认定。积极获取专业相关资质认定资格，经国家体育总局、中国足球协会、中国足球协会授权，有计划地对全国现有各级各类足球、篮球从业人员实施多种形式的专业技术培训；根据国内两个运动项目体育行业职业技能标准，开展两个项目相关体育行业职业技能培训和职业技能鉴定，考试合格者，颁发资格证书。积极对接社会需求，主动承揽教育、体育部门组织的相关培训。

2. 积极参与足球、篮球项目的行动计划。结合国家教育系统推进足球、篮球进校园活动，重视“两院”专业教学改革，逐步构建适应青少年校园足球、校园篮球发展的专业教学内容和运动项目实践教学体系。自主研发、制定校园足球、校园篮球的教学训练指南，积极开发两个项目网络课程和校本课程，并免费向本校学生或社会开放。鼓励“两院”教练员、教师、裁判员、学生走进中小学，服务校园足球、校园篮球开展。积极与鲁能足校合作，打造全省高校最佳校园足球队，提高学校在“校园足球”建设中的贡献度。积极协助教育、体育部门建立健全校园足球、校园篮球竞赛体系。积极参与社会足球培育行动，协助机关、事业单位、人民团体、部队、企业组建或联合组建足球队，指导相关单位开展足球活动。

3. 实施“互联网+”创新行动计划。充分发挥“互联网+”的作用，建立《“互联网+足球、篮球”创新行动计划实施方案》，充分发挥“山东省互联网+体育科技创新孵化基地”平台作用，重视“两院”所辖专业与计算机科学与技术、教育技术学、新闻学、公共事业管理等专业之间的学科专业的协同，积极推动互联网技术与足球、篮球产业深度融合，重点引入移动互联网、电子商务、大数据等新技术和新业态，促进两个项目产业的多点创新。积极利用互联网孵化基地平台，提供两个项目运营、培训、网络媒体和社区平台等服务。

4. 积极打造项目推广的社会服务平台。借助于中国足球协会、中国篮球协会、山东省体育局、山东体育学院等单位的资源条件，积极推进足球、篮球专项研究平台和项目（活动）推广平台建设。积极开展足球、篮球训练营、夏（冬）令营等活动，借助于训练营、夏（冬）令营等活动，拓展项目培训业务范围，提高培训人次。积极开发适合与青少年参与的、专项发展的课程（产品），丰富培训内容。通过社会服务平台建设，积极履行“两院”所应承担的社会责任，努力提高“两院”在社会中的影响力、知名度。

（五）文化建设工作

1. 深入实施“文化铸校”发展战略。加强以“立德树人”为灵魂的大学文化建设，加强学生思想政治教育工作，积极培育富有特色的大学精神，把培育和践行社会主义核心价值观

观作为大学文化建设的主线，将健康教育、社会责任、政治品德、职业道德、生活美德融入学校特色文化建设之中。

2. 培育运动项目文化。把开展竞赛训练、游戏等形式多样的足球、篮球项目活动作为校园文化建设的重要内容，让项目文化融入学生生活、扎根校园。大力发展学生足球、篮球社团，充分发挥社团功能与作用。充分利用互联网和新媒体搭建信息平台，报道校园足球、校园篮球活动、交流工作经验、展示特色成果，营造有利于“两院”发展的良好文化氛围。

3. 发挥运动项目的育人功能。充分发挥运动项目传承文明、诠释文化的重要功能，倡导尊重规则、尊重对手、尊重观众、尊重球员的行为规范。深入挖掘运动项目文化的科学内涵，融合民族文化，提炼体育精神与运动项目文化精华，让足球、篮球成为校园中践行社会主义核心价值观的重要载体，不断传播有益于社会和谐进步的精神能量。树立健康、快乐、进取的运动项目发展理念，充分发挥运动项目在强身健体、立德树人方面的积极作用，让参与足球、篮球成为健康生活的重要方式，成为校园文化的重要内容。

4. 重视“两院”的宣传报道。主动与广播、电视、网络、纸质等新闻媒体建立广泛联系并形成合力，开设专栏专题，立体式、全方位、多角度宣传报道“两院”发展情况。

四、保障措施

（一）制度机制保障

健全以章程为核心的制度体系，建立国家足球学院和国家篮球学院章程。围绕章程制定一系列相互衔接和配套的规章制度，具体细化章程的操作层面，形成完备的制度体系。建立学校规范性文件和管理制度的清理机制，对校内规章制度和部门规章制度进行审查和清理。充分发挥多元主体的监督作用，推动学校章程和规章制度的落实，提高执行力。

（二）资源配置与服务保障

1. 学院建设规模与内容。“两院”选址在青岛市红岛开发区内，土地面积 400 亩。按照资源共享的原则，统筹规划、集约建设学院的教学、生活和科研、训练基础设施等，总投资约 4 亿元，总建筑面积 8 万平方米。建成后，能同时容纳 2000 名本科生、800 名培训生在校学习。

2. 资金筹措和财务管理。“两院”建设投资从山东体彩公益金省级留成中分两年解决，办学经费由省财政按照我省现行高校生均定额制核拨，并纳入山东省体育局的预算管理。积极申报财政专项资金，通过服务社会、国际交流培训、校友会等多种方式筹集资金，建设多元化全方位筹资机制。建立中长期预算管理制度，明细财务预算管理目标，预算目标要和学校发展目标相匹配。建立支出成本管理理念，对教学、科研、社会服务进行成本核算，对学科建设、人才团队、实验室建设经费等专项经费建立绩效考核指标。

3. 加大基础设施建设。统筹校区总体规划， 优化功能布局， 高效利用办学空间。加快建设图书教学楼、办公科研楼、学生和教师公寓、餐厅、医疗康复中心、综合训练馆、力量训练房、田径场、室内外训练场。加快智慧校园建设，建设网络化、数字化、智能化有机结合的新型平台。建设综合档案馆，推进图书、档案、办公等教育管理信息化进程。

4. 深化后勤社会化改革。按照保障专业化、服务标准化的要求，加大饮食、物业等市场经营开放力度，引入社会优质资源，完善服校内市场， 逐步建立与学校发展相适应的新型后勤服务保障体系。

5. 加强民生保障与和谐校园建设。加大师生医疗保障工作力度。做好困难职工和学生的帮扶救助工作。支持群团组织开展丰富多彩的校园文体活动。创新校园安全管理模式，构建系统完善的校内矛盾隐患排查体系和综合防控体系，完善校内交通治理和校园周边治安形势研判预警，降低安全事故发生率，积极建设和谐校园。